

DIARIO DE APRENDIZAXE

Misterio no mosteiro: a Alta Idade Media na Península Ibérica

Xeografía e Historia |
2º ESO



Nome:		
Materia:	Curso:	Grupo:

Índice

INSTRUCCIÓN.....	2
FASE 1: Título Misterio no mosteiro.....	3
FASE 2: Repasamos o que xa sabemos!.....	6
FASE 3: Principais fitos na Península Ibérica.....	6
FASE 4: Onde está Malaquíás.....	8
FASE 5: Conclusión e autoavaliación.....	10

INSTRUCCIÓN

A idea deste diario de aprendizaxe é que, ademais de ser un *portfolio* individual, contribúa ao traballo colaborativo por medio dunha posta en común despois de que cubras cada unha das súas fases.

Deberás cubrir cada apartado deste diario de aprendizaxe seguindo as instrucións que se facilitan na unidade de traballo.

O diario de aprendizaxe servirache de axuda para:

- **Reflexionar** sobre a túa aprendizaxe.
- **Autoavaliarte.**
- **Compartir información** cos teus compañeiros e coas túas compañeiras de grupo.
- **Conseguir o reto proposto.**

Ao longo deste diario de aprendizaxe atoparás actividades individuais e actividades grupais, para as que se emprega a seguinte lenda de cores, co fin de facilitar a súa diferenciación:

- Actividades individuais.
- Actividades grupais.

FASE 1: Misterio no mosteiro.

Ao inicio de cada actividade propónse un reto que debemos acadar xunto co noso equipo. É importante descubrir o que temos que facer e, para iso, deberemos analizar a actividade e pensar nos pasos a seguir. Ao inicio de cada actividade propónse un reto que debemos acadar xunto co noso equipo. É importante descubrir o que temos que facer e, para iso, deberemos analizar a actividade e pensar nos pasos a seguir.

Descubrir

Título da actividade: Misterio no mosteiro

Nesta unidade teredes que enfrontarvos a un reto que une novas tecnoloxías, historia e misterios!

O obxectivo é que entre todos e todas axudedes ao abade de Santo Estevo de Ribas de Miño, para salvar ao bibliotecario desaparecido e rematar o seu traballo a tempo. Deste xeito faredes un percorrido pola historia, coma verdadeiros monxes copistas, compilando seleccionando e plasmando nun código medieval todos do acontecementos históricos dos períodos a estudar.

Para conseguilo, **seredes monxes, investigadores e investigadoras, copistas, iluminadores e iluminadoras para comprender o traballo e o valor detrás de cada escrito medieval conservado.**

Reflexionamos.

Antes de comezar co traballo sería interesante reflexionar e contestar algunhas preguntas no teu diario de aprendizaxe.

Invitámote a que **investigues e reflexiones** un pouco sobre elas. Despois, debes escribir as túas respostas:

1. Que sabemos agora da Idade Media que non sabiamos antes?

...	
...	

...




2. Coñeciades a historia do Reino de Galicia?

...

...

...




3. Que aspectos vos parecen salientables do período islámico na Península?

...

...

...




4. Que vos parecen os acontecementos que ocorren no mil catrocentos noventa e dous (1492)? Considerades xustificada a súa importancia na Historia? Por que?

...

...

...

...




Proposta de reto

1. Redacta as tarefas das que consta o reto. Se non o tes claro, consideras que precisas aclaración do profesorado?

...

...


...



2. Indica que farás ti para conseguir o reto e favorecer o traballo en equipo.

...

...



...



Lembra


Pode ser que teñas feito retos similares noutros cursos ou materias. Pensa nalgunha actividade parecida que teñas resolto con anterioridade e poida axudarche con este reto.

1. Actividade anterior.

...

...

...




2. Que tiveren que resolver nesa actividade e como o fixen?

...

...

...




3. Como podería aplicalo nas tarefas que me corresponden deste reto?

...

...

...




4. E nas tarefas que lles corresponden ás persoas do meu grupo?

...

...

...



É **importante** que, unha vez respondidas estas cuestións, ti e o teu grupo, **poñades en común estas reflexións**, xa que poden servirvos de axuda para avanzar na resolución do reto.

Diario común: agora, anota as conclusións ás que chegastes no grupo, despois da posta en común. Que tedes que facer? Como ides acadar o reto?

...


...

...

...

...

...




FASE 2: Repasamos o que xa sabemos!

Chamada a coñecementos previos... Lembrabas estes coñecementos de Primaria?

...A división do Imperio Romano e as migracións dos pobos xermánicos?

...O establecemento do Reino Suevo de Galicia?

...Os acontecementos que marcaron o fin da Idade Antiga e os inicios da Idade Media.



Diario común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...

...

...

...

...

...

...


...

...

...

...

...



FASE 3: Principais fitos da Península Ibérica.

Agora que xa sabes cal é o reto e cales as túas tarefas, imos a por el!

En primeiro lugar, tes que pensar nos coñecementos que precisades para acadar o reto.

Unha vez identificados, pensa nas dificultades que presenta o reto e nas tarefas que che corresponden. É importante identificar estes pequenos problemas e o xeito de resolvelos buscando, entre todo o grupo, a axuda que precisamos.

Ademais, **identificaremos as nosas habilidades compartíndoas co resto do grupo**, xa que somos un equipo e, xuntos, superaremos as dificultades.


Investigar (Traballo individual)

1. Que ferramentas e coñecementos precisamos para resolver o reto?

...

...

...




2. Teño unha tarefa que resolver, teño as ferramentas e os coñecementos; aínda así, atópome coas seguintes dificultades:

...

...

...




3. Como podo resolver estes problemas?

...

...

...




4. Onde podo buscar axuda?

...

...

...




5. Que habilidades teño eu que poidan axudarme a min e ao meu grupo a superar estes problemas?

...

...

...



Lembra que, unha vez lle deas resposta a estas cuestións, é importante que ti e o resto do grupo poñades en común este apartado “Imos polo reto!”, xa que vos servirá de axuda para resolver o reto de maneira colaborativa.

Diario común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...

...


...

...

...

...

...



FASE 4: Onde está Malaquías?

Misión 1: Coa axuda do voso profesor ou profesora divide os libros de Malaquías, (o REA); cada grupo encargarse dun tema. O Reino visigodo, o Camiño de Santiago, O Reino de Galicia....

- Anotade as características de cada período, os feitos sinalados, os personaxes máis importantes. Todo o que consideredes que é digno de pasar á historia no voso códice! Para iso usade o voso caderno de aprendizaxe, coma lugar onde facer as anotacións do máis salientable do período asignado ao voso grupo!


...

...

...

...

...



Completa as dúas misións restantes e remata o reto!

Despois de moito traballo, o grupo acadou o reto final. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ferramentas e habilidades que contribuíron á resolución deste reto. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que levamos aprendido servirános nun futuro para resolver situacións similares.


Valorar

1. Que ferramentas e coñecementos aprendín para resolver este reto?

...

...

...




2. Que dificultades atopei, de maneira individual, para resolver o reto?

...

...

...




3. Que dificultades atopei no traballo en grupo para resolver o reto?

...

...


...




4. Que é o máis importante que aprendín ao longo do reto?

...

...



...




5. En que outras situacións ou momentos podería aplicar algo do que considero importante (indica algún exemplo real)?

...

...

...




6. Que é o que máis me gustou do reto?

...

...

...




7. Que é o que menos me gustou do reto?

...

...

...



Diario común: comenta, co resto dos membros do grupo, as súas respostas neste apartado. Esta posta en común serviravos para comparar as diferentes visións sobre como lograstes chegar ao reto final.

...

...

...

...


...

...

...

...


...



FASE 5: Título fase 5

Chega o momento de ver que fixeron o resto de grupos e de analizar as súas solucións para conseguir o reto. Despois de que cada grupo expoña, publique ou presente o seu produto final e explique como foi o seu proceso en cada unha das fases, valora o seu traballo, do 1 ao 3, na seguinte táboa.

Explorar Reto final

	
Orixinalidade da solución das tarefas individuais que compoñen o reto.	
O reto amosa un bo traballo en equipo.	
O resultado do reto é axeitado e cumpre os requisitos mínimos.	
O reto final amosa que non superaron algunhas das dificultades atopadas.	

Diario común: comenta, co resto de grupos, as puntuacións deste apartado. Esta posta en común serviravos para analizar as diferentes visións que tendes sobre como desenvolvestes as tarefas ata conseguir o reto final. A continuación, anota un resumo das conclusións xerais:

...

...

...

...

...


...

...

...

...

...



...

...



“Diario de aprendizaxe: Misterio no mosteiro”, do proxecto *cREAgal*, publícase con [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)

Os símbolos pictográficos utilizados son propiedade do Goberno de Aragón e foron creados por Sergio Palao para [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org), que os distribúe baixo [Licenza Creative Commons BY-NC-SA](#).