

## Rúbrica de corrección de la lista de verificación.

	Muy bien	ben	Mejorable	Mucho por mejorar
<b>Objetivo</b>	La lista está en línea con los objetivos de la tarea e incluye elementos específicos y generales.	La lista está orientada principalmente hacia los objetivos establecidos e incluye los elementos y la mayoría de los específicos.	La lista no está muy centrada en los objetivos planteados y sólo incluye un pequeño número .	La lista no está dirigida.
<b>Estructura coherente</b>	La lista organiza las preguntas por focos reconocibles, ayuda a definir un proceso de verificación y trabajo, y está orientada hacia aspectos corregibles.	La lista organiza la mayoría de los elementos por un enfoque razonablemente reconocible, ayudan a verificar y corregir los aspectos más relevantes.	La lista no organiza adecuadamente los ítems por enfoque y ayuda poco a revisar y corregir los aspectos más relevantes.	La lista no organiza correctamente los elementos por enfoque y no ayuda a comprobar y corregir los aspectos más relevantes.
<b>Corrección de pruebas</b>	Las declaraciones indican la verificación de la presencia o ausencia de un solo aspecto, de forma clara, simple y reconocible.	Casi todas las afirmaciones indican la ausencia o presencia del aspecto a verificar de forma clara, sencilla y reconocible.	Las declaraciones no siempre indican la ausencia o presencia del aspecto a verificar de forma clara, sencilla y reconocible.	Las declaraciones no indican la ausencia o presencia del aspecto a verificar de manera clara, simple y reconocible.
<b>Elementos genéricos</b>	La lista incluye varios elementos de su propia estructura, tanto obligatorios como que facilitan su comprensión.	La lista incluye los elementos principales de la propia estructura y añade la mayoría de los que facilitan su comprensión.	La lista incluye pocos elementos de su propia estructura y agrega algunos que la hacen más fácil de entender.	La lista no incluye elementos de su propia estructura y no facilita su comprensión.
<b>Selección léxica</b>	El léxico utilizado se ajusta a las características del lenguaje formal, los textos instructivos y los aspectos administrativos de manera precisa y comprensible.	El léxico utilizado se ajusta a las características del registro y las propiedades más relevantes de los textos didácticos y de la administración de forma precisa y comprensible.	El léxico utilizado no siempre se ajusta a las características del registro y las propiedades más relevantes de los textos didácticos y administrativos y no siempre es preciso y comprensible.	El léxico utilizado no se ajusta a las características del registro y las propiedades más relevantes de los textos didácticos y de la administración: no es preciso ni comprensible.
<b>corrección lingüística</b>	La redacción no tiene errores sintácticos, ortográficos o de puntuación.	La redacción presenta errores puntuales de sintaxis, ortografía o puntuación.	La redacción presenta algunos errores de sintaxis, ortografía o puntuación.	La escritura tiene errores significativos de sintaxis, ortografía o puntuación.

