

DIARIO DE APRENDIZAXE

En acción para o galego!

Lingua Galega e
Literatura | 6º EP

STOP
MOTION



Nome:

Área:

Curso:

Grupo:

FASES DO PROXECTO (Marca as que vas superando)	Marca
Fase 1: O galego corre perigo!	
Fase 2: E ti, como o ves?	
Fase 3: Que está pasando co galego?	
Fase 4: Cámara, acción e moita imaxinación!	
Fase 5: Conclusións	

FASE 1: O galego corre perigo!

Nesta **primeira fase**, presentamos o reto da situación de aprendizaxe. Agora, no teu diario debes pensar e escribir sobre “que” e “como” aprendiches nesta fase.

Non teñas prisa, non o fagas ao chou, faino con sentidiño. Lembra, reflexiona e escribe con sinceridade para coñecer os teus puntos fortes e débiles e así, mellorar a túa aprendizaxe.

Aprendo

O reto consiste en:

.....

.....

.....

☐ O reto chamoume a atención.

☐ O reto non me parece interesante.

O que máis me gustou foi:

.....

.....

.....

O que menos me gustou foi:

.....

.....

.....

Reflexiono

Antes de comezar co traballo sería interesante reflexionar sobre as seguintes cuestións:

Que é para ti o galego? Cres que é importante?

.....

.....

.....

Como pensas que pode aumentar o uso do galego? Ocorrésече algún exemplo?

.....

Por que cres que é importante coñecer e empregar expresións galegas?

Consideras que o galego é falado por persoas de todas as idades?

As tarefas que fixen nesta fase foron:

Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

FASE 2: E ti, como o ves?

Xa rematamos a **segunda fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

Cando escoito a palabra galego penso en:

<input type="checkbox"/>	Xa sabía o que son os textos narrativos.	<input type="checkbox"/>	Non sabía o que son os textos narrativos.
<input type="checkbox"/>	Xa sabía as normas de acentuación.	<input type="checkbox"/>	Non sabía as normas de acentuación.

Reflexiono

Antes de continuar co traballo sería interesante reflexionar sobre as seguintes cuestións:

Que linguas coñecía?

Por que penso que é importante protexer todas as linguas?

Que podo facer no meu día a día para valorar e respectar as diferentes linguas? Como me sentiría se a nosa lingua estivese a punto de desaparecer?

.....

.....

.....

Que opino sobre a convivencia de varias linguas no mesmo país?

.....

.....

.....

As tarefas que fixen nesta fase foron:

.....

.....

.....

As miñas aportacións foron:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

FASE 3: Que está pasando co galego?

Xa rematamos a **terceira fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

Cousas novas que aprendín nesta fase:

Si		Non
	Lin a información sobre o tema do meu grupo.	
	Lin a información sobre outros temas relacionados.	
	Busquei máis información en libros, Internet, preguntando, etc.	

O que máis me chamou a atención sobre o que está pasando co galego foi:

As cousas que aprendín e me serviron para o reto foron:

Reflexiono

Despois de todas as actividades realizadas sería interesante reflexionar sobre as seguintes preguntas:

Empregas no teu día a día algunha frase feita ou expresión galega?

Cal poderías incluír?

Coñeces algunha expresión en galego ou frase feita que non teña tradución a outros idiomas?

As tarefas que fixen nesta fase foron:

As actividades coas que máis aprendín foron:

A miña opinión sobre as expresións galegas é:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 4: Cámara, acción e moita imaxinación!

Despois de moito traballo, o grupo acadou o reto final. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ferramentas e habilidades que contribuíron á resolución do reto final. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que aprendemos neste reto serviranos nun futuro para resolver situacións similares.

Aprendo

O máis importante que aprendín ao longo deste reto foi:

.....

.....

.....

.....

Cousas importantes que descubrín (novos aplicativos, sitios de Internet, datos curiosos,...)

.....

.....

.....

O que aprendín tamén me pode servir para:

Reflexiono

.....

.....

.....

Despois de realizar o reto, é moi interesante reflexionar sobre o noso traballo e a nosa participación no grupo. Reflexiona e escribe as respostas.

As maiores dificultades que tiveron para superar o reto foron:

.....

.....

.....

Aspectos que foron importantes para superar o reto (meus propios, do meu equipo e outros):

.....

.....

.....

.....

Considero que o máis importante que aportei ao grupo foi:

.....

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 5: Conclusións

Bota unha ollada cara atrás e pensa en como foi esta aventura dende o comezo e cales son os resultados. No futuro, grazas a esta reflexión, poderás adaptarte mellor a outras situacións de aprendizaxe diferentes.

Aprendo

O máis importante que aprendín durante todo este proxecto é:

.....

.....

.....

.....

Penso que necesito mellorar en:

.....

.....

.....

.....

O máis destacado de participar neste proxecto foi:

.....

.....

.....

.....

Reflexiono

Como poderías mellorar a túa animación tendo en conta as presentacións dos compañeiros e compañeiras?

.....

.....

.....

.....

Como te sentiches ao recibir as avaliacións dos demais, pensas que che poden axudar a mellorar?

.....

.....

.....

.....

Aportacións que fixen nesta fase:

.....

.....

Das aportacións do resto do grupo sorprendeume:

Penso que respectar as opinións do resto das persoas é importante porque:

A posta en práctica do reto pode influír na sociedade porque:

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---


Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

As miñas sensacións

Neste proxecto sentínme:

				
Con motivación	Con curiosidade	Con confianza	Con inseguridade	Con desgana

Sentinme así porque...

.....

.....

.....

Ideas para mellorar

A miña opinión xeral sobre este proxecto:

 <p>Chístame moito</p>	 <p>Chístame algo</p>	 <p>Non me chista</p>
---	--	--

Opino sobre este proxecto:

.....

.....

.....

.....

Cousas que cambiaría:

.....

.....

.....

.....

Ideas para mellorar:

.....

.....

.....

Diario común

Nesta fase as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

