

Apartados do Modelo Canvas

O Modelo Canvas é unha ferramenta para definir e crear proxectos innovadores que simplifica, en grandes áreas, as debilidades e fortalezas do mesmo co fin de orientar a súa implementación co impacto desexado.

Do mesmo xeito, como profesorado, podemos desenvolver un modelo Canvas que nos permita valorar a inclusión dun determinado proxecto nos nosos grupos, tendo en conta as nosas preferencias, obxectivos e necesidades materiais.

A continuación atoparás a descrición dos apartados do modelo Canvas proposto nesta guía, para que poidas adaptalo á túa realidade docente.

NOME DO PROXECTO

O proxecto de Ciencia cidadá no que participaremos.

APOIO TÉCNICO

Listaxe de instrumental necesario para levar a bo termo o proxecto.

Por exemplo: instrumental de mostraxe, ordenadores, tablets ou teléfonos móbiles.

POBOACIÓN Á QUE VAI DIRIXIDA

Maioritariamente desenvolveremos proxectos para un público infantil e xuvenil. Neste apartado especificaremos as idades e cursos máis axeitados para o proxecto a desenvolver.

Así mesmo, se se prevé a intervención das familias por algún motivo, como o uso de instrumental perigoso, incluírémolo neste apartado.

TEMA DO PROXECTO

Listaxe dos diferentes temas que se abordarán no proxecto.

Se eses temas teñen relación co currículo será máis doado introducir o proxecto como parte dunha materia.

CANLES DO PROXECTO

Listaxe das canles de comunicación que se empregarán no proxecto, tanto para a comunicación profesorado-alumnado como alumnado-alumnado.

Por exemplo: correo electrónico, aula virtual, redes sociais etc.

Este apartado é especialmente relevante se estamos a desenvolver unha educación híbrida ou totalmente virtual, modalidades nas que a comunicación virtual ten un papel central nas actividades que desenvolvemos na escola.

NIVEIS DE IMPLICACIÓN DO PROXECTO

Existen 7 niveis diferentes de implicación nun proxecto de ciencia cidadá, que aparecen recollidos no modelo Canvas. Habitualmente, en cada proxecto se participa nun nivel específico. Podemos empregar a frecha verde da marxe para indicar cal é o nivel no que participaremos.

NIVEIS DE IMPACTO DO PROXECTO

Identificamos seis tipos ou niveis de impacto posibles para os proxectos de ciencia cidadá. Podemos empregar as frechas estreitas en horizontal para marcar ata tres niveis nos que este impacte simultaneamente.

HABILIDADES CIENTÍFICAS A POTENCIAR

Os proxectos de ciencia cidadá adoitan fomentar o desenvolvemento de todas as habilidades científicas do alumnado. Porén, en ocasións o profesorado quere aproveitar para potenciar algunhas delas especificamente. As frechas verdes en vertical axudarannos a indicar rapidamente as habilidades nas que queremos centrarnos.

Para que serven as frechas verdes

Nalgúns apartados do Canvas incluímos todas as opcións posibles identificadas para os proxectos de ciencia cidadá. As distintas frechas permítenos sinalar as opcións que aplican concretamente a cada proxecto, para completar o noso Canvas de forma sinxela e áxil.



XUNTA
DE GALICIA



EDIXGAL