

# Estructura de los equipos

Los equipos serán de cuatro personas (si es necesario, 3), con las siguientes funciones:

## Persona coordinadora

Dirige y organiza las tareas de forma consensuada, verificando que se han entendido. Media en los conflictos del equipo. Lee el enunciado y la información relevante de cada apartado al resto de las personas participantes.

## Persona secretaria

Anota las decisiones y las respuestas del equipo. Controla el tono de voz y los tiempos. Se encarga de que estén todas las actividades hechas y de su entrega en tiempo y forma.

## Responsable del material

Se encarga de tener todo el material. Debe asegurarse de que cuando se vaya a empezar la tarea todo esté en orden para no perder tiempo. Fomenta la participación de las demás personas del equipo.

## Ayudante

Ayuda en lo que haga falta. Si son equipos de cuatro personas ejerce de portavoz, y si son de tres, esta función la hace la persona coordinadora.

## Estas funciones se irán rotando al cambiar de actividad.

**Trabajar en equipo** es fundamental para lograr el éxito en cualquier proyecto. Aquí tienes algunas **normas básicas** que pueden ayudar a mantener un ambiente de colaboración y productividad:

1. **Escuchar:** la comunicación efectiva comienza con la escucha activa.
2. **Compartir información e ideas:** la transparencia es clave.
3. **Tomar decisiones en grupo:** busca el consenso y evita decisiones unilaterales.
4. **Establecer un objetivo común:** todas las personas reman al unísono.

5. **Crear un sentido de pertenencia:** fomenta la identidad del equipo.

6. **Apreciar la ayuda del resto:** reconoce y valora las contribuciones ajenas.

Recuerda que el trabajo en equipo es una habilidad valiosa en cualquier entorno. Siguiendo estas normas, podrás construir relaciones sólidas y alcanzar objetivos conjuntos.



“Estructura equipos alumnado”, del proxecto *cREAgal*, se publica con [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)