

DIARIO DE APRENDIZAJE



Nombre:		
Materia:	Curso:	equipo:

Índice

INSTRUCCIONES.....	2
FASE 1: ¿Es Galicia zona azul?.....	3
FASE 2: Sabiduría popular.....	6
FASE 3: Datos para renacer.....	7
FASE 4: Longevidad radiografiada.....	9
FASE 5: Azul, sí.....	11

INSTRUCCIONES

La idea de este diario de aprendizaje es que, además de ser un *portfolio* individual, contribuya al trabajo colaborativo por medio de una puesta en común después de que cubras cada una de sus fases.

Deberás completar cada apartado de este diario de aprendizaje siguiendo las instrucciones que se facilitan en la unidad de trabajo.

El diario de aprendizaje te servirá de ayuda para:

- **Reflexionar** sobre tu aprendizaje.
- **Autoevaluarte.**
- **Compartir información** con tus compañeros y compañeras de equipo.
- **Conseguir el reto propuesto.**

A lo largo de este diario de aprendizaje encontrarás actividades individuales y actividades de equipo, para las que se emplea la siguiente leyenda de colores, con el fin de facilitar su diferenciación:

- Actividades individuales.



- Actividades de equipo.



FASE 1: ¿Es Galicia zona azul?

Al inicio de cada actividad se propone un reto que debemos conseguir junto con nuestro equipo. Es importante descubrir lo que nos pide que hagamos y, para eso, tenemos que analizar la actividad y pensar en los pasos a dar.

Descubrir

Título de la actividad: Meditaciones sobre la longevidad

Motivación previa

Antes de comenzar con el trabajo, sería interesante reflexionar y contestar algunas preguntas en tu diario de aprendizaje.


Te invitamos a que **investigues y pienses** un poco sobre ellas. Luego, debes escribir tus respuestas:

1. ¿Qué es una zona azul? ¿Qué las caracteriza?

...

...

...




2. ¿Creéis que es más probable llegar a los 100 años dependiendo de donde naces?
¿Cuáles podrían ser las causas de esta tendencia?

...

...

...




3. ¿Recuerdas el concepto de variable estadística?

...

...

...



4. Debate, con otras personas de tu equipo, qué hábitos crees que son los más importantes para llegar a la senectud con la máxima calidad de vida.

...

...

...




Propuesta de reto

1. Redacta las tareas de las que consta el reto. Si no lo tienes claro, ¿consideras que precisas aclaración del profesorado?

...

...

...




2. Indica qué harás tú para conseguir una investigación estadística rigurosa sobre la longevidad.

...

...

...



Recuerda


Puede ser que hayas realizado retos similares en otros cursos o materias. Piensa en alguna actividad parecida que hayas resuelto con anterioridad y que pueda ayudarte con la investigación estadística.

1. ¿Cómo se llamaba la actividad, en qué curso y en qué materia la hiciste?

...

...

...




2. ¿Qué tuve que resolver en esa actividad y cómo lo hice?

...

...

...




3. ¿Cómo lo podría aplicar en una investigación sobre la longevidad?

...

...

...




4. ¿Y en las tareas que le corresponden a mis compañeros y mis compañeras?

...

...

...



Es **importante** que, una vez respondidas estas cuestiones, tú y tu equipo **pongáis en común estas reflexiones**, ya que os servirá de ayuda para avanzar en la resolución del reto.

Diario Común: ahora, anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo, después de la puesta en común. ¿Qué tenéis que hacer? ¿Cómo vais a conseguir el reto?

...

...

...

...

...


...

...

...

...

...




FASE 2: Sabiduría popular

Llamada a conocimientos previos... ¿Recordabas haber estudiado las variables estadísticas en cursos anteriores? ¿Y las tablas de frecuencia y sus gráficas asociadas?

...

...

...




Título de la actividad: ¿Será suficiente el Índice Azul?

1. ¿Qué conocimientos sobre las variables estadísticas y su organización en tablas de frecuencias recordabas antes de empezar?

...

...

...




2. ¿Te has parado a interpretar el significado del Índice Azul? ¿Os llegará este índice para caracterizar la longevidad de una zona?

...

...

...




3. ¿Recordabas el concepto de medida de centralización?

...


...

...



Diario Común: ahora, anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo después de la puesta en común.

...



...

...

...



FASE 3: Datos para renacer

Ahora que ya sabes cuál es el reto a conseguir y cuáles son tus tareas dentro del equipo, ¡vamos a por él!

En primer lugar, tienes que pensar en los conocimientos que son necesarios para conseguir el reto. Una vez identificados, piensa en las dificultades que presenta el reto y las tareas que te corresponden. Es importante identificar estos pequeños problemas y la manera de resolverlos buscando, entre todo el equipo, la ayuda necesaria. Además, **identificaremos nuestras habilidades compartiéndolas con el resto del equipo**, ya que somos un equipo y nos servirán para superar las dificultades.


Investigar (Trabajo individual)

1. ¿Qué herramientas y procesos matemáticos, aplicados a las variables estadísticas, necesitamos para resolver el reto?

...

...

...




2. Tengo una tarea que resolver, tengo las herramientas y los conocimientos, pero aún así me encuentro con las siguientes dificultades:

...

...

...




3. ¿Cómo puedo resolver estos problemas?

...

...

...




4. ¿Dónde puedo buscar ayuda?

...

...

...




5. ¿Qué habilidades tengo yo que puedan ayudarme, a mí y a mi equipo, a superar estos problemas?

...

...

...



Recuerda que, una vez respondidas estas cuestiones, es importante que tú y el resto de personas de tu equipo, pongáis en común este apartado, puesto que os servirá de ayuda para resolver el reto de manera colaborativa.


Diario Común: ahora anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo después de la puesta en común.

...

...

...

...



Título de la actividad: El estudio dentro del estudio

Antes de llevar a cabo el reto, es el momento de reflexionar sobre lo aprendido contestando a las siguientes preguntas.

1. ¿Has encontrado y procesado los datos con facilidad?

...

...

...



2. ¿Cómo te ha ayudado la experiencia de analizar distintas variables estadísticas para catalogar los ayuntamientos del estudio?

...

...

...




3. ¿Podrías estimar la media diaria de tiempo que le has dedicado a esta fase?

...

...

...



FASE 4: Longevidad radiografiada

Título de la actividad: El elixir de la eterna juventud

Después de mucho trabajo, el equipo ha conseguido el reto final. Han sido días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y habilidades que han contribuido a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que hemos aprendido en este reto nos servirá en un futuro para resolver situaciones similares.


Valorar

1. ¿Qué herramientas y conocimientos he aprendido para resolver este reto?

...

...

...



2. ¿Qué dificultades he encontrado de manera individual para resolver el reto?

...

...

...




3. ¿Qué dificultades he encontrado a la hora de trabajar en equipo para resolver el reto?

...

...

...




4. ¿Qué es lo más importante que he aprendido a lo largo del reto?

...

...

...




5. ¿En qué otras situaciones o momentos podría aplicar algo de lo que considero importante?

...

...

...




6. ¿Qué es lo que más me ha gustado del reto?

...

...

...




7. ¿Qué es lo que menos me ha gustado del reto?

...

...

...



Diario Común: comenta con el resto de las personas de tu equipo, sus respuestas en este apartado. Esta puesta en común os servirá para conocer las diferentes visiones sobre cómo habéis conseguido el reto final.

...


...

...

...

...

...




FASE 5: Azul, sí

Título de la actividad: Compartiendo longevidad

Llega el momento de ver qué han hecho el resto de equipos, así como de valorar sus soluciones para conseguir el reto.

Después de que cada equipo exponga, publique o presente su reto final y explique cómo fue su proceso en cada una de las fases, valora su trabajo, del 1 al 3, en la siguiente tabla:

Explorar Reto final

	
Coherencia y rigor matemático en los datos aportados.	
El reto muestra un buen trabajo en equipo.	
La exposición oral del reto es adecuada a la solución que se expone.	
El reto final muestra que no superaron algunas de las dificultades encontradas.	
Claridad y coherencia del informe.	
Las tablas de frecuencias y las gráficas asociadas son claras y muestran como se distribuyen las variables aleatorias estudiadas.	
Precisión en los cálculos realizados sobre los parámetros.	



Las conclusiones obtenidas sobre la longevidad son coherentes con los datos y cálculos realizados

Diario Común: comenta, con el resto de equipos, las puntuaciones de este apartado. Esta puesta en común os servirá para analizar las diferentes visiones que tenéis sobre cómo, cada equipo, ha conseguido el reto final. A continuación, anota un resumen de las conclusiones generales:

...
...
...
...
...
...
...
...



“Diario de aprendizaje: Llegar a 100... ¡Malo será!”, del proxecto *cREAgal*, se publica con [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Los símbolos pictográficos utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón y fueron creados por Sergio Palao para [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org), que los distribuye bajo [Licencia Creative Commons BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).