

DOCUMENTO

TÉCNICO

Castellano



Unit 2

Simple Past vs Present Perfect
Sinead o'Connor: Nothing compares 2U
Vocabulary: Extreme Sports
Mini quest: Adventure trip
Skeletal & Muscular systems
Real English: Emergency calls
Mind Twisters

BAUTISTA RAMOS SAIÑAS



Unit 2: Exploring the limits

1. - Requisitos:

Para la ejecución de esta Unidad Didáctica únicamente es necesario un ordenador con un navegador web que cumpla los últimos estándares como Mozilla Firefox, Chrome, Opera o Safari, ha de estar instalado el plugin de Flash. También necesitará Acrobat Reader para poder leer los archivos pdf, así mismo Javascript debe estar activado. El sistema operativo es indiferente y la resolución mínima de pantalla ha de ser 1024 x 768 pixeles. La conexión a internet únicamente es necesaria para la actividad "speech recognition" y si queremos visitar los enlaces propuestos en algún apartado (como la sección de recursos de la Treasure Hunt o los enlaces que contienen los paquetes de actividades) o para llevar a cabo vía online el trabajo colaborativo. El resto de la Unidad es totalmente operativa aunque no exista esa conexión.

2. - Instalación y puesta en marcha:

Puede optar por dos formas:

2.1. - Local: La unidad será operativa con tan solo copiar la carpeta en la que se encuentran todos los ficheros de la Unidad a un lugar de su ordenador. Logicamente, si la Unidad la obtuvo en un fichero zip, debe descomprimir todo su contenido. En esa carpeta encontrará un fichero denominado "index.htm", haga doble clic en él y el navegador predeterminado de su ordenador debería abrirse con la Unidad. Tenga presente que de esta forma puede acceder a todo el contenido y actividades, excepto las actividades "Speech recognition" y "Collaborative Task" que necesitan de conexión a internet.

NOTA: Usuarios/as de Google Chrome y Opera: Para la visión completa de la unidad con este navegador en local, el mismo debe estar abierto con permisos de acceso a archivos y directorios. Para ello debe ser ejecutado con los parámetros " --allow-file-access-from-files" (sin las comillas; fíjese en que debe copiar también el espacio inicial). Copie esta orden, haga clic con el botón derecho en el acceso directo de estos navegadores, escoja "propiedades" y pegue la orden anterior al final de la línea "**Destino**". Esto **solo es necesario para su ejecución en local**.

A pesar de ser totalmente operativa, esta forma no es la más recomendada para el trabajo en el aula, ya que tendría que copiar esa carpeta en cada uno de los ordenadores que utilice su alumnado.

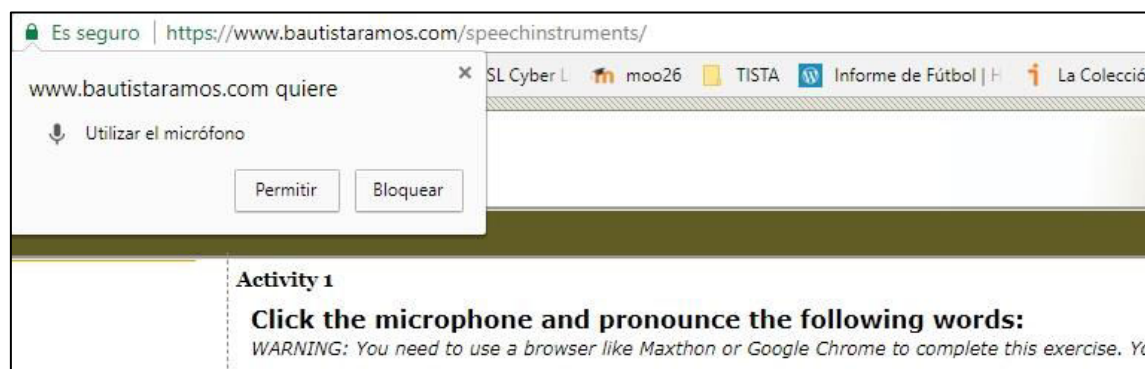
Unit 2: Exploring the limits

2.2. - Servidor web:

En cualquiera de sus posibilidades, dentro de una intranet (servidor de contenidos del centro) así como en internet, el proceso es muy simple, deberá copiar o subir por FTP la carpeta de la Unidad al servidor, una vez allí estaría lista para ser accedida desde cualquier ordenador conectado a la red, con tan solo escribir en la dirección algo como "http://www.suservidor.com/ud2/" o "http://www.suservidor.com/ud2/index.htm" donde "ud2" es el nombre de la carpeta que ha subido al servidor. **Esta es la opción más recomendada**

3. – Las actividades de reconocimiento de voz: ("Speech Recognition")

Estas actividades necesitan, tal y como comentamos con anterioridad, conexión a internet para su ejecución, puesto que en este caso se usa un script de Google que permite reconocer los sonidos pronunciados y contrastarlos con una base de datos dentro de Google. Además, debe conceder permiso para usar el micrófono tal y como se puede observar en la imagen inferior:



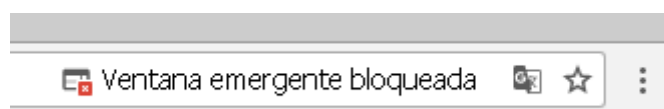
Por el momento, estas actividades sólo pueden ser realizadas con el navegador Google Chrome, o con navegadores con un motor similar como puede ser Maxthon. A pesar de eso, decidí incluirlas por su relevancia en el aprendizaje de una lengua extranjera y la mejora de la pronunciación y la consiguiente producción oral además de por la buena aceptación que este tipo de actividades tiene entre mis alumn@s en unidades anteriores.

Unit 2: Exploring the limits

4.- Las ventanas emergentes:

La mayoría de los paquetes de actividades están configurados para aparecer en una ventana emergente puesto que así resulta más sencillo regresar a la pantalla inicial y consultar las guías didácticas o los “pictionary”, para resolver las dudas que puedan aparecer. Tenga presente que la mayoría de los navegadores está configurado por defecto para no permitir abrir ventanas emergentes por parte de un script, por lo que siempre que el usuario o la usuaria cometa un error, aparecerá una barra de advertencia o una mensajería advirtiéndolo del bloqueo de un pop-up:

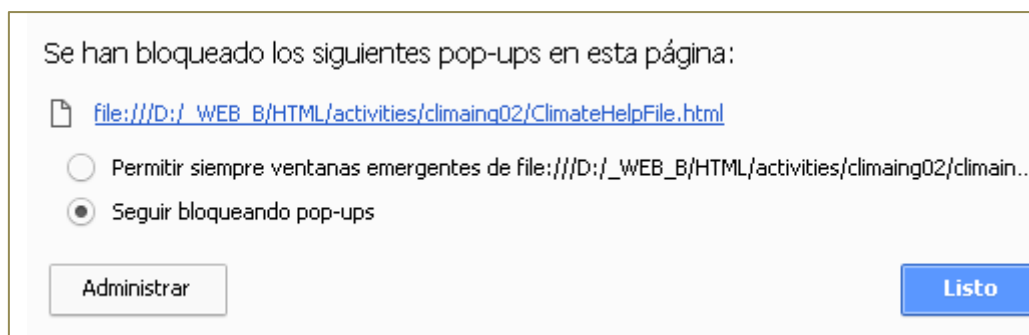
En Google Chrome:



En Mozilla Firefox:



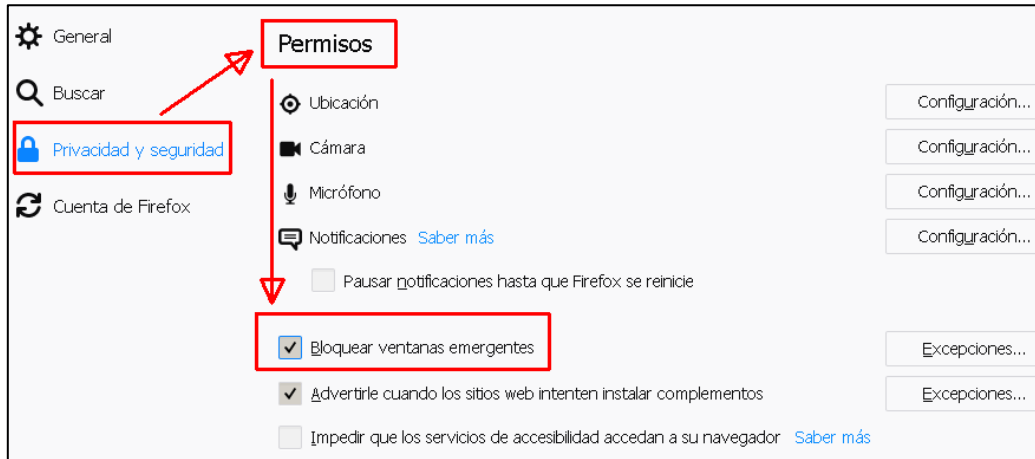
En ambos casos, habría que hacer clic en el icono correspondiente para abrir un cuadro de diálogo e indicarle al navegador la opción “permitir siempre”.



Para evitar todas estas molestias, debemos configurar el navegador para que permita por defecto la apertura de las ventanas emergentes. Dependiendo del navegador en uso, tendremos que hacerlo de una u otra manera. En la mayoría de los navegadores bastará con ir al menú de configuración y buscar en el sitio adecuado. Por ejemplo: en Mozilla Firefox accederemos al menú “Herramientas > Opciones”. En la nueva página que se abre, en la parte izquierda, seleccionamos “Privacidad y seguridad” y en la

Unit 2: Exploring the limits

parte derecha usamos la barra de desplazamiento hasta encontrar la sección “Permisos” y ahí la casilla “Bloquear ventanas emergentes”:

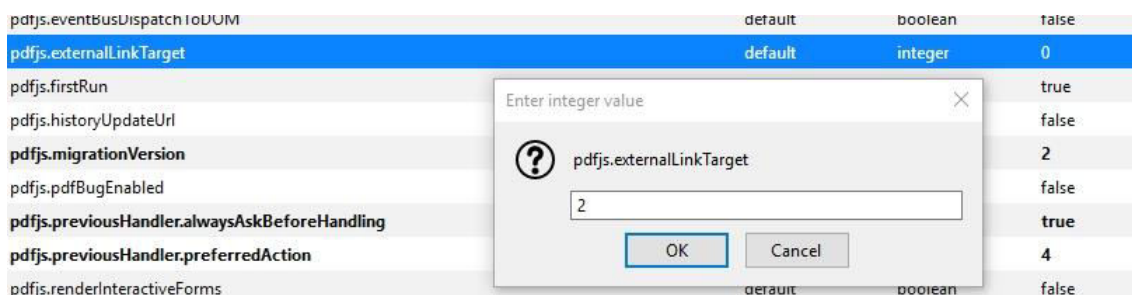


Desmarcando esa casilla, las ventanas emergentes se abrirán sin problema.

5. – Abrir los enlaces de pdfs en una nueva ventana:

Es frecuente que desde un sitio pulsemos en algún enlace y que nos lleve a otra página. Si esto lo repetimos en varias ocasiones, cuando deseemos volver a la unidad, tendremos que usar con asiduidad el botón “volver atrás”. En el caso de incrustar un hiperenlace en un pdf, por defecto ese enlace se abrirá siempre en la misma ventana. Si usted desea abrirla en una ventana nueva, puede optar por las siguientes opciones:

- Usar el botón derecho del ratón y escoger la opción “abrir en ventana nueva”.
- Mantener pulsada la tecla “Ctrl” y hacer clic con el ratón sobre el enlace.
- En el caso de “Firefox” puede seguir los siguientes pasos:
 - Escriba en el navegador “about:config” y pulse “Enter”.
 - Haga clic en el botón “Acepto los riesgos”.
 - Localice la entrada **pdfjs.externalLinkTarget**
 - Haga doble clic en la ventana que se abre y escriba el número 2:



Unit 2: Exploring the limits

De ese modo (una vez reiniciado el navegador) los enlaces contenidos en un pdf se abrirán siempre en una nueva ventana.

6. - Preparación para los trabajos colectivos:

Si se desea que el alumnado pueda mostrar su trabajo junto con el del resto de equipos deberá realizar unos pequeños y sencillos cambios en los archivos que se detallan a continuación. Preste especial atención a los cambios que debe realizar **OBLIGATORIAMENTE** para no poner en riesgo la seguridad del servidor.

NOTA: El autor NO se hace responsable de ningún tipo de daño que el uso o modificación de cualquier fichero de esta unidad pudiese causar, el usuario en el momento de instalarlo, así lo reconoce.

Primero: Dentro de la carpeta de la unidad, busque una carpeta llamada "**stu3A**" y realice los siguientes pasos:

6.1. - Cuenta del profesor (administrador): La Unidad se suministra con una cuenta para el profesor, quien tiene la potestad de poder acceder a cualquiera de las cuentas de los alumnos/as, editar los contenidos y/o borrarlos, es muy importante que modifique este dato antes de subir todos los archivos a su servidor.

Busque, dentro de la carpeta de la unidad una de las siguientes carpetas ("filemanager3", y "GaliciaX"), y dentro de cada una de ellas, la carpeta "stu3A", dentro de ella hay un archivo llamado "stu3A.php", abra este archivo con un "editor de textos plano", en Windows el "bloc de notas", Ubuntu "Gedit" o "Editor de texto". En el archivo abierto verá algo así:

```
<?php
// Created by Ardora www.webardora.net
$login_user[2]="Teacher";
$login_pass[2]="teach";
$login_name[2]="Teacher 01";
$login_curs[2]="-";
$login_grup[2]="-";
$login_profe[2]="profe";
```

Unit 2: Exploring the limits

Fíjese en la línea: `$slogin_user[2]="teacher";` borre la palabra `teacher` (no borre las comillas) y escriba su nombre de usuario, debe ser único, es decir no debe coincidir con ninguno de los otros usuarios (más adelante se comenta esto). NO use acentos, eñes ni espacios en blanco.

La siguiente línea: `$slogin_pass[2]="teach";` es la relativa a la contraseña, substituya "teach" por la que usted desee, recuerde ni acentos ni eñes ni espacios en blanco.

En la línea: `$slogin_name[2]="Teacher 01";` podrá cambiar `Teacher 01` por su nombre real. Para el profesor NO modifique nada más.

Podría quedar algo como:

```
$slogin_user[2]="Tom";  
$slogin_pass[2]="1234";  
$slogin_name[2]="TomSmith";  
$slogin_curs[2]="-";  
$slogin_grup[2]="-";  
$slogin_profe[2]="profe";
```

No cierre todavía el archivo pues deberá modificar las cuentas del alumnado.

6.2. - Cuentas del alumnado:

Por defecto hay diez alumnos: `student1`, `student2` ... `student10`.

OBLIGATORIAMENTE debe cambiar las contraseñas de los 10 usuarios en el mismo archivo en el que modificó la cuenta de "profe".

Por ejemplo, para el primer alumno:

```
$slogin_user[3]="student1";  
$slogin_pass[3]="stu01";  
$slogin_name[3]="Student 1";  
$slogin_curs[3]="3";  
$slogin_grup[3]="A";
```


Unit 2: Exploring the limits

```
$slogin_profe[3]="Teacher 01"
```

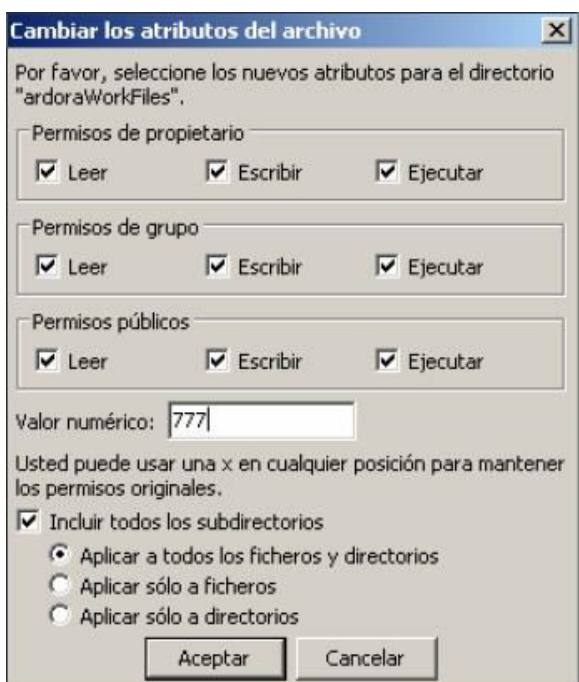
Debe cambiar en la línea: `$slogin_user[3]="student1"` el nombre de "student1" por el nombre de usuario de su alumno o alumna. A continuación en la línea `$slogin_pass[3]="stu01";` la contraseña "st01" por otra que puede convenir con su alumnado, recuerde mantener las comillas. Es conveniente recordar a los usuarios que estas contraseñas son privadas y que no deben facilitárselas a nadie. Si así lo desea, puede también cambiar la línea correspondiente al curso (`curs`), al grupo (`grup`) y al nombre del profesor/a (`profe`).

Repita la operación para los otros nueve alumnos/as y finalmente guarde el archivo.

Ya puede subir la carpeta de la unidad a su servidor.

Una vez colocada la carpeta en el servidor compruebe que puede acceder con cada uno de los usuarios, si hay algún error compruebe nuevamente el archivo que se acaba de modificar. Si todo ha ido bien, **falta un último detalle** para que el alumnado pueda subir sus imágenes y colocar sus textos, localice EN EL SERVIDOR la carpeta "**ardoraWorkFiles**", en esta carpeta es donde se van a guardar los archivos y textos de cada equipo, a esta carpeta debemos poder **dar permisos de lectura y escritura para todos los usuarios (CHMOD 777)**, cualquier programa de FTP permite hacer esto de una forma muy sencilla, por ejemplo, en "**Filezilla**" (si no conoce otro, este es

más que aceptable, además es gratuito) basta hacer clic con el botón derecho encima de la carpeta `ardoraWorkFiles` situada ya en el servidor y **seleccionar permisos de archivo**, en la ventana que aparece debe estar marcado todas las casillas, verá que en "valor numérico" aparece un 777. **No se olvide de marcar también la casilla "Incluir todos los subdirectorios"** y en este caso marcar la opción "Aplicar a todos los ficheros y directorios" (observe la imagen).



Unit 2: Exploring the limits

7.- Instalación en una intranet local con Linux:

Otra opción es subir la carpeta con la unidad a la intranet de su centro. Una intranet no es más que un internet local, un sitio web privado a lo que se puede acceder desde un equipo conectado a la red local. Una buena opción es crear esa intranet con un servidor Linux. Para eso debe seguir los siguientes pasos:

- 1.- Instalar el Sistema Operativo Linux en un aparato relativamente potente.
- 2.- Configurarlo con una IP estática para que tenga acceso a Internet.
- 3.- Instalar el Apache y tomar nota de la carpeta raíz (suele ser/ htdocs)
- 4.- Configurar los equipos clientes (Windows) de manera que todos tengan el mismo grupo de trabajo y estén conectados a la red local con unas IPs que estén en el mismo rango que la del servidor (Por ejemplo, si el servidor tiene una IP: 10.41.68.79, las de los clientes deberán ser ... 10.41.68. XX cambiando solo el último grupo de cifras).
- 5.- Instalar Samba asociándolo con ese grupo de trabajo. Una vez instalado Samba, desde los equipos clientes abrir el administrador de archivos e ir a "Entorno de red" para comprobar que tenemos acceso a la carpeta compartida del servidor.
- 6.- Copiar la carpeta que contiene la unidad en el servidor dentro de la carpeta raíz de Apache: ".../htdocs" y a poder ser crear una página web con un enlace al HTM que lance el paquete.

IMPORTANTE: debe dar permisos de lectura y escritura a la carpeta raíz del servidor después de haber copiado en ella la carpeta que contiene la unidad.

- 7.- Acceder desde un cliente tecleando en la barra de direcciones del navegador `http://ipdelservidor` y comprobar que funciona.

NOTA: Para efectuar la instalación puede optar por hacerlo mediante un asistente como Yast o bien efectuarla directamente desde el terminal.

Unit 2: Exploring the limits

Palmeira, 8 de Junio de 2019