

DIARIO DE APRENDIZAXE

Un mundo cheo pero desigualmente repartido

Xeografía e Historia |
2º ESO

Nome:		
Materia:	Curso:	Grupo:

Índice

INSTRUCCIÓN.....	2
FASE 1: Contacto e acción	3
FASE 2: Vista atrás: a repasar	7
FASE 3: Xente, casas e desigualdades	8
FASE 4: Reto final. Que importante é a orde!	10
FASE 5: Case rematado e... que aprendeches	12

INSTRUCCIÓNS

A idea deste diario de aprendizaxe é que, ademais de ser un *portfolio* individual, contribúa ao traballo colaborativo por medio dunha posta en común despois de que cubras cada unha das súas fases.

Deberás cubrir cada apartado deste diario de aprendizaxe seguindo as instrucións que se facilitan na unidade de traballo.

O diario de aprendizaxe servirache de axuda para:

- **Reflexionar** sobre a túa aprendizaxe.
- **Autoavaliarte.**
- **Compartir información** cos teus compañeiros e coas túas compañeiras de grupo.
- **Conseguir o reto proposto.**

Ao longo deste diario de aprendizaxe atoparás actividades individuais e actividades grupais, para as que se emprega a seguinte lenda de cores, co fin de facilitar a súa diferenciación:

- Actividades individuais



- Actividades grupais



FASE 1: Contacto e acción

Ao inicio de cada actividade propónse un reto que debemos acadar xunto co noso equipo. É importante descubrir o que temos que facer e, para iso, deberemos analizar a actividade e pensar nos pasos a seguir.

Descubrir

Título da actividade:

Motivación previa

Antes de comezar co traballo sería interesante reflexionar e contestar algunhas preguntas no teu diario de aprendizaxe.


Invitámote a que **investigues e reflexiones** un pouco sobre elas. Despois, debes escribir as túas respostas:

1. Por que cres que as persoas se agrupan en certas áreas e non noutras?

...

...

...




2. A poboación mundial medra ou redúcese? Avellenta ou rexuvenece?

...

...

...




3. Como pensas que as migracións influirán nas culturas e economías dos lugares de destino e de orixe?

...

...

...




4. Como podería influír o crecemento da poboación na forma en que usamos os recursos naturais?

...

...

...




5. Que cambios farías nunha cidade para mellorar a sustentabilidade e o benestar dos seus habitantes?

...

...

...




6. Como cres que a urbanización afecta ao medio ambiente e á biodiversidade?

...

...

...

...




7. Que diferenzas cres que existen entre vivir nunha gran cidade e nunha vila pequena? Cal che parece mellor e por que?

...

...

...

...




8. Que factores poden intervir para que nunha cidade haxa barrios diferentes e con diferentes infraestruturas e servizos?

...

...

...

...




9. Por que cres que existen diferenzas tan grandes entre as condicións de vida nas diferentes partes do mundo?

...

...

...




10. Que cambios cres que serían necesarios para reducir as desigualdades entre países ou rexións?

...

...

...




11. Como pode a cooperación internacional mellorar as condicións de vida de persoas que están en situacións de vulnerabilidade?

...

...

...




12. Como podería o traballo en equipo e a colaboración entre persoas de diferentes partes do mundo axudar a resolver problemas globais?

...

...

...




Proposta de reto

1. Redacta as tarefas das que consta o reto. Se non o tes claro, consideras que precisas aclaración do profesorado?

...

...

...




2. Indica que farás ti para conseguir o reto e favorecer o traballo en equipo.

...

...

...



Lembra


Pode ser que teñas feito retos similares noutros cursos ou materias. Pensa nalgunha actividade parecida que teñas resolto con anterioridade e poida axudarche con este reto.

1. Actividade anterior.

...

...

...




2. Que tiveren que resolver nesa actividade e como o fixen?

...

...

...




3. Como podería aplicalo nas tarefas que me corresponden deste reto?

...

...

...




4. E nas tarefas que lles corresponden ás persoas do meu grupo?

...

...

...



É **importante** que, unha vez respondidas estas cuestións, ti e o teu grupo, **poñades en común estas reflexións**, xa que poden servirvos de axuda para avanzar na resolución do reto.

Diario Común: agora, anota as conclusións ás que chegastes no grupo, despois da posta en común. Que tedes que facer? Como ides acadar o reto?

...

...


...

...

...

...

...



FASE 2: Vista atrás: a repasar

Chamada a coñecementos previos... Lembrabas estes coñecementos de Primaria?

...Que ferramentas se utilizan para medir a poboación dun lugar?

...Que factores físicos inflúen na distribución da poboación?

...Cales son as principais razóns polas que as persoas emigran a outro lugar?

...Que é unha cidade e en que se diferencia dun espazo rural?

...Que parte dunha cidade adoita conter os edificios históricos máis importantes?

...Que funcións pode ter unha cidade? Nombra polo menos dúas.

...Que é unha ONG.

...Sabes cales poden ser as causas de que haxa desigualdades no mundo, de que haxa territorios máis ricos e desenvolvidos que outros?


... De que xeito poderías colaborar ti para tentar limitar as diferenzas de desenvolvemento entre países?

... Que é a cooperación internacional?

...

...

...



Diario Común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...


...

...

...

...

...



FASE 3: Xente, casas e desigualdades

Agora que xa sabes cal é o reto e cales as túas tarefas, imos a por el!

En primeiro lugar, tes que pensar nos coñecementos que precisades para acadar o reto.

Unha vez identificados, pensa nas dificultades que presenta o reto e nas tarefas que che corresponden. É importante identificar estes pequenos problemas e o xeito de resolvelos buscando, entre todo o grupo, a axuda que precisamos.

Ademais, **identificaremos as nosas habilidades compartíndoas co resto do grupo**, xa que somos un equipo e, xuntos, superaremos as dificultades.


Investigar (Traballo individual)

1. Que ferramentas e coñecementos precisamos para resolver o reto?

...

...

...




2. Teño unha tarefa que resolver, teño as ferramentas e os coñecementos; aínda así, atópome coas seguintes dificultades:

...


...

...




3. Como podo resolver estes problemas?

...
...
...




4. Onde podo buscar axuda?

...
...
...



5. Que habilidades teño eu que poidan axudarme a min e ao meu grupo a superar estes problemas?


...
...
...



Lembra que, unha vez lle deas resposta a estas cuestións, é importante que ti e o resto do grupo poñades en común este apartado “Imos a polo reto!”, xa que vos servirá de axuda para resolver o reto de maneira colaborativa.

Diario Común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...
...
...
...
...
...



FASE 4: Reto final. Que importante é a orde!

Despois de moito traballo, o grupo acadou o reto final. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ferramentas e habilidades que contribuíron á resolución deste reto. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que levamos aprendido serviranos nun futuro para resolver situacións similares.

Valorar


1. Que ferramentas e coñecementos aprendín para resolver este reto?

...

...

...

...




2. Que dificultades atopei, de maneira individual, para resolver o reto?

...

...

...

...




3. Que dificultades atopei no traballo en grupo para resolver o reto?

...

...

...

...




4. Que é o máis importante que aprendín ao longo do reto?

...

...

...

...




5. En que outras situacións ou momentos podería aplicar algo do que considero importante (indica algún exemplo real)?

...

...

...




6. Que é o que máis me gustou do reto?

...

...

...




7. Que é o que menos me gustou do reto?

...

...

...



Diario Común: comenta, co resto dos membros do grupo, as súas respostas neste apartado. Esta posta en común serviravos para comparar as diferentes visións sobre como lograstes chegar ao reto final.

...

...

...

...

...

...

...


...

...

...

...


...



FASE 5: Case rematado e... que aprendiches


Chega o momento de ver que fixeron o resto de grupos e de analizar as súas solucións para conseguir o reto. Despois de que cada grupo expoña, publique ou presente o seu produto final e explique como foi o seu proceso en cada unha das fases, valora o seu traballo, do 1 ao 3, na seguinte táboa.

Explorar Reto final

	
Orixinalidade da solución das tarefas individuais que compoñen o reto.	
O reto amosa un bo traballo en equipo.	
A exposición oral do reto é axeitada á solución que expoñen.	
O reto final amosa que non superaron algunhas das dificultades atopadas.	
A utilización de ferramentas informáticas e diferentes fontes xeográficas	

Diario Común: comenta, co resto de grupos, as puntuacións deste apartado. Esta posta en común serviravos para analizar as diferentes visións que tendes sobre como desenvolvestes as tarefas ata conseguir o reto final. A continuación, anota un resumo das conclusións xerais:

...
...
...
...
...
...




“Diario de aprendizaxe: Un mundo cheo pero desigualmente repartido”, do proxecto *cREAgal*, publícase con [Licenza Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Os símbolos pictográficos utilizados son propiedade do Goberno de Aragón e foron creados por Sergio Palao para [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org), que os distribúe baixo [Licenza Creative Commons BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).