

DIARIO DE APRENDIZAJE

Potenciando las diversiones

Matemáticas | 6° EP

ORGANIZACIÓN ACAMPADA





Nombre:

Área:

Curso:

Grupo:

FASES DEL PROYECTO (Marca las que vas superando)

Marca

Fase 1: ¡Nos vamos de excursión!

Fase 2: Organizando las tiendas

Fase 3: ¡Campamento a la vista!

Fase 4: Reto final. Presentamos nuestra acampada

Fase 5: Conclusiones. Finalizamos nuestro viaje

FASE 1: ¡Nos vamos de excursión!

En esta **primera fase**, presentamos el reto de la situación de aprendizaje. Ahora, en tu diario debes pensar y escribir sobre “qué” y “cómo” has aprendido en este bloque. No tengas prisa, no lo hagas sin pensar, hazlo con *sentido*. Recuerda, reflexiona y escribe con sinceridad, para conocer tus puntos fuertes y débiles y así, mejorar tu aprendizaje.

Aprendo

El reto consiste en:

.....

.....

.....

☐

El reto me ha llamado la atención.

☐

El reto no me parece interesante.

Lo que más me ha gustado ha sido:

.....

.....

.....

Lo que menos me ha gustado ha sido:

.....

.....

.....

Reflexiono

El tema de mi grupo es:

.....

.....

.....

Prefería que me hubiese tocado el tema de:

.....

.....

.....

Las tareas que he hecho en esta fase han sido:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que hemos llegado en el **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 2: Organizando las tiendas

Ya hemos acabado la **segunda fase**. Ahora te toca reflexionar en el diario cómo la has afrontado y reflejar la manera en la que has aprendido.

Recuerda, no hay prisa, hazlo con calma y piensa antes de escribir. Es la mejor manera de conocer cómo aprendes y progresar.

Aprendo

Cuando escucho la palabra **multiplicar** pienso en:

Cuando escucho la palabra **número cuadrado** pienso en:

Cuando escucho la palabra **número cúbico** pienso en:

Ya sabía qué es **número cuadrado**

Ya sabía qué es **número cúbico**

No sabía qué es **número cuadrado**

No sabía qué es **número cúbico**

Reflexiono

Las tareas que he hecho en esta fase han sido:

.....

.....

.....

Pienso que los **números cuadrados** son importantes porque:

.....

.....

.....

Pienso que los **números cúbicos** son importantes porque:

.....

.....

.....

Mis aportaciones han sido:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que hemos llegado en el **grupo** son:

FASE 3: ¡Campamento a la vista!

Ya acabamos la **tercera fase**. Ahora te toca reflexionar en el diario cómo la has afrontado y reflejar la manera en la que has aprendido.

Recuerda, no hay prisa, hazlo con calma y piensa antes de escribir. Es la mejor manera de conocer cómo aprendes y progresar.

Aprendo

Cosas nuevas que he aprendido en esta fase:

.....

.....

.....

.....

Si		No
	He leído la información sobre el tema de mi grupo.	
	He leído la información sobre otros temas relacionados.	
	He buscado más información en libros, Internet, etc.	

Lo que más ha llamado mi atención sobre las **potencias** ha sido:

.....

.....

.....

.....

Lo que más ha llamado mi atención sobre las **raíces cuadradas** ha sido:

.....

.....

.....

.....

Las cosas que he aprendido y me han servido para el reto han sido:

.....

.....

.....

.....

Reflexiono

Las tareas que he hecho en esta fase han sido:

.....

.....

.....

Las actividades con las que más he aprendido han sido:

.....

.....

.....

Mi opinión sobre las **potencias** es:

.....

.....

.....

Mi opinión sobre las **raíces cuadradas** es:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que hemos llegado en el **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 4: Reto final. Presentamos nuestra acampada

Después de mucho trabajo, el grupo ha conseguido el reto final. Han sido días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y habilidades que han contribuido a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que hemos aprendido en este reto nos servirá, en un futuro, para resolver situaciones similares.

Aprendo

Lo más importante que he aprendido a lo largo de este reto es:

Cosas importantes que he descubierto (nuevos aplicativos, sitios de Internet, datos curiosos,...):

Todo lo aprendido también me puede servir para:

Reflexiono

Las mayores dificultades que he tenido para superar el reto han sido:

.....

.....

.....

Aspectos que han sido importantes para superar el reto (los tuyos propios, los de tu equipo y otros):

.....

.....

.....

Considero que lo más importante que he aportado al grupo es:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que hemos llegado en el **grupo** son:

FASE 5: Conclusiones. Finalizamos nuestro viaje

Echa la vista atrás y piensa cómo ha sido esta aventura desde el comienzo y los resultados de la misma. En el futuro, gracias a esta reflexión, podrás adaptarte mejor a otras situaciones de aprendizaje diferentes.

Aprendo

Para mí, el aprendizaje más importante de este proyecto ha sido:

Pienso que necesito mejorar en:

Lo más destacado de participar en este proyecto ha sido:

Reflexiono

Aportaciones que he hecho en esta fase:

De las aportaciones del resto del grupo me ha sorprendido:

.....

.....

.....

Pienso que respetar las opiniones del resto de las personas es importante porque:

.....

.....

.....

La puesta en práctica del reto puede influir en la sociedad porque:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Mis sensaciones

En este proyecto me he sentido:

				
Con motivación	Con curiosidad	Con confianza	Con inseguridad	Con desgana

Me he sentido así porque...

.....

.....

.....

Ideas para mejorar

Mi opinión general sobre este proyecto:

 <p>Me encanta</p>	 <p>Me gusta algo</p>	 <p>No me gusta</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Opino sobre este proyecto:

.....

.....

.....

.....

Cosas que cambiaría:

.....

.....

.....

.....

Ideas para mejorar:

.....

.....

.....

.....

Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que hemos llegado en el **grupo** son:



“Diario de aprendizaje: Potenciando las diversiones”, del *proyecto cREAgal*, se publica con la [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)