


## AYUDA DE «LIBERTÉ, ÉGALITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION»

“Liberté, égalité, diversité et inclusion” está dividido en cinco unidades temáticas. Este método también dispone de una página con la guía didáctica para el profesorado y una página de copyright donde aparecen todos los recursos del método debidamente documentados.

Al hacer clic en el nombre de cada persona -menú vertical a la izquierda-, aparecerá un menú que contiene 15 secciones diferentes. También se puede navegar por todo el método haciendo clic en las flechas  que aparecen en la esquina superior e inferior derecha de cada página. A continuación, explicaremos el funcionamiento de cada una de estas secciones.

[Que sais-je ?](#)

[Sa bio](#)

[Doc vidéo / Doc audio](#)

[Pratiquons la conjugaison](#)

[Jouons avec les mots](#)

[Jouons avec les images](#)

[Le décodeur](#)

[Quelle énigme !](#)

[Sa ville et sa région](#)

[Détectives en ligne](#)

[Dictée interactive](#)

[Le Quiz](#)

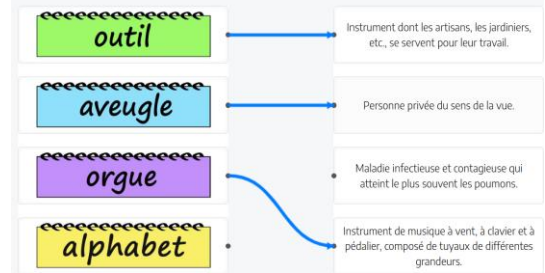
[Pour aller plus loin](#)

[Projet final : jeu de rôles](#)

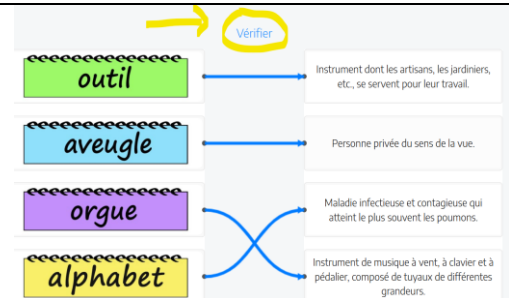
[Mon portfolio d'autoévaluation](#)

## Que sais-je ?

Debajo del enunciado aparecen los textos y las imágenes que hay que relacionar para poder realizar el ejercicio. El orden es de izquierda a derecha: hay que pulsar el punto negro de las palabras que están a la izquierda y con ayuda del ratón buscar la definición correspondiente en la derecha.



Después de completar el ejercicio, haremos clic en el enlace azul “Vérifier”.

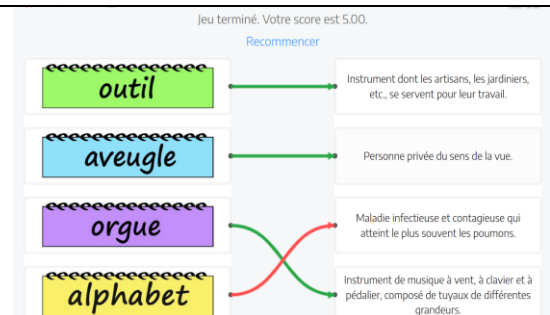



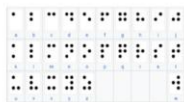
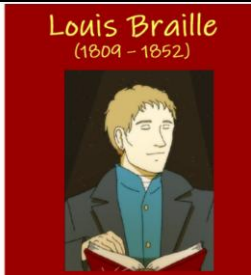

Las respuestas correctas aparecen unidas en verde.


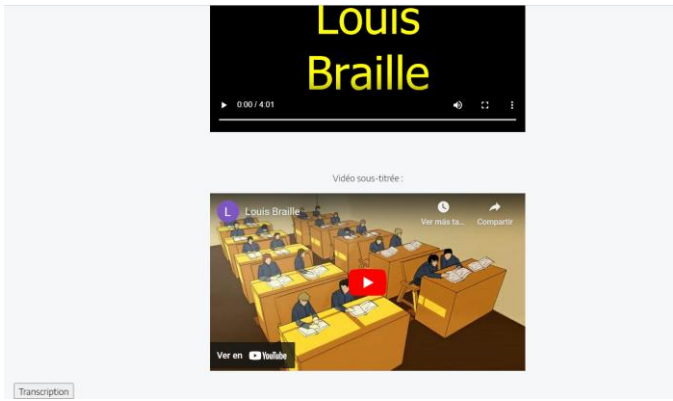
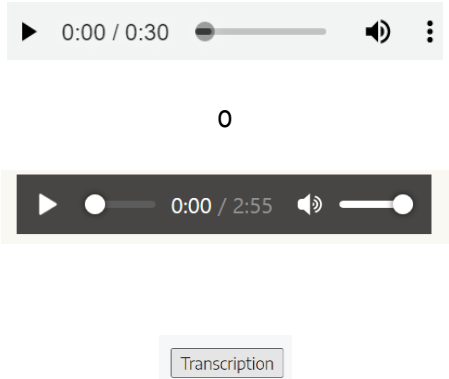

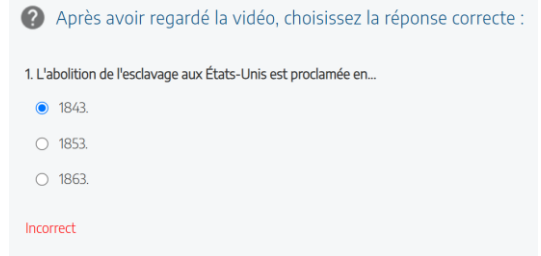
Las respuestas incorrectas aparecen unidas en rojo.

Una frase indica la puntuación obtenida (sobre 10).

Podemos reiniciar el ejercicio haciendo clic en el enlace azul “Recommencer”.



Sa bio	
Icono que representa una actividad de comprensión escrita.	
Debajo del icono aparece el texto que habrá que leer para poder realizar el ejercicio.	<div> <p><b>UN ACCIDENT TRAGIQUE</b></p> <p>Louis Braille est né le 4 janvier 1809 à Coupvray, un village près de Paris. Ses parents savent lire et écrire. Son père est artisan et travaille le cuir. À l'âge de trois ans, Louis perd son œil droit quand il joue avec un outil dans l'atelier de son père. À cause d'une infection, il perd aussi la vue de l'autre œil et devient aveugle.</p> <p><b>UN ÉLÈVE BRILLANT</b></p> </div> <div>   </div>
<p>Más abajo, en esta misma página, aparece un icono que representa un signo de interrogación. Este icono indica que comenzaremos un ejercicio de autocorrección.</p> <p>En este caso, será necesario comprobar si la frase es verdadera (Vrai) o falsa (Faux) a partir de la información presentada en el texto.</p>	<p> <b>Vrai ou faux ? Indiquez la réponse correcte.</b></p> <p>1. Louis Braille est né dans une grande ville.</p> <p><input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux</p>
Si la respuesta es correcta, la indicación "Correct" aparece en negrita bajo el ejercicio.	<p>1. Louis Braille est né dans une grande ville.</p> <p><input type="radio"/> Vrai <input checked="" type="radio"/> Faux</p> <p><b>Correct</b></p>
Si la respuesta es incorrecta, la indicación "incorrect" aparece en negrita bajo el ejercicio.	<p>1. Louis Braille est né dans une grande ville.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux</p> <p><b>Incorrect</b></p>

Doc vidéo / Doc audio	
Icono que representa una actividad de comprensión oral.	
<p><i>OPCIÓN A – VÍDEO</i></p> <p>Bajo el enunciado del ejercicio aparecen dos vídeos, el segundo subtulado en francés. Al hacer clic en el símbolo de “play” se iniciará el reportaje. También se puede ver el vídeo a pantalla completa, aumentar el volumen o detener el vídeo.</p> <p>Si presionamos en el botón “Transcription”, aparecerá el texto que se está escuchando. Pulsando otra vez, desaparecerá la transcripción.</p>	
<p><i>OPCIÓN B – AUDICIÓN</i></p> <p>Bajo el enunciado del ejercicio aparece un reproductor de sonido. Al hacer clic en el símbolo de “play” se iniciará la audición. También se puede aumentar el volumen o detener la reproducción.</p> <p>Si pulsamos el botón “Transcription”, aparecerá el texto que se está escuchando. Pulsando otra vez, desaparecerá la transcripción.</p>	
<p>Si bajamos por la página, aparecerá el icono de un signo de interrogación. Este icono indica que vamos a comenzar un ejercicio de autocorrección. En este caso, se trata de escoger la opción correcta de acuerdo con lo expresado en la audición.</p> <p>Si marcamos con el ratón la opción correcta, aparecerá el mensaje en verde “Correct”.</p>	
<p>Si la opción es incorrecta, aparecerá el mensaje en rojo “Incorrect”.</p>	

## Pratiquons la conjugaison

Debajo del título “Pratiquons la conjugaison”, aparece un icono que representa un signo de interrogación. Este icono indica que comenzaremos varios ejercicios de autocorrección.

? Conjuguez les verbes au passé composé.



PASSÉ COMPOSÉ - AUXILIAIRE AVOIR

En los tres primeros ejercicios, deberemos escribir las formas verbales en el espacio correspondiente.

Después de acabar el ejercicio, haremos clic en el botón “Valider”.

14. Elle  un documentaire sur Maria Casarès à la télévision. (REGARDER)

15. Nous  une chanson d'Amadou et Mariam. (ÉCOUTER)

Valider

Las respuestas correctas aparecen en fondo verde. Las respuestas incorrectas aparecen en fondo rosa.

Existen dos posibilidades: ver todas las respuestas correctas haciendo clic en “Montrer les réponses” o reiniciar el ejercicio haciendo clic en “Recommencer”.

Bajo estas dos opciones, una frase indica la puntuación obtenida.

Hay que escribir correctamente las tildes y usar de manera adecuada las mayúsculas y minúsculas.

1. Tu **manges** une omelette hier soir. (MANGER)

2. Elle n' **a pas voyagé** en France l'été dernier. (NE PAS VOYAGER)

3. Nous **avons regardés** un film belge au cinéma. (REGARDER)

Recommencer

Montrer les réponses

Votre score est 1/15.

El cuarto ejercicio consiste en una actividad oral sencilla a partir de un vídeo.

Regardez cette vidéo où Éléonore Laloux présente son travail de conseillère municipale.  
➡ Expression orale : imaginez un avenir sans barrières urbaines pour les personnes porteuses de handicap. Utilisez le futur.



## Jouons avec les mots

Icono que representa un juego.



Debajo del título “Jouons avec les mots” aparece el primer ejercicio. Se trata de una sopa de letras.

Voici quelques objets typiques du jardinage. Retrouvez les mots dans tous les sens possibles. Soulignez-les à l'aide de votre souris.

Retrouvez les mots dans tous les sens possibles.

F	S	E	T	T	O	B	V	Y
R	C	E	S	I	A	H	C	S
E	M	H	H	L	E	F	C	E
L	A	V	A	D	L	S	I	T
L	R	I	C	P	L	T	S	T
E	T	O	H	A	E	N	E	E
H	E	L	E	I	P	A	A	N
C	A	B	N	J	S	G	U	U
E	U	R	G	I	H	U	X	L

Ayudándonos del ratón deberemos seleccionar las letras que forman las palabras. Después de completar el ejercicio, haremos clic en el botón “Terminer” para saber el resultado.

#12 ✓1 0.83

Fantastique ! 0.83 points

E	E	C	I	S	E	A	U	X
L	H	P	E	S	T	A	E	Y
L	C	I	I	M	E	L	G	D
E	A	A	R	T	L	I	A	L
H	H	L	R	E	B	P	N	O
C	H	A	P	E	A	U	T	J
É	M	B	O	T	T	E	S	D
A	R	O	F	F	V	S	B	E
K	L	U	N	E	T	T	E	S

1.- (5) 2.- (5) 3.- (5) 4.- (5) 5.- (5) 6.- (5) 7.- (5) 8.- (5) 9.- (5) 10.- (5) 11.- (5) 12.- (5)

Terminer

En el segundo ejercicio hay que encontrar las mismas palabras de la actividad anterior en un crucigrama. Al finalizar, hay que pulsar los botones “Vérifiez” y “Afficher la solution” para ver las respuestas.

Retrouvez les mêmes objets dans cette grille. Écrivez toutes les lettres. Attention ! On a changé le numéro de chaque objet par rapport à l'exercice précédent.

Horizontal

2 - (5)

3 - (7)

5 - (7)

6 - (7)

7 - (6)

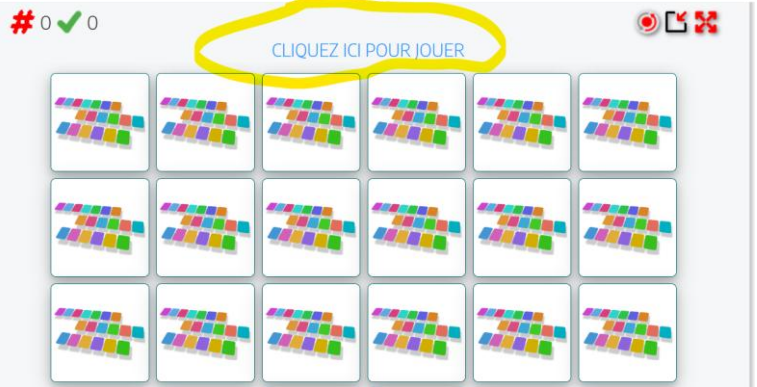
9 - (5)

## Jouons avec les images

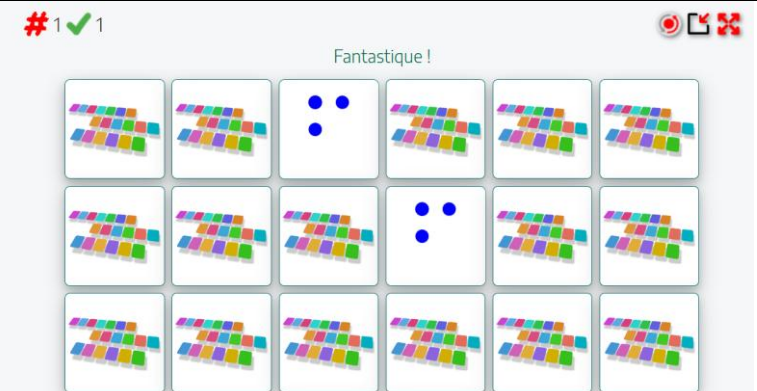
Icono que representa un juego.



Debajo del título “Jouons avec les images” aparece el primer ejercicio. Se trata de un juego memorístico que consiste en encontrar 2 imágenes idénticas. Primeramente, debemos hacer clic sobre el enlace “Cliquez ici pour jouer”



A continuación, ayudándonos del ratón, iremos descubriendo las cartas de 2 en 2, buscando las que sean idénticas.



En el segundo ejercicio, debemos encontrar el número exacto de diferencias entre dos imágenes.






A continuación, tendremos que escribir el número correcto de diferencias.

Después de completar el ejercicio, haremos clic en el botón “Valider”.

Combien de différences y a-t-il? Écrivez le chiffre correct.

Il y a  différences.

Valider

<p>La respuesta correcta aparece en fondo verde.</p> <p>La respuesta incorrecta aparece en fondo rosa.</p> <p>Existen dos posibilidades: ver todas las respuestas correctas haciendo clic en “Montrer les réponses” o reiniciar el ejercicio haciendo clic en “Recommencer”.</p> <p>Bajo estas dos opciones, una frase indica la puntuación obtenida.</p>	<p>Combien de différences y a-t-il? Écrivez le chiffre correct.</p> <p>Il y a <b>3</b> différences.</p> <p><input type="button" value="Recommencer"/> <input type="button" value="Montrer les réponses"/></p> <p>Votre score est 0/1.</p>
<p>Después de completar el ejercicio, si hacemos clic en el enlace “Montrer les différences” veremos un dibujo explicativo.</p> <p>También podemos hacer clic en el segundo enlace “Montrer...” para ver la imagen original utilizada para esta actividad.</p>	<p>Combien de différences y a-t-il? Écrivez le chiffre correct.</p> <p>Il y a <b>5</b> différences.</p> <p><input type="button" value="Recommencer"/> <input type="button" value="Montrer les réponses"/></p> <p>Votre score est 0/1.</p> <p><a href="#">Montrer les différences</a></p> <p><a href="#">Montrer toute l'illustration</a></p>
<p>En el tercer ejercicio se propone una actividad oral sencilla a partir de un vídeo.</p>	<p> Regardez cette vidéo sur le code braille. Faites un résumé du reportage à l'oral.</p> <p></p> <p>Ver en  YouTube</p>



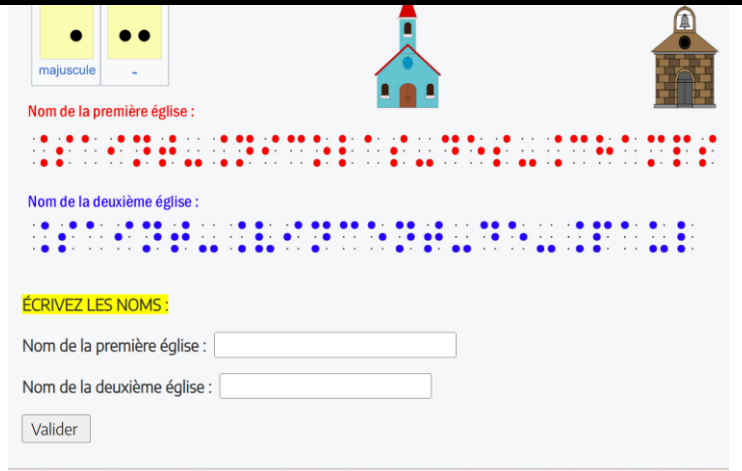
## Le décodeur

Debajo del título “Le décodeur” aparece un icono que representa un signo de interrogación. Este icono indica que comenzaremos un ejercicio de autocorrección.

Debemos adivinar una frase siguiendo las pistas de un código secreto alfanumérico.

Hay que escribir las letras usando el teclado del ordenador.

Después de completar el ejercicio, haremos clic en el botón “Valider”.



La respuesta correcta aparece en fondo verde. La respuesta incorrecta aparece en fondo rosa.

Existen dos posibilidades: ver todas las respuestas correctas haciendo clic en “Montrer les réponses” o reiniciar el ejercicio haciendo clic en “Recommencer”.

Bajo estas dos opciones, una frase indica la puntuación obtenida.

ÉCRIVEZ LES NOMS :














Nom de la première église : asd

Nom de la deuxième église : asdf

Recommencer

Montrer les réponses

Votre score est 0/2.

Quelle énigme !	
Icono que representa un juego. En este caso, se trata de un juego de lógica.	
En primer lugar, hay que leer el enunciado y las pistas que se nos dan.	<div><p> Cinq amies très sympathiques travaillent au village de Louis Braille : Amélie, Marie, Isabelle, Pascale et Ghislaine. Associez chaque personne à un métier.</p><h3>LES MÉTIERS</h3><div> </div></div>
<p>A continuación, el icono de una interrogación indica que deberemos completar una serie de huecos usando el número o la palabra correctos.</p> <p>Hay que escribir los números o las letras que faltan con el teclado del ordenador.</p> <p>Después de completar el ejercicio, haremos clic en el botón “Valider”.</p>	<div><p><b>PISTES:</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>- Amélie, Marie et la cordonnière adorent les baguettes et la viande qu’elles trouvent chez leurs amies Isabelle et Pascale.</li><li>- Ghislaine et la fleuriste se retrouvent souvent pour jouer à la pétanque.</li><li>- Marie et la bouchère n’aiment pas la pétanque.</li><li>- Isabelle n’est pas boulangère.</li><li>- La poissonnière est très timide.</li></ul></div> <div><p></p><p>Associez chaque personne à un métier.</p><p>Exemple : "Pauline est factrice"</p><p>Amélie est : <input type="text"/></p><p>Marie est : <input type="text"/></p><p>Isabelle est : <input type="text"/></p><p>Pascale est : <input type="text"/></p><p>Ghislaine est : <input type="text"/></p><p><input type="button" value="Valider"/></p></div>
<p>Las respuestas correctas aparecerán en fondo verde.</p> <p>Las respuestas incorrectas aparecerán en fondo rosa.</p> <p>Existen dos posibilidades: ver todas las respuestas correctas haciendo clic en “Montrer les réponses” o reiniciar el ejercicio haciendo clic en “Recommencer”.</p> <p>Bajo estas dos opciones, una frase indica la puntuación obtenida.</p>	<div><p>Associez chaque personne à un métier.</p><p>Exemple : "Pauline est factrice"</p><p>Amélie est : <input type="text" value="prof"/></p><p>Marie est : <input type="text"/></p><p>Isabelle est : <input type="text"/></p><p>Pascale est : <input type="text"/></p><p>Ghislaine est : <input type="text"/></p><p><input type="button" value="Recommencer"/> <input type="button" value="Montrer les réponses"/></p><p>Votre score est 0/5.</p></div>

## Sa ville et sa région

Icono que representa una actividad de comprensión oral.



### OPCIÓN A – VÍDEO

Bajo el enunciado del ejercicio aparecen dos vídeos, el segundo subtítulo en francés. Al hacer clic en el símbolo de “play” se iniciará el reportaje. También se puede ver el vídeo a pantalla completa, aumentar el volumen o detener el vídeo.

Si pulsamos el botón “Montrer la transcription”, aparecerá el texto que se está escuchando. Pulsando otra vez, desaparecerá la transcripción.

Regardez cette vidéo. Puis répondez aux questions. Lisez la transcription après avoir fini l'exercice.

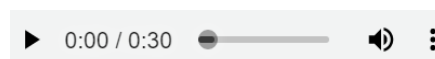
Vidéo sans sous-titres :



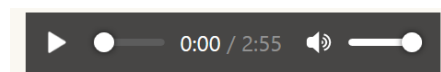
### OPCIÓN B – AUDICIÓN

Bajo el enunciado del ejercicio aparece un reproductor de sonido. Al hacer clic en el símbolo de “play” se iniciará la audición. También se puede aumentar el volumen o detener la reproducción.

Si pulsamos el botón “Transcription”, aparecerá el texto que se está escuchando. Pulsando otra vez, desaparecerá la transcripción.



0



Transcription

Si bajamos por la página, aparecerá el icono de un signo de interrogación. Este icono indica que vamos a comenzar un ejercicio de autocorrección. En este caso, se trata de escoger la opción correcta de acuerdo con lo expresado en la audición. Si marcamos con el ratón la opción correcta, aparecerá el mensaje en verde “Correct”.

Après avoir regardé la vidéo, choisissez la réponse correcte :

1. L'abolition de l'esclavage aux États-Unis est proclamée en...

- ☐ 1843.
- ☐ 1853.
- ☒ 1863.

Correct

Si la opción es incorrecta, aparecerá el mensaje en rojo “Incorrect”.

Après avoir regardé la vidéo, choisissez la réponse correcte :

1. L'abolition de l'esclavage aux États-Unis est proclamée en...

- ☒ 1843.
- ☐ 1853.
- ☐ 1863.

Incorrect

## Détectives en ligne

Icono que representa un juego. Los alumnos deberán buscar las respuestas en internet.



Para empezar a jugar, hay que pulsar el enlace azul que aparece al final de la página: "Cliquez ici pour jouer".

**INSTRUCTIONS POUR LE JEU :**

1. Cliquez sur le lien **"Cliquez ici pour jouer"** qui se trouve à la fin de cette page.
2. Cliquez sur le **numéro 1** (à gauche) pour commencer à jouer.
3. À la fin du jeu vous saurez quel est le mot de passe et votre score.

Votre prof a toutes les réponses dans son guide pédagogique.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 00:00:00

Cliquez ici pour jouer

A continuación, hay que pulsar sobre el número 1 que aparece a la izquierda.

**INSTRUCTIONS POUR LE JEU :**

1. Cliquez sur le lien **"Cliquez ici pour jouer"** qui se trouve à la fin de cette page.
2. Cliquez sur le **numéro 1** (à gauche) pour commencer à jouer.
3. À la fin du jeu vous saurez quel est le mot de passe et votre score.

Votre prof a toutes les réponses dans son guide pédagogique.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 00:39:52






























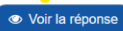
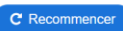












La pregunta aparece resaltada en amarillo. Escribimos la respuesta y pulsamos el icono verde para avanzar. Si no escribimos la respuesta correcta, no podremos avanzar. El profesorado tiene todas las respuestas en su guía pedagógica.

**Quelle est la capitale du Mali ?**

Complétez le défi. Écrivez la solution.

Solution:

## Dictée interactive

<p>En este ejercicio hay que escuchar las frases que se dictan y escribirlas en la casilla correspondiente</p>	 <div> <p>Écrivez les phrases que vous écoutez. Écrivez les chiffres en lettres. Attention aux accents et aux majuscules !</p> <p> </p> </div>
<p>Para escucharlas hay que pulsar el icono azul del altavoz.</p>	
<p>Para escucharlas más lentamente hay que pulsar el segundo icono azul.</p>	
<p>Una vez escritas las frases, pulsaremos sobre "Vérifier", al final de la página.</p>	<div> <p>Écrivez les phrases que vous écoutez. Écrivez les chiffres en lettres. Attention aux accents et aux majuscules !</p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p></p> </div>
<p>Si hacemos clic en "Voir la réponse", veremos la corrección.</p>	<div> <p> </p> <p> </p> <p>Tu as commis 74 erreur(s).</p> <p> 0 / 74</p> <p> </p> </div>
<p>Las palabras mal escritas aparecerán en rojo y su corrección al lado.</p>	<div> <p>Écrivez les phrases que vous écoutez. Écrivez les chiffres en lettres. Attention aux accents et aux majuscules !</p> <p> </p> <p>La republique du Mali est un état africain.</p> <p>La  republique  République  du  Mali  est  un  état  État </p> <p>africain </p> </div>

## Le Quiz

Icono que representa un juego. Se trata de adivinar palabras. Hay 2 tipos de juego.



En las unidades de Louis Braille y Suzanne Lavaud, jugaremos al primer tipo de juego. Hay que hacer clic en el enlace azul "Cliquez ici pour jouer".

Devinez le mot. Écrivez toutes les lettres.

Identifiez et complétez les mots manquants.

# 20

00:00

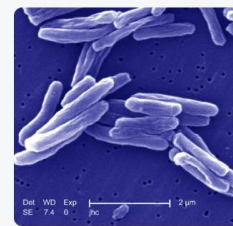


Hay que encontrar una palabra a partir de su definición. Algunas letras de la palabra ya están escritas.

Escribimos la palabra en el espacio en blanco y pulsamos el símbolo verde. También podemos "pasar", pulsando la flecha roja. Hay que escribir las tildes correctamente.

# 20

00:15



Maladie infectieuse et contagieuse, caractérisée par la présence du bacille de Koch.

En las demás unidades se jugará al segundo tipo de juego. El segundo tipo de juego es un juego cronometrado. Tiene un funcionamiento similar al popular "Rosco" de Pasapalabra. Hay que encontrar una serie de palabras a partir de unas definiciones. La palabra puede empezar por una letra o contener esa letra.



Para comenzar a jugar, hay que hacer clic en el enlace azul "Cliquez ici pour commencer".











Observez les lettres, identifiez et complétez les mots manquants.

0 0

25:00



Écrivez le mot correct et cliquez sur "Répondre". Si vous avez des doutes, cliquez sur "Continuer".

<p>Escribimos la palabra en el espacio en blanco y pulsamos el símbolo verde. También podemos “pasar”, pulsando la flecha roja. Hay que escribir las tildes correctamente.</p>	<div data-bbox="954 192 1382 338"><p>Le mot commence par A</p><p>Joséphine appelle ses enfants adoptés la "tribu ... "</p><div><input data-bbox="1042 277 1278 315" type="text"/></div></div>
<p>La duración máxima del juego es de 25 minutos y hay 2 turnos para responder.</p>	<div data-bbox="1026 371 1311 486">25:00</div>
<p>Al final del segundo turno, el juego nos informará del resultado.</p>	<div data-bbox="914 524 1422 766"><div><div>14</div><div></div><div><p data-bbox="930 712 1209 745">Vous avez obtenu 1 bonne(s) réponse(s) et 4 mauvaise(s) réponse(s)</p><p data-bbox="1002 757 1137 768"><a href="#">Cliquez ici pour commencer</a></p></div></div><div><div>17:04</div><div></div></div></div>

## Pour aller plus loin

El alumnado deberá realizar dos actividades escritas a partir del contenido de dos vídeos diferentes.



Regardez ce reportage d'Arte pour connaître plus de détails sur le code braille. Rédigez un travail en groupe sur le code braille.





## Projet final : jeu de rôles

El alumnado deberá escribir un guion basado en la vida de la persona estudiada. Posteriormente representarán el guion delante de la clase.



Rédigez en groupe un scénario sur un épisode de la vie de Louis Braille. Jouez-le devant vos camarades !



## Mon portfolio d'autoévaluation

Para rellenar el cuestionario de autoevaluación, hay que presionar en el enlace azul.

 Autoévaluation



[Cliquez ici pour remplir le questionnaire d'autoévaluation](#)

	TRÈS BIEN	BIEN	ASSEZ BIEN	PASSABLE
Je connais la vie de Louis Braille	(4 points)	(3 points)	(2 points)	(1 point)
J'ai découvert sa terre d'origine	(4 points)	(3 points)	(2 points)	(1 point)
Je connais son époque	(4 points)	(3 points)	(2 points)	(1 point)

Una vez finalizado, podemos imprimirlo en papel o en pdf pulsando el botón "imprimir".

Réinitialisation Imprimer

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Note: \_\_\_\_\_

	TRÈS BIEN		BIEN		ASSEZ BIEN		PASSABLE
Je connais la vie de Louis Braille	(4 points)	<input type="checkbox"/>	(3 points)	<input type="checkbox"/>	(2 points)	<input type="checkbox"/>	(1 point) <input type="checkbox"/>
J'ai découvert sa terre d'origine	(4 points)	<input type="checkbox"/>	(3 points)	<input type="checkbox"/>	(2 points)	<input type="checkbox"/>	(1 point) <input type="checkbox"/>
Je connais son époque	(4 points)	<input type="checkbox"/>	(3 points)	<input type="checkbox"/>	(2 points)	<input type="checkbox"/>	(1 point) <input type="checkbox"/>
Je peux comprendre ses engagements	(4 points)	<input type="checkbox"/>	(3 points)	<input type="checkbox"/>	(2 points)	<input type="checkbox"/>	(1 point) <input type="checkbox"/>
Je peux communiquer sur sa profession	(4 points)	<input type="checkbox"/>	(3 points)	<input type="checkbox"/>	(2 points)	<input type="checkbox"/>	(1 point) <input type="checkbox"/>