

DIARIO DE APRENDIZAJE

A la conquista de la ciencia

Física e Química |
2º ESO



Nombre:		
Materia:	Curso:	Grupo:

Índice

INSTRUCCIONES.....	2
FASE 1: La ciencia sostiene Galicia.....	3
FASE 2: Reconociendo el terreno.....	6
FASE 3: Punto de partida.....	7
FASE 4: Plan de conquista.....	9
FASE 5: Presenta tu plan.....	11

INSTRUCCIONES

La idea de este diario de aprendizaje es que, además de ser un *portfolio* individual, contribuya al trabajo colaborativo por medio de una puesta en común después de que cubras cada una de sus fases.

Deberás completar cada apartado de este diario de aprendizaje siguiendo las instrucciones que se facilitan en la unidad de trabajo.

El diario de aprendizaje te servirá de ayuda para:

- **Reflexionar** sobre tu aprendizaje.
- **Autoevaluarte.**
- **Compartir información** con tus compañeros y compañeras de equipo.
- **Conseguir el reto propuesto.**

A lo largo de este diario de aprendizaje encontrarás actividades individuales y actividades para hacer en equipo, para las que se emplea la siguiente leyenda de colores con el fin de facilitar su diferenciación:

- Actividades individuales.



- Actividades en equipo.



FASE 1: La ciencia sostiene Galicia

Al inicio de cada actividad se propone un reto que debemos conseguir junto con nuestro equipo. Es importante descubrir lo que nos pide que hagamos y, para eso, tenemos que analizar la actividad y pensar en los pasos a dar.

El inicio de la conquista

Motivación previa


Antes de comenzar con el trabajo, sería interesante reflexionar y contestar algunas preguntas en tu diario de aprendizaje.

1. ¿Cuáles consideras que son los elementos más importantes en una conquista?

...

...

...




2. ¿Te has fijado alguna vez cuáles son las medidas más usadas en tu entorno?

...

...

...




3. ¿Cuáles crees que son los cambios de unidades más empleados en tu día a día?

...

...

...




4. ¿Qué consideras que debe tener en cuenta un plan de conquista, en función de la zona que desees dominar?

...

...

...




Propuesta de reto

1. Redacta las tareas de las que consta el reto. Si no lo tienes claro, ¿consideras que precisas aclaración del profesorado?

...

...

...




2. Indica qué harás tú para conseguir el reto y favorecer el trabajo en equipo.

...

...

...



Recuerda


Puede ser que hayas realizado retos similares en otros cursos o materias. Piensa en alguna actividad parecida que hayas resuelto con anterioridad y que pueda ayudarte con este reto.

3. Actividad anterior

...

...


...



4. ¿Qué tuve que resolver en esa actividad y cómo lo hice?

...

...



...



5. ¿Cómo lo podría aplicar en las tareas que me corresponden de este reto?

...

...

...



6. ¿Y en las tareas que le corresponden a mis compañeros y mis compañeras?

...

...

...



Es **importante** que, una vez respondidas estas cuestiones, tú y tu equipo **pongáis en común estas reflexiones**, ya que os servirán de ayuda para avanzar en la resolución del reto.

Diario común: Ahora, anota las conclusiones a las que habéis llegado, después de la puesta en común. ¿Qué tenéis que hacer? ¿Cómo vais a conseguir el reto?

...

...

...

...

...

...



FASE 2: Reconociendo el terreno

Los planes de conquista

Reflexiona


En esta fase has recordado cosas que ya sabías. El concepto de ciencia, el sistema métrico decimal y magnitudes como la masa, volumen y capacidad.

1. ¿Recordabas estos conocimientos de otros cursos anteriores o de otras materias?

...

...

...




2. ¿Habías pensado alguna vez en la diferencia entre ciencia y otras áreas?

...

...

...




3. ¿Conocías las diferencias entre física y química?

...

...

...




4. ¿Habías reflexionado alguna vez la importancia de los cambios de unidades a la hora de facilitar cálculos globales?

...

...

...



Diario común: Ahora, anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo después de la puesta en común.

...


...

...

...

...

...



FASE 3: Punto de partida

¡Prepárate para el plan!

Ahora que ya sabes cuál es el reto a conseguir y cuáles son tus tareas dentro del equipo, ¡vamos a por él!

En primer lugar, tienes que pensar en los conocimientos que necesitáis para conseguir el reto. Una vez identificados, piensa en las dificultades que presenta el reto y las tareas que te corresponden. Es importante identificar estos pequeños problemas y la manera de resolverlos buscando entre todo el equipo la ayuda necesaria. Además, **identificaremos nuestras habilidades compartiéndolas con el resto del equipo**, ya que somos un equipo y nos servirán para superar las dificultades.


Investigar (trabajo individual)

1. ¿Qué herramientas y conocimientos precisamos para resolver el reto?

...

...

...




2. Tengo una tarea que resolver, tengo las herramientas y los conocimientos pero aun así, me encuentro con las siguientes dificultades:

...

...

...




3. ¿Cómo puedo resolver estos problemas?

...

...

...




4. ¿Dónde puedo buscar ayuda?

...

...

...




5. ¿Qué habilidades tengo yo que puedan ayudarme a mí y a mi grupo a superar estos problemas?

...

...

...



Recuerda que, una vez tengas respondidas estas cuestiones, es importante que tú y el resto de personas de tu grupo pongáis en común este apartado, puesto que os servirá de ayuda para resolver el reto de manera colaborativa.

Diario común: Ahora, anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo después de la puesta en común.

...



FASE 4: Plan de conquista

Entrega tu plan

Después de mucho trabajo, el grupo ha conseguido el reto final. Han sido días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y habilidades que han contribuido a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que hemos aprendido en este reto nos servirá en un futuro para resolver situaciones similares.

Valora

1. ¿Qué herramientas y conocimientos he aprendido para resolver este reto?

...

...

...



2. ¿Qué dificultades he encontrado de manera individual para resolver el reto?

...

...

...




3. ¿Qué dificultades he encontrado a la hora de trabajar en equipo para resolver el reto?

...

...

...




4. ¿Qué es lo más importante que he aprendido a lo largo del reto?

...

...

...




5. ¿En qué otras situaciones o momentos podría aplicar algo de lo que considero importante? (Indica algún ejemplo real).

...

...

...




6. ¿Qué es lo que más me ha gustado del reto?

...

...

...




7. ¿Qué es lo que menos me ha gustado del reto?

...

...

...




Diario común: Comenta con el resto de las personas de tu equipo sus respuestas en este apartado. Esta puesta en común os servirá para ver las diferentes visiones sobre cómo habéis conseguido el reto final.

...

...

...

...



...

...




FASE 5: Presenta tu plan

A la conquista

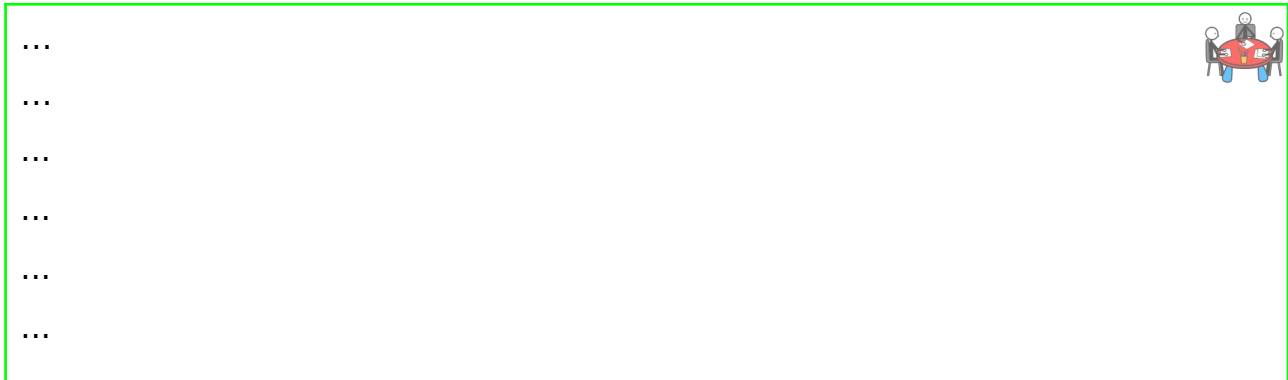
Llega el momento de ver qué han hecho el resto de grupos, así como de valorar sus soluciones para conseguir el reto.

Después de que cada grupo exponga, publique o presente su reto final y explique cómo fue su proceso en cada una de las fases, valora su trabajo, del 1 al 3, en la siguiente tabla:

Explora el reto final

Plan de conquista 	
Originalidad del diseño del plan de conquista creado.	
Originalidad en la forma de relacionar el método científico en la conquista de un territorio.	
La exposición oral es adecuada a la elaboración que se expone.	
El reto muestra un buen trabajo en equipo.	
El reto final muestra que no superaron algunas de las dificultades encontradas.	
El reto muestra la importancia de la ciencia a lo largo del proceso.	

Diario común: Comenta con el resto de equipos las puntuaciones de este apartado. Esta puesta en común os servirá para analizar las diferentes visiones que tenéis sobre cómo cada equipo ha conseguido el reto final. A continuación, anota un resumen de las conclusiones generales:



“Diario de aprendizaje: A la conquista de la ciencia”, del proxecto *cREAgal*, se publica con [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial](#)

[Compartir igual 4.0](#)

Los símbolos pictográficos utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón y fueron creados por Sergio Palao para [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org), que los distribuye bajo [Licencia Creative Commons BY-NC-SA](#).