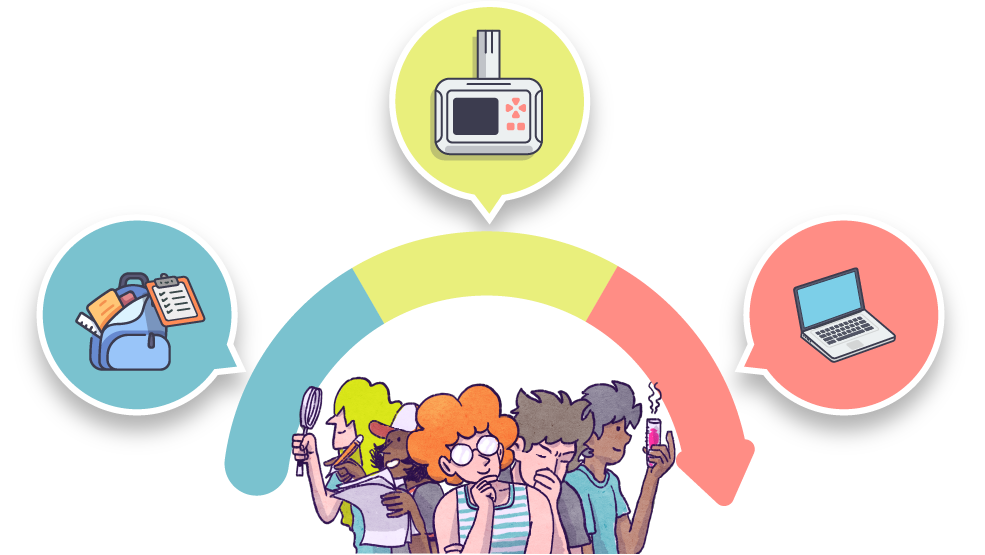
# Cronograma do profesorado - tarefas

Como en toda actividade a realizar cun grupo de estudantes, é necesaria unha planificación específica. Será recomendable ter unha planificación propia como docente e, a maiores, axudar ao alumnado a planificar os pasos necesarios para que este leve a cabo o proxecto.

A planificación proposta neste documento permitirá ter unha guía ordenada das tarefas que se realizarán durante as distintas fases do proxecto, podendo o profesorado revisar e modificar ditas tarefas para adaptalas á súa realidade.

|  |  |
| --- | --- |
| **TRABALLO NA AULA** | |
| Definir a pregunta de investigación.  Propor as hipóteses.  Pescudar as características da nosa aula (medidas, disposición dos elementos,  orientación etc.). | Calibrar o medidor.  Tomar as mostras na aula cunha pauta de apertura e peche de sistemática.  Toma de datos, adaptándose ao sensor de  que se dispoña. |

|  |
| --- |
| **ANTE O ORDENADOR**  Procesamento dos datos (envío e consulta) [Só no caso 1]  Analizar os datos  Sacar conclusións.  Elaboración informe seguindo a metodoloxía indagativa.  Avaliación das distintas fases de traballo do alumnado seguindo as rúbricas.  Avaliación por pares (en caso de ser elixida). |



|  |
| --- |
| **PLANIFICACIÓN PREVIA**  Escoller o número de aulas que participarán.  Definir o número de participantes, os roles e as datas en que os exercerán.  Planificar o calibrado do sensor.  Planificar a recollida de mostras.  Reunión do grupo de alumnos/as para dar a coñecer as actividades que imos realizar e  a razón de cada unha delas.  Preparación do material de mostraxe. |