## *Rúbrica de avaliación Presentación oral*

| Aspecto á avaliar | 4<br>Excelente!! | 3<br>Moi ben!! | 2<br>Suficiente pero mellorable | 1<br>Insuficiente |
|---|---|---|---|---|
| Preparación previa | Domínase o tema, sen dúbidas nin erros. Nótase unha boa preparación previa. | Domínase o tema, sen apenas dúbidas nin erros. Nótase unha boa preparación previa. | Domínase bastante o tema, pero con dúbidas nin erros. | Non se domina o tema, con moitas dúbidas e erros. |
| Guión | Apoio nun bo guión, moi claro e ordeado. | Apoio nun bo guión, bastante claro e ordeado. | Apoio nun guión ordeado. | Guión pouco claro, con erros, ou non se ten guión. |
| Atención e interese | Mantense durante toda a exposición a atención e interese dos ouvintes. | Mantense durante case toda a exposición a atención e interese dos ouvintes. | Momentos de falta de atención e interese dos ouvintes. | Non se mantén a atención e interese dos ouvintes |
| Exposición oral | Fálase alto, claro e amodo, vocalizando e cun tono adecuado. | Fálase alto, claro e amodo. | Momentos de rapidez e falta de claridade na fala. | Fálase baixo, sen vocalizar, rápido … |
| Vocabulario | Utilización dun vocabulario adecuado, entendible e adaptado ao público. | Utilización dun vocabulario bastante adecuado, entendible e adaptado ao público. | Utilización dun vocabulario bastante adecuado, con algún erro. | Utilización dun vocabulario pouco adecuado. |
| Linguaxe corporal | Mantense contacto visual e acompaña o discurso con xestos adecuados, sen esaxeracións. | Mantense contacto visual e acompaña o discurso con xestos adecuados durante a maior parte da exposición | Mantense contacto visual e acompaña o discurso con xestos adecuados, pero non de continuo. | Non se mantén contacto visual e utilízanse xestos pouco adecuados, por excesivos ou inexistentes |
| Materiais de apoio | Utilización de materiais de apoio moi ben escollidos, complementarios e sen ser substitutos da presentación oral. | Utilización de materiais de apoio ben escollidos, complementarios e sen ser substitutos da presentación oral. | Utilización de materiais de apoio adecuados en xeral, con algún erro. | Non se utilizan materiais de apoio ou non son adecuados. |
| Tempo | Tempo ben medido, adecuado á cantidade de información, sen quedarse curt nen excesivamente longo. | Tempo bastante ben medido, adecuado á información. | Tempo adecuado en xeral, pero ou un chisco curto ou un pouco longo de máis. | Non se ten medido adecuadamente o tempo da exposición. |
| Traballo en equipo | Traballo ben planificado, repartido tanto en contido coma tempo entre os membros do equipo. | Traballo ben planificado, ben repartido en xeral. | Traballo planificado, pero con erros no equilibrio do reparto. | Traballo non planificado e mal repartido. |