## *Rúbrica de avaliación Liña do Tempo*

| Aspecto á avaliar | 4<br>Excelente!! | 3<br>Moi ben!! | 2<br>Suficiente pero mellorable | 1<br>Insuficiente |
|---|---|---|---|---|
| As etapas /fases | As etapas/fases do contido que se plasman na liña son correctas e preséntanse de xeito moi claro. | As etapas/fases do contido que se plasman na liña son correctas e preséntanse con sufciente claridade. | As etapas/fases do contido que se plasman na liña son correctas, ainda que falta claridade na súa exposición. | Cométense erros na exposición das etapas/fases, ou non se plasman na liña. |
| Datas de inicio/final | Establécense perfectamente as datas de inicio e final, tanto da liña en xeral como das etapas Engádese unha explicación do por que. | Establécense moi ben as datas de inicio e final, tanto da liña en xeral como das etapas, cunha pequena explicación. | Establécense as datas de inicio e final, tanto da liña en xeral como das etapas. | Estabécense as datas de inicio e final de liña e etapas cometendo erros evidentes. |
| Os fitos | Determínanse os fitos principais e secundarios (personaxes, acontecementos, …) | Determínanse os fitos principais (personaxes, acontecementos, …) | Determínanse a mairía dos fitos principais (personaxes, acontecementos, …) | Faltan claramente fitos importantes na liña do tempo. |
| A escala | Aplícouse unha escala proporcional na liña en xeral, nas etapas e nas distancias entre datas. Evítase que a liña sexa excesivamente longa ou curta. | Aplícouse unha escala proporcional, evitando que a liña sexa excesivamente longa ou curta. | Aplícouse unha escala proporcional, cometendo pequenos erros: distancias entre algunhas datas, lonxitude da liña un chisco grande ou pequena … | Cométense claramente erros na aplicación da escala á liña en xeral, ou nas etapas e distancias entre datas. |
| A elaboración | Colócanse perfectamente os fitos, textos, imaxes , tipos de números, cores, orientación, “zoom”, cun deseño claro e atractivo. | Colócanse bastante ben os fitos, textos, imaxes , tipos de números, cores, orientación, “zoom” … | Colócanse bastante ben os fitos, textos, imaxes , tipos de números, cores, orientación, “zoom” … con algúns erros de deseño. | Elaboración e presentación caótica dos diferentes elementos da liña. Falta de preparación e presentación final. |
| As imaxes | Imaxes moi apropiadas, ilustrativas e complementarias ao contido, sen marxe para a interpretación errónea do contido. | Imaxes ilustrativas e complementarias ao contido, dando pé a unha boa interpretación do contido | Imaxes ilustrativas e complementarias ao contido, pero non favorecen completamente a interpretación do contido. | As imaxes teñen pouca ou ningunha relación co contido que se pretende ilustrar. |

| Aspecto á avaliar | 4<br>Excelente!! | 3<br>Moi ben!! | 2<br>Suficiente pero mellorable | 1<br>Insuficiente |
|---|---|---|---|---|
| O texto | Texto suficiente para a comprensión do contido, con sentido pero de lectura rápida e eficaz. | Texto suficiente para a comprensión do contido, con sentido. | Texto insuficiente para a total comprensión do contido. | Texto claramente insuficiente para a comprensión do contido. |
| Presentación pública | Falan de xeito claro, cun volume e claridade adecuados, amosando un coñecemento claro do contido. O reparto do contido a presentar é moi equitativo. | Falan de xeito bastante claro, cun volume e claridade suficientes, amosando o coñecemento do contido. O reparto do contido a presentar é equitativo. | En xeral, presentan a guía con claridade, pero cun volume que sube e baixa, e sen amosar coñecemento de todo o contido. O reparto da exposisicón non é desigual. | Prexsentación nada clara, sen apenas oirse e sen amosar coñecemento do contido. O reparto da exposisición e moi desigual. |
| Traballo en equipo | Traballamos moito e moi organizados. | Esforzámonos en facelo ben pero tivemos algún erro de organización e coordinación. | Traballamos e tentamos rematar ben as tarefas pero con erros e lagoas na organización e coordinación. | Fallou a organización e coordinación do grupo. |
| Tarefas | Realizamos e entregamos en tempo todas as tarefas propostas, incluso mellorando a proposta inicial. | Realizamos e entregamos en tempo todas as tarefas propostas | Realizamos todas as tarefas propostas, pero fallamos nos prazos de entrega. | Non realizamos as tarefas e non entregamos en prazo. |