

[[PORTADA]]

DIARIO DE APRENDIZAXE

COMO MOLA ESE LIBRO, BRO!

[[Imaxe para cada REA]]

Diario de aprendizaxe individual de:

Nome:		
Materia:	Curso:	Grupo:

DIARIO DE APRENDIZAXE

Título REA

Índice

INSTRUCCIÓN.....	4
FASE 1: Atrévete a abril.....	5
FASE 2: Pasa as páxinas!.....	7
FASE 3: Cada historia leva a outra!.....	8
FASE 4: Transforma o que liches.....	10
FASE 5: E que me dis do libro?.....	11

INSTRUCCIÓN

Este diario de aprendizaxe é un dossier individual e tamén un caderno que permite reflexionar sobre o traballo colaborativo mediante a posta en común.

Deberás cubrir cada unha das fases deste diario de aprendizaxe seguindo as instrucións que se facilitan na unidade de traballo.

O diario de aprendizaxe servirache de axuda para:

- **Reflexionar** sobre a túa aprendizaxe.
- **Autoavaliarte.**
- **Compartir información** cos teus compañeiros e compañeiras de grupo.
- **Conseguir o reto proposto.**

Ao longo deste diario de aprendizaxe atoparás actividades individuais e actividades grupais, para as que se emprega a seguinte lenda de cores, co fin de facilitar a súa diferenciación:

- Actividades individuais.



- Actividades grupais.



FASE 1: Atrévete a abrillo!

Ao inicio de cada actividade propónse un reto que debemos acadar xunto cos nosos compañeiros e compañeiras. É importante descubrir o que temos que facer e, para iso, deberemos analizar a actividade e pensar nos pasos a seguir.

Descubrir:

Título da actividade:

Motivación previa.

Antes de comezar co traballo sería interesante reflexionar e contestar algunhas preguntas no teu diario de aprendizaxe.


Invitámoste a **investigares e reflexionares** un pouco sobre elas. Despois, debes escribir as túas respostas:

1. Pensa en tres lecturas (poden ser novelas, poemarios, bandas desenhadas, contos, obras de teatro...) que leses e que che gustasen. Anota os títulos.

...

...

...




2. Agora faino ao revés: pensa en tres lecturas que leses e que non che gustasen, que te aburrisen ou que non puideses acabar. Anota os títulos.

...

...


...



3. É interesante que saibamos os motivos que fan que algo nos guste ou non nos guste. Que é o que che gusta dos libros que che deixaron un bo recordo? Pensa e anota tres características que fan que unha lectura che poida gustar.

...

...



...



4. E, agora, pensa o contrario: que é o que non che gustou dos libros que non che deixaron un bo recordo e que non volverías ler? Pensa e anota tres características que fan que unha lectura non che guste.

...

...

...



Proposta de reto: a creación dunha revista literaria e cultura para xente nova.

1. Redacta as tarefas das que consta o reto. Se non o tes claro, consideras que precisas aclaración do profesorado?

...

...

...



2. Indica que vas facer ti para conseguir o reto e favorecer o traballo en equipo.

...

...

...



Lembra:

Pode ser que fixeses retos similares noutros cursos ou materias. Quizais non fixeches unha revista literaria e cultural, pero seguro que houbo algunha tarefa que che pode axudar a acadar este reto, ou algún traballo no que aprendeses algo que che poida ser útil. Pensa nesas actividades.

1. Actividades anteriores que me poden axudar a acadar o reto.

...



...

...



2. Que tiveren que resolver nesa actividade? Como o fixen?

...

...

...



3. Que aprendín ao facelas ou unha vez as acabei?

...

...

...



4. Usei eses coñecementos para levar a cabo outras tarefas?

...

...

...



É **importante** que ti e o teu grupo **poñades en común estas reflexións** despois de responder as cuestións anteriores, xa que vos poden servir de axuda para avanzar na resolución do reto.

Diario común: agora, anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común. Que tedes que facer? Como ides acadar o reto?

...

...

...

...

...

...

...



FASE 2: Pasa as páxinas!

Neste reto vas aprender moito, pero seguro que xa sabes moitas cousas das que van aparecer. Mesmo é posible que xa as aprendeses durante a primaria, na escola. Fai memoria! Lémbraste destes coñecementos de primaria?

- A diversidade lingüística da nosa contorna
- A estrutura dos contos
- O funcionamento das bibliotecas e o uso da biblioteca escolar
- O uso axeitado dos signos de puntuación
- Os distintos xéneros literarios: poesía, narrativa e teatro.
- A escrita de textos informativos e argumentativos
- O uso dos tempos verbais
- A escrita de textos literarios (por exemplo, un conto)
- Utilización das regras ortográficas
- A posta en común das experiencias de lectura



Diario común: agora, anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...
...
...
...
...
...



FASE 3: Cada historia leva a outra!

Agora que xa sabes cal é o reto e cales son as túas tarefas, imos aló!


En primeiro lugar, tes que pensar nos coñecementos que precisas para acadar o reto.

Unha vez identificados, pensa nas dificultades que presenta o reto e nas tarefas que che corresponden. É importante que identifies estes pequenos problemas e cal pode ser o mellor xeito de resolvelos. Cómpre buscar, entre todo o grupo, axuda que precisamos.


Ademais, **identificaremos as nosas habilidades e compartirémolas co resto do grupo.** Somos un equipo e superaremos en equipo as dificultades.

Investigar (Traballo individual):

1. Qué ferramentas e coñecementos precisamos para resolver o reto?


...	
...	
...	

2. Teño unha tarefa que resolver, teño as ferramentas e os coñecementos; aínda así, atópome cos seguintes problemas ou dificultades:


...	
...	
...	

3. O problemas chámanse así porque teñen unha solución, pero hai que buscala.

Pensa en como podes resolver eses problemas e anota as posibles solucións:

...	
...	
...	

4. Onde podo buscar axuda? Quen me pode axudar a buscar a solución?

...	
...	

...



5. Que habilidades teño eu que poidan axudarme a min e ao meu grupo a superar estes problemas?

...

...

...



Lembra que, unha vez lle deas resposta a estas cuestións, é importante que ti e o resto do grupo poñades en común este apartado, xa que vos servirá de axuda para resolver o reto de maneira colaborativa.

Diario común: agora, anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...

...

...

...

...

...



FASE 4: Transforma o que liches.

Despois de moito traballo, o grupo acadou o reto final. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ferramentas e habilidades que contribuíron á resolución deste reto. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que levamos aprendido serviranos nun futuro para resolver situacións similares.

Valorar

1. Que ferramentas e coñecementos aprendín para resolver este reto?

...

...

...




2. Que dificultades atopei, de maneira individual, para resolver o reto?

...

...

...




3. Que dificultades atopei no traballo en grupo para resolver o reto?

...

...

...




4. Que é o máis importante que aprendín ao longo do reto?

...

...

...




5. En que outras situacións ou momentos podería aplicar algo do que considero importante (indica algún exemplo real)?

...

...

...




6. Que é o que máis me gustou do reto?


...

...


...



7. Que é o que menos me gustou do reto?

...	
...	
...	


Diario Común: comenta, co resto dos membros do grupo, as súas repostas neste apartado. Esta posta en común serviravos para comparar as diferentes visión sobre como lograstes chegar ao reto final.


...	
...	
...	
...	
...	
...	
...	

FASE 5: E que me dis do libro?

Chega o momento de ver que fixeron o resto de grupos e de valorar o que aprendemos do traballo tanto dos outros grupos coma do noso propio. Despois de que cada grupo expoña e presente o traballo que fixo, valora os seguintes puntos do 1 ao 3 (1 é a valoración mínima e 3 é a valoración máxima) na seguinte táboa.

Exploración do reto final

	
Aprendín do traballo que expuxeron os outros grupos.	
Collín ideas dos outros grupos que permitirían mellorar o noso traballo.	
Grazas a este reto teño novas ferramentas que me van axudar a aprender a partir de agora.	

	
Grazas a este reto descubrín o pracer da lectura.	
Este reto axudoume a ler e a escribir mellor.	
Gustoume traballar a partir dun reto que tivemos que ir desenvolvendo	
O reto contribuíu a crear consciencia de grupo e a unírnos máis como clase.	

Diario Común: comenta, co resto de grupos, as puntuacións deste apartado. Esta posta en común serviravos para analizar as diferentes visións que tendes sobre como, cada grupo, acadou o reto final. A continuación, anota un resumo das conclusións xerais:

...


...

...

...

...

...




“Diario de Aprendizaxe: Título do REA”, do proxecto *cREAgal*, publícase con [Licenza Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)