

Rol	Nombre del equipo:
Coordinador/a	
Secretario/a	
Responsable	
Portavoz	
¿Qué se investiga?	La utilidad de los números en notación científica para expresar los costes y la energía de los huracanes y la necesidad de la prevención para minimizarlos.
Recursos	Herramientas digitales para buscar la información sobre huracanes.

Pasos para elaborar la actividad:

Con los datos recogidos sobre los dos huracanes, completad la tabla:

Nombre de los huracanes	Año	Lugar	Velocidad del viento	Nivel	Coste total

Ayuda para la pregunta 1: para dividir los costes en notación científica, repasad los vídeos que tenéis en el apartado “Comparando ciclones” del “3.5. Ciclogénesis explosiva”.

Ayuda para la pregunta 2: repasad la escala de Saffir-Simpson del apartado “¿Huracán o ciclón?”

Ayuda para las preguntas 3 y 4: buscad los datos en página web [“Preguntas frecuentes sobre huracanes” del Atlantic Oceanographic and Meteorological Laboratories](#).

Ayuda para la pregunta 5: repasad la escala de Saffir-Simpson y ved el vídeo del apartado “¿Huracán o ciclón?”.

Ayuda para la pregunta 6: podéis consultar la página web de [AXEGA](#).

Reflexión final

Debatid si sois conscientes de la energía de un terremoto y sus consecuencias.

¿Qué pensáis sobre la posibilidad de aprovechar dicha energía? Buscad información sobre esta pregunta.

Fuentes consultadas:

Escribid las webs consultadas para hacer esta actividad.



“Huracanes” del proxecto cREAgal, se publica con la [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)