


## AXUDA DE «LIBERTÉ, ÉGALITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION»

“Liberté, égalité, diversité et inclusion” está dividido en cinco unidades temáticas. Este método tamén dispón dunha páxina coa guía didáctica para o profesorado e unha páxina de copyright onde aparecen todos os recursos do método debidamente documentados.

Ao facer clic no nome de cada persoa –menú vertical á esquerda–, aparecerá un menú que contén 15 seccións diferentes. Tamén se pode navegar por todo o método facendo clic nas frechas  que aparecen na esquina superior e inferior dereita de cada páxina. A continuación, explicaremos o funcionamento de cada unha destas seccións.

[Que sais-je ?](#)

[Sa bio](#)

[Doc vidéo / Doc audio](#)

[Pratiquons la conjugaison](#)

[Jouons avec les mots](#)

[Jouons avec les images](#)

[Le décodeur](#)

[Quelle énigme !](#)

[Sa ville et sa région](#)

[Détectives en ligne](#)

[Dictée interactive](#)

[Le Quiz](#)

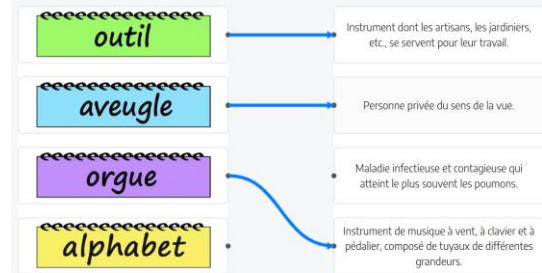
[Pour aller plus loin](#)

[Projet final : jeu de rôles](#)

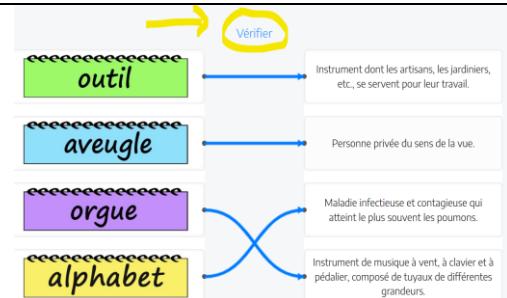
[Mon portfolio d'autoévaluation](#)

## Que sais-je ?

Debaixo do enunciado aparecen os textos e as imaxes que hai que relacionar para poder realizar o exercicio. A orde é de esquerda a dereita: hai que premer o punto negro das palabras que están á esquerda e coa axuda do rato buscar a definición correspondente na dereita.



Despois de completar o exercicio, faremos clic na ligazón azul “Vérifier”.

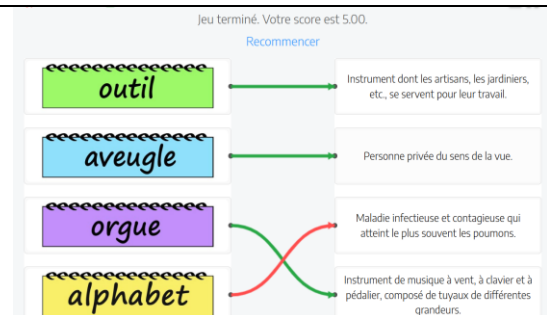


As respostas correctas aparecen unidas en verde.

As respostas incorrectas aparecen unidas en vermello.

Unha frase indica a puntuación obtida (sobre 10).

Podemos reiniciar o exercicio facendo clic na ligazón azul “Recommencer”.



## Sa bio

Icona que representa unha actividade de comprensión escrita.



Debaixo da icona aparece o texto que haberá que ler para poder realizar o exercicio.

### UN ACCIDENT TRAGIQUE

Louis Braille est né le 4 janvier 1809 à Coupvray, un village près de Paris. Ses parents savent lire et écrire. Son père est artisan et travaille le cuir. À l'âge de trois ans, Louis perd son œil droit quand il joue avec un outil dans l'atelier de son père. À cause d'une infection, il perd aussi la vue de l'autre œil et devient aveugle.



### UN ÉLÈVE BRILLANT

**Louis Braille**  
(1809 - 1852)



Máis abaixo, nesta mesma páxina, aparece unha icona que representa un signo de interrogación. Esta icona indica que comezaremos un exercicio de autocorrección.

Neste caso, será necesario comprobar se a frase é verdadeira (Vrai) ou falsa (Faux) a partir da información presentada no texto.

? Vrai ou faux ? Indiquez la réponse correcte.

1. Louis Braille est né dans une grande ville.

☐ Vrai ☐ Faux

Se a resposta é correcta, a indicación "Correct" aparece en letra grosa debaixo do exercicio.

1. Louis Braille est né dans une grande ville.

☐ Vrai ☒ Faux


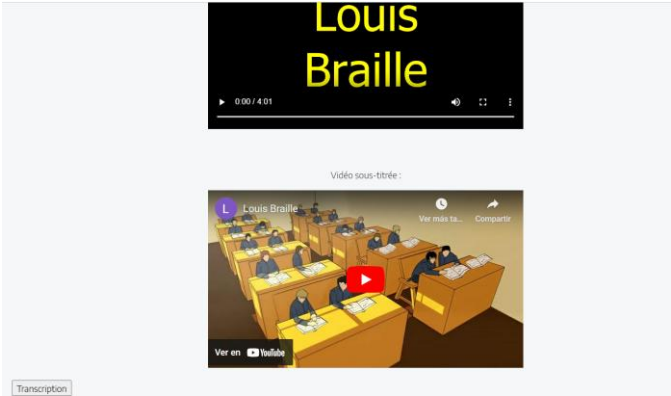
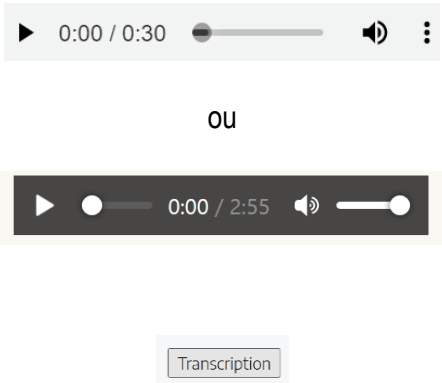
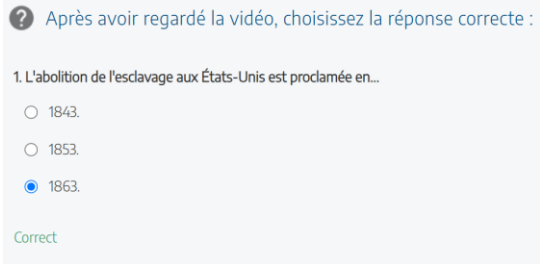
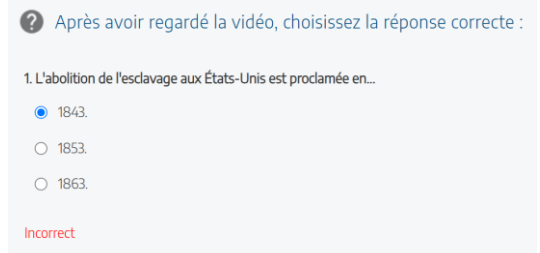
**Correct**

Se a resposta é incorrecta, a indicación "incorrect" aparece en letra grosa debaixo do exercicio.

1. Louis Braille est né dans une grande ville.

☒ Vrai ☐ Faux

**Incorrect**

Doc vidéo / Doc audio	
Icona que representa unha actividade de comprensión oral.	
<p><i>OPCIÓN A – VÍDEO</i></p> <p>Baixo o enunciado do exercicio aparecen dous vídeos, o segundo subtittulado en francés. Ao facer clic no símbolo de “play” iníciarase a reportaxe. Tamén se pode ver o vídeo a pantalla completa, aumentar o volume ou deter o vídeo.</p> <p>Se prememos no botón “Transcription”, aparecerá o texto que se está escoitando. Premendo outra vez, desaparecerá a transcrición.</p>	
<p><i>OPCIÓN B – AUDICIÓN</i></p> <p>Baixo o enunciado do exercicio aparece un reprodutor de son. Ao facer clic no símbolo de “play” iníciarase a audición. Tamén se pode aumentar o volume ou deter a reprodución.</p> <p>Se prememos o botón “Transcription”, aparecerá o texto que se está escoitando. Premendo outra vez, desaparecerá a transcrición.</p>	
<p>Se baixamos pola páxina, aparecerá a icona dun signo de interrogación. Esta icona indica que imos comezar un exercicio de autocorrección. Neste caso, trátase de escoller a opción correcta de acordo co expresado na audición.</p> <p>Se marcamos co rato a opción correcta, aparecerá a mensaxe en verde “Correct”.</p>	
<p>Se a opción é incorrecta, aparecerá a mensaxe en vermello “Incorrect”.</p>	

## Pratiquons la conjugaison

Debaixo do título “Pratiquons la conjugaison”, aparece unha icona que representa un signo de interrogación. Esta icona indica que comezaremos varios exercicios de autocorrección.

? Conjuguez les verbes au passé composé.



PASSÉ COMPOSÉ - AUXILIAIRE AVOIR

No tres primeiros exercicios, deberemos escribir as formas verbais no espazo correspondente.

Despois de acabar o exercicio, faremos clic no botón “Valider”.

14. Elle  un documentaire sur Maria Casarès à la télévision. (REGARDER)

15. Nous  une chanson d'Amadou et Mariam. (ÉCOUTER)

Valider

As respostas correctas aparecen en fondo verde. As respostas incorrectas aparecen en fondo rosa.

Existen dúas posibilidades: ver todas as respostas correctas facendo clic en “Montrer les réponses” ou reiniciar o exercicio facendo clic en “Recommencer”.

Baixo estas dúas opcións, unha frase indica a puntuación obtida.

Hai que escribir correctamente os tiles e usar de maneira adecuada as maiúsculas e minúsculas.

1. Tu **manges** une omelette hier soir. (MANGER)

2. Elle n' **a pas voyagé** en France l'été dernier. (NE PAS VOYAGER)

3. Nous **avons regardés** un film belge au cinéma. (REGARDER)

Recommencer

Montrer les réponses

Votre score est 1/15.

O cuarto exercicio consiste nunha actividade oral sinxela a partir dun vídeo.

Regardez cette vidéo où Éléonore Laloux présente son travail de conseillère municipale.  
Expression orale : imaginez un avenir sans barrières urbaines pour les personnes porteuses de handicap. Utilisez le futur.



## Jouons avec les mots

Icona que representa un xogo.



Debaixo do título “Jouons avec les mots” aparece o primeiro exercicio. Trátase dunha sopa de letras.

Voici quelques objets typiques du jardinage. Retrouvez les mots dans tous les sens possibles. Soulignez-les à l'aide de votre souris.

Retrouvez les mots dans tous les sens possibles.

F	S	E	T	T	O	B	V	Y
R	C	E	S	I	A	H	C	S
E	M	H	H	L	E	F	C	E
L	A	V	A	O	L	S	I	T
L	R	I	C	P	L	T	S	T
E	T	O	H	A	E	N	E	E
H	E	L	E	I	P	A	A	N
C	A	B	N	J	S	G	U	U
E	U	R	G	I	H	U	X	L

1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11- 12-

Axudándonos do rato, deberemos seleccionar as letras que forman as palabras. Despois de completar o exercicio, faremos clic no botón “Terminer” para saber o resultado.

#12 ✓ 1 0.83

Fantastique ! 0.83 points

E	E	C	I	S	E	A	U	X
L	H	P	E	S	T	A	E	Y
L	C	I	I	M	E	L	G	D
E	A	A	R	T	L	I	A	L
H	H	L	R	E	B	P	N	O
C	H	A	P	E	A	U	T	J
É	M	B	O	T	T	E	S	D
A	R	O	F	F	V	S	B	E
K	L	U	N	E	T	T	E	S

1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11- 12-

Terminer

No segundo exercicio hai que atopar as mesmas palabras da actividade anterior nun encrucillado. Ao finalizar, hai que premer os botóns “Vérifiez” e “Afficher la solution” para ver as respostas.

Retrouvez les mêmes objets dans cette grille. Écrivez toutes les lettres. Attention ! On a changé le numéro de chaque objet par rapport à l'exercice précédent.

Horizontal

2 - (5)

3 - (7)

5 - (7)

6 - (7)

7 - (6)

9 - (5)

## Jouons avec les images

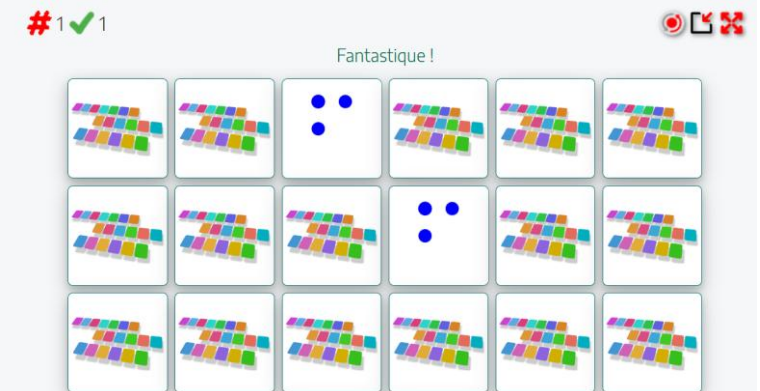
Icona que representa un xogo.



Debaixo do título “Jouons avec les images” aparece o primeiro exercicio. Trátase dun xogo memorístico que consiste en atopar 2 imaxes idénticas. Primeiramente, debemos facer clic sobre a ligazón “Cliquez ici pour jouer”



A continuación, axudándonos do rato, iremos descubrindo as cartas de 2 en 2, buscando as que sexan idénticas.



No segundo exercicio, debemos atopar o número exacto de diferenzas entre dúas imaxes.





A continuación, teremos que escribir o número correcto de diferenzas.

Despois de completar o exercicio, faremos clic no botón “Valider”.

Combien de différences y a-t-il? Écrivez le chiffre correct.

Il y a  différences.

Valider

<p>A resposta correcta aparece en fondo verde.</p> <p>A resposta incorrecta aparece en fondo rosa.</p> <p>Existen dúas posibilidades: ver todas as respostas correctas facendo clic en “Montrer les réponses” ou reiniciar o exercicio facendo clic en “Recommencer”.</p> <p>Baixo estas dúas opcións, unha frase indica a puntuación obtida.</p>	<p>Combien de différences y a-t-il? Écrivez le chiffre correct.</p> <p>Il y a <b>3</b> différences.</p> <p>Recommencer Montrer les réponses</p> <p>Votre score est 0/1.</p>
<p>Despois de completar o exercicio, se facemos clic na ligazón “Montrer les différences” veremos un debuxo explicativo.</p> <p>Tamén podemos facer clic na segunda ligazón “Montrer...” para ver a imaxe orixinal utilizada para esta actividade.</p>	<p>Combien de différences y a-t-il? Écrivez le chiffre correct.</p> <p>Il y a <b>5</b> différences.</p> <p>Recommencer Montrer les réponses</p> <p>Votre score est 0/1.</p> <p><a href="#">Montrer les différences</a></p> <p><a href="#">Montrer toute l'illustration</a></p>
<p>No terceiro exercicio propónse unha actividade oral sinxela a partir dun vídeo.</p>	<p> Regardez cette vidéo sur le code braille. Faites un résumé du reportage à l'oral.</p> <p></p>



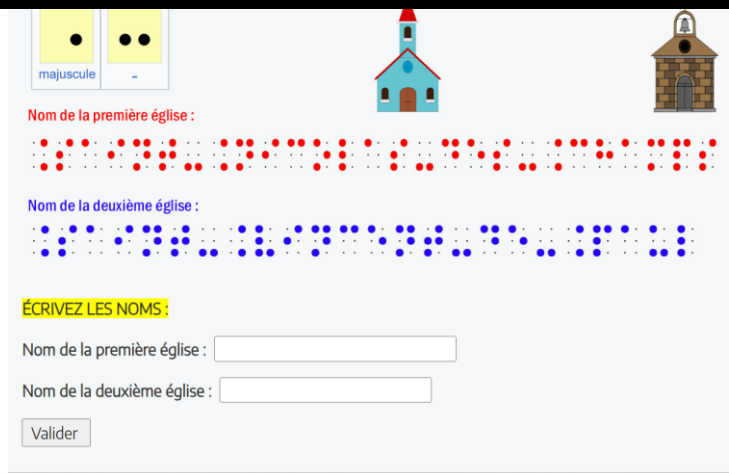
## Le décodeur

Debaixo do título “Le décodeur” aparece unha icona que representa un signo de interrogación. Esta icona indica que comezaremos un exercicio de autocorrección.

Debemos adiviñar unha frase seguindo as pistas dun código secreto alfanumérico.

Hai que escribir as letras usando o teclado do computador.

Despois de completar o exercicio, faremos clic no botón “Valider”.



The interface shows a header with a question mark icon and two church icons. Below the header, there are two rows of dots forming a grid. The first row is labeled "Nom de la première église :" and the second row is labeled "Nom de la deuxième église :". Below the grid, there is a yellow box with the text "ÉCRIVEZ LES NOMS:". Below this, there are two input fields: "Nom de la première église :" and "Nom de la deuxième église :". At the bottom, there is a button labeled "Valider".

A resposta correcta aparece en fondo verde. A resposta incorrecta aparece en fondo rosa.

Existen dúas posibilidades: ver todas as respostas correctas facendo clic en “Montrer les réponses” ou reiniciar o exercicio facendo clic en “Recommencer”.

Baixo estas dúas opcións, unha frase indica a puntuación obtida.

### ÉCRIVEZ LES NOMS:














Nom de la première église : asd

Nom de la deuxième église : asdf

Recommencer

Montrer les réponses

Votre score est 0/2.

Quelle énigme !	
Icona que representa un xogo. Neste caso, trátase dun xogo de lóxica.	
En primeiro lugar, hai que ler o enunciado e as pistas que se nos dan.	<div><p> Cinq amies très sympathiques travaillent au village de Louis Braille : Amélie, Marie, Isabelle, Pascale et Ghislaine. Associez chaque personne à un métier.</p><p><b>LES MÉTIERS</b></p><div></div><div></div></div>
<p>A continuación, a icona dunha interrogación indica que deberemos completar unha serie de ocos usando o número ou a palabra correctos.</p> <p>Hai que escribir os números ou as letras que faltan co teclado do computador.</p> <p>Despois de completar o exercicio, faremos clic no botón “Valider”.</p>	<div><p><b>PISTES:</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>- Amélie, Marie et la cordonnière adorent les baguettes et la viande qu’elles trouvent chez leurs amies Isabelle et Pascale.</li><li>- Ghislaine et la fleuriste se retrouvent souvent pour jouer à la pétanque.</li><li>- Marie et la bouchère n’aiment pas la pétanque.</li><li>- Isabelle n’est pas boulangère.</li><li>- La poissonnière est très timide.</li></ul></div> <div><p></p><p>Associez chaque personne à un métier.</p><p>Exemple : "Pauline est factrice"</p><p>Amélie est : <input type="text"/></p><p>Marie est : <input type="text"/></p><p>Isabelle est : <input type="text"/></p><p>Pascale est : <input type="text"/></p><p>Ghislaine est : <input type="text"/></p><p><input type="button" value="Valider"/></p></div>
<p>As respostas correctas aparecerán en fondo verde.</p> <p>As respostas incorrectas aparecerán en fondo rosa.</p> <p>Existen dúas posibilidades: ver todas as respostas correctas facendo clic en “Montrer les réponses” ou reiniciar o exercicio facendo clic en “Recommencer”.</p> <p>Baixo estas dúas opcións, unha frase indica a puntuación obtida.</p>	<div><p>Associez chaque personne à un métier.</p><p>Exemple : "Pauline est factrice"</p><p>Amélie est : <input type="text" value="prof"/></p><p>Marie est : <input type="text"/></p><p>Isabelle est : <input type="text"/></p><p>Pascale est : <input type="text"/></p><p>Ghislaine est : <input type="text"/></p><p><input type="button" value="Recommencer"/> <input type="button" value="Montrer les réponses"/></p><p>Votre score est 0/5.</p></div>

## Sa ville et sa région

Icona que representa unha actividade de comprensión oral.



### OPCIÓN A – VÍDEO

Baixo o enunciado do exercicio aparecen dous vídeos, o segundo subtulado en francés. Ao facer clic no símbolo de “play” iníciarase a reportaxe. Tamén se pode ver o vídeo a pantalla completa, aumentar o volume ou deter o vídeo.

Se prememos o botón “Transcription”, aparecerá o texto que se está escoitando. Premendo outra vez, desaparecerá a transcripción.

 Regardez cette vidéo. Puis répondez aux questions. Lisez la transcription après avoir fini l'exercice.

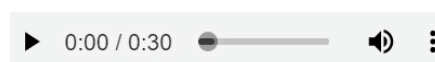
Vidéo sans sous-titres :



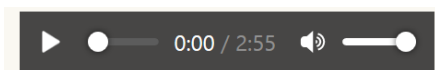
### OPCIÓN B – AUDIÇÃO

Baixo o enunciado do exercicio aparece un reprodutor de son. Ao facer clic no símbolo de “play” iníciarase a audición. Tamén se pode aumentar o volume ou deter a reprodución.

Se prememos o botón “Transcription”, aparecerá o texto que se está escoitando. Premendo outra vez, desaparecerá a transcripción.




OU



Transcription

Se baixamos pola páxina, aparecerá a icona dun signo de interrogación. Esta icona indica que imos comezar un exercicio de autocorrección. Neste caso, trátase de escoller a opción correcta de acordo co expresado na audición. Se marcamos co rato a opción correcta, aparecerá a mensaxe en verde “Correct”.

 Après avoir regardé la vidéo, choisissez la réponse correcte :

1. L'abolition de l'esclavage aux États-Unis est proclamée en...

- ☐ 1843.
- ☐ 1853.
- ☒ 1863.

Correct

Se a opción é incorrecta, aparecerá a mensaxe en vermello “Incorrect”.

 Après avoir regardé la vidéo, choisissez la réponse correcte :

1. L'abolition de l'esclavage aux États-Unis est proclamée en...

- ☒ 1843.
- ☐ 1853.
- ☐ 1863.

Incorrect

## Détectives en ligne

Icona que representa un xogo. Os alumnos deberán buscar as respostas en internet.



Para empezar a xogar, hai que premer a ligazón azul que aparece ao final da páxina: "Cliquez ici pour jouer".

**INSTRUCTIONS POUR LE JEU :**

1. Cliquez sur le lien **"Cliquez ici pour jouer"** qui se trouve à la fin de cette page.
2. Cliquez sur le **numéro 1** (à gauche) pour commencer à jouer.
3. À la fin du jeu vous saurez quel est le mot de passe et votre score.

Votre prof a toutes les réponses dans son guide pédagogique.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 00:00:00

Cliquez ici pour jouer

A continuación, hai que premer sobre o número 1 que aparece á esquerda.

**INSTRUCTIONS POUR LE JEU :**

1. Cliquez sur le lien **"Cliquez ici pour jouer"** qui se trouve à la fin de cette page.
2. Cliquez sur le **numéro 1** (à gauche) pour commencer à jouer.
3. À la fin du jeu vous saurez quel est le mot de passe et votre score.

Votre prof a toutes les réponses dans son guide pédagogique.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 00:39:52

A pregunta aparece resaltada en amarelo. Escribimos a resposta e prememos a icona verde para avanzar. Se non escribimos a resposta correcta, non poderemos avanzar. O profesorado ten todas as respostas na súa guía pedagóxica.

**Quelle est la capitale du Mali ?**

Complétez le défi. Écrivez la solution.

Solution:

## Dictée interactive

Neste exercicio hai que escoitar as frases que se ditan e escribilas no espazo correspondente.



Écrivez les phrases que vous écoutez. Écrivez les chiffres en lettres. Attention aux accents et aux majuscules !



Para escoitalas hai que premer a icona azul do altofalante.



Para escoitalas máis lentamente hai que premer a segunda icona azul.



Unha vez escritas as frases, premeremos "Vérifier", ao final da páxina.

Écrivez les phrases que vous écoutez. Écrivez les chiffres en lettres. Attention aux accents et aux majuscules !



Vérifier

Se facemos clic en "Voir la réponse", veremos a corrección.



Tu as commis 74 erreur(s).

0 / 74

Voir la réponse

Recommencer

As palabras mal escritas aparecerán en vermello e a súa corrección ao lado.



La republique du Mali est un état africain.

La ✓ republiqueRépublique ✗ -1 du ✓ Mali ✓ est ✓ un ✓ étatÉtat ✗ -1  
africain ✓

## Le Quiz

Icona que representa un xogo. Trátase de adiviñar palabras. Hai 2 tipos de xogo.



Nas unidades de Louis Braille e Suzanne Lavaud, xogaremos ao primeiro tipo de xogo. Hai que facer clic na ligazón azul "Cliquez ici pour jouer".

Devinez le mot. Écrivez toutes les lettres.

Identifiez et complétez les mots manquants.

# 20

00:00

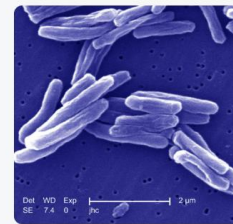


Hai que atopar unha palabra a partir da súa definición. Algunhas letras da palabra xa están escritas.

Escribimos a palabra no espazo en branco e prememos o símbolo verde. Tamén podemos "pasar", premendo a frecha vermella. Hai que escribir os tiles correctamente.

# 20

00:15



Maladie infectieuse et contagieuse, caractérisée par la présence du bacille de Koch.

Nas demais unidades xogarase ao segundo tipo de xogo. Ten un funcionamento similar ao popular "Rosco" de Pasapalabra. Hai que atopar unha serie de palabras a partir dunhas definicións. A palabra pode empezar por unha letra ou conter esa letra.



Para comezar a xogar, hai que facer clic na ligazón azul "Cliquez ici pour commencer".








Observez les lettres, identifiez et complétez les mots manquants.

0 0

25:00



Écrivez le mot correct et cliquez sur "Répondre". Si vous avez des doutes, cliquez sur "Continuer".

<p>Escribimos a palabra no espazo en branco e prememos o símbolo verde. Tamén podemos “pasar”, premendo a frecha vermella. <b>Hai que escribir os tiles correctamente.</b></p>	<div data-bbox="954 192 1382 338"> <p>Le mot commence par A</p> <p>Joséphine appelle ses enfants adoptés la "tribu ... "</p> <div>  <input data-bbox="1038 277 1278 315" type="text"/>  </div> </div>
<p>A duración máxima do xogo é de 25 minutos e hai 2 quendas para responder.</p>	<div data-bbox="1026 369 1310 486">  <p>25:00</p>  </div>
<p>Ao final da segunda quenda, o xogo informaranos do resultado.</p>	<div data-bbox="912 524 1422 766"> <div> <span>✓ 1</span> <span>✗ 4</span> </div> <div>  </div> <div> <p>Vous avez obtenu 1 bonne(s) réponse(s) et 4 mauvaise(s) réponse(s)</p> <p><a href="#">Cliquez ici pour commencer</a></p> </div> <div> <span>17:04</span>  </div> <div>  </div> </div>

## Pour aller plus loin

O alumnado deberá realizar dúas actividades escritas a partir do contido de dous vídeos diferentes.



Regardez ce reportage d'Arte pour connaître plus de détails sur le code braille. Rédigez un travail en groupe sur le code braille.





## Projet final : jeu de rôles

O alumnado deberá escribir un guión baseado na vida da persoa estudada. Posteriormente representarán o guión diante da clase.



Rédigez en groupe un scénario sur un épisode de la vie de Louis Braille. Jouez-le devant vos camarades !



## Mon portfolio d'autoévaluation

Para encher o cuestionario de autoevaluación, hai que premer a ligazón azul.

ila

Autoévaluation



[Cliquez ici pour remplir le questionnaire d'autoévaluation](#)

	TRÈS BIEN	BIEN	ASSEZ BIEN	PASSABLE
Je connais la vie de Louis Braille	(4 points)	(3 points)	(2 points)	(1 point)
J'ai découvert sa terre d'origine	(4 points)	(3 points)	(2 points)	(1 point)
Je connais son époque	(4 points)	(3 points)	(2 points)	(1 point)

Unha vez finalizado, podemos imprimilo en papel ou en pdf premendo o botón “imprimer”.

Réinitialisation

Imprimer

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Note: \_\_\_\_\_

	TRÈS BIEN	BIEN	ASSEZ BIEN	PASSABLE
Je connais la vie de Louis Braille	(4 points) <input type="checkbox"/>	(3 points) <input type="checkbox"/>	(2 points) <input type="checkbox"/>	(1 point) <input type="checkbox"/>
J'ai découvert sa terre d'origine	(4 points) <input type="checkbox"/>	(3 points) <input type="checkbox"/>	(2 points) <input type="checkbox"/>	(1 point) <input type="checkbox"/>
Je connais son époque	(4 points) <input type="checkbox"/>	(3 points) <input type="checkbox"/>	(2 points) <input type="checkbox"/>	(1 point) <input type="checkbox"/>
Je peux comprendre ses engagements	(4 points) <input type="checkbox"/>	(3 points) <input type="checkbox"/>	(2 points) <input type="checkbox"/>	(1 point) <input type="checkbox"/>
Je peux communiquer sur sa profession	(4 points) <input type="checkbox"/>	(3 points) <input type="checkbox"/>	(2 points) <input type="checkbox"/>	(1 point) <input type="checkbox"/>