

Rol	Nombre del equipo:
Coordinador/a	
Secretario/a	
Responsable	
Portavoz	

Diseño de una guía de autoprotección para salidas extraescolares: ... *(completa el título)*

1. La situación
Contextualiza la salida indicando el lugar, la duración y el motivo: visita a un centro educativo de Ourense para un intercambio escolar durante una mañana; ruta por O Courel durante un día para visitar la cueva de Aradela...

2. El riesgo / la emergencia
Elige el riesgo y haz una descripción resumida (máximo 150 palabras), en la que se indiquen datos numéricos que aparezcan en el apartado correspondiente de esta unidad, expresados en forma de números enteros (con algún valor negativo), o potencias, o notación científica, o raíces.
La situación y el riesgo os ayudarán a completar el título con vuestro caso particular (por ejemplo: terremotos en el campo).

3.1. Consejos de prevención
Explica qué se puede hacer para evitar ponerse en peligro, antes de que ocurra el suceso (al menos tres).

3.2. Consejos de actuación
Indica cómo actuar si ocurre esa emergencia: qué hacer, por dónde escapar, cómo avisar... (al menos tres).

4. Coste de una posible intervención
Imagina un supuesto rescate de bomberos (urbanos o forestales) y calcula lo que podría costar. Consulta los enlaces de la fase 4.

Reflexión final
Debate en equipo sobre lo aprendido con este reto.
Valorad la participación de cada miembro para llevarlo a cabo.

Fuentes consultadas: Webs, libros, entrevistas...

Trabajo de campo realizado los días...



“Reto 112” del proxecto cREAgal, se publica con la [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)