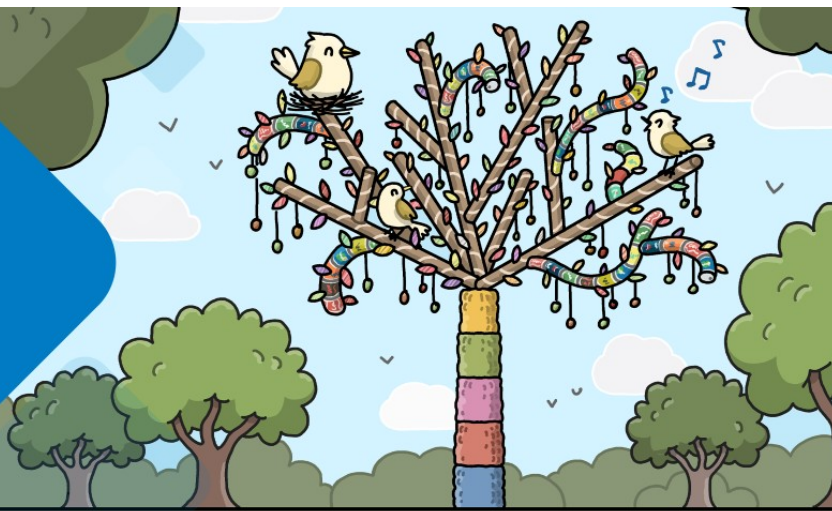


DIARIO DE APRENDIZAXE

Sementando camiños

Educación en Valores
Cívicos e Éticos | 6º EP



Nome:

Área:

Curso:

Grupo:

FASES DO PROXECTO (Marca as que vas superando)	Marca
Fase 1: Descubrindo a fraga	
Fase 2: Os nosos bosques	
Fase 3: As ameazas	
Fase 4: As sementes	
Fase 5: O noso museo	

FASE 1: Descubrindo a fraga

Nesta **primeira fase**, presentamos o reto da situación de aprendizaxe. Agora, no teu diario debes pensar e escribir sobre “que” e “como” aprendiches nesta fase.

Non teñas présa, non o fagas ao chou, faino con sentidiño. Lembra, reflexiona e escribe con sinceridade para coñecer os teus puntos fortes e débiles e así mellorar a túa aprendizaxe.

Aprendo

O reto consiste en:

.....

.....

.....

☐ O reto chamoume a atención.

☐ O reto non me parece interesante.

Penso que o máis difícil será:

.....

.....

.....

Reflexiono

O conto do Carballo Ventureiro pareceume:

.....

.....

.....

Ademais da landra, que outras especies plantei? Cales me gustaría plantar?

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

A arte da reciclaxe axuda a darlle unha nova vida aos materiais. Inventade un xogo para levar a cabo no patio a partir de 4 obxectos ou materiais que poidades atopar.

FASE 2: Os nosos bosques

Xa rematamos a **segunda fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

Tres cousas que lembrei durante esta fase:

☐

Xa coñecía os nomes específicos dos bosques galegos.

☐

Non coñecía os nomes específicos dos bosques galegos.

Reflexiono

As tarefas que fixen nesta fase foron:

.....

.....

.....

Cales son os deberes que estou cumprindo en relación ao coidado dos bosques galegos?
Podería facer algo máis por eles?

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

Tendo en conta a descrición dos diferentes autores galegos, así como as vosas, facede unha listaxe das palabras máis usadas ou as que considerades que mellor definen os nosos montes.

.....

.....

.....

.....

FASE 3: As ameazas

Xa rematamos a **terceira fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

Cousas novas que aprendín nesta fase:

.....

.....

.....

Si		Non
	Coñecía o problema de deforestación da selva do Amazonas.	
	Coñecía algunha das especies invasoras de Galicia.	
	Coñecía os ODS (Obxectivos de Desenvolvemento Sostible).	

Das ameazas sobre o medio ambiente vistas nesta fase, cal podo recoñecer na miña localidade e arredores?:

.....

.....

.....

Reflexiono

O rol que me tocou defender no debate gustoume/non me gustou porque...

.....

.....

.....

En relación ao mantemento dos bosques, a miña opinión é...

.....

.....

.....

Que faría se sucedese unha catástrofe próxima ao meu lugar de residencia? E se fora máis lonxe?

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

Facede unha listaxe das accións que estariades dispostos a facer para mellorar a situación do planeta.

.....

.....

.....

.....

.....

Escribide en que espazos se transformaron as zonas naturais na vosa aldea, cidade ou preto do colexio, recentemente. En caso de non coñecer ningunha, preguntade na vosa casa. Apareceron novos parques, estradas, construcións...?

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 4: As sementes

Despois de moito traballo, o grupo acadou o reto final. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ferramentas e habilidades que contribuíron á resolución do reto final. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que aprendemos neste reto serviranos nun futuro para resolver situacións similares.

Aprendo

O máis difícil para min durante a creación da escultura foi:

.....

.....

.....

Os materiais que aportei para a creación da escultura foron:

.....

.....

.....

Reflexiono

Que habilidades foron importantes para a realización da escultura?

.....

.....

.....

Que obra de arte diferente aportaría ao museo para ilustrar estas temáticas?

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

O reto foi facer unha escultura. Escribide as dificultades atopadas como grupo ao inicio do proceso creativo: buscar materiais, decidir o deseño...

FASE 5: O noso museo

Bota unha ollada cara a atrás e pensa en como foi esta aventura dende o comezo e cales son os resultados. No futuro, grazas a esta reflexión, poderás adaptarte mellor a outras situacións de aprendizaxe diferentes.

Aprendo

O máis importante que aprendín durante todo este proxecto é:

Penso que necesito mellorar en:

Reflexiono

De todo o lido sobre as ameazas do medio ambiente, a que máis me preocupa é... Por que?:

.....

.....

.....

Tendo información sobre as ameazas do medio ambiente, creo que debo cambiar os meus comportamentos con respecto a (por exemplo: o lixo, a electricidade, a auga)...

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

As miñas sensacións

Neste proxecto sentínome:

				
Con motivación	Con curiosidade	Con confianza	Con inseguridade	Con desgana

Sentínome así porque...

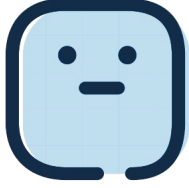
.....

.....

.....

Ideas para mellorar

A miña opinión xeral sobre este proxecto:

 Chístame moito	 Chístame algo	 Non me chista
---	--	--

Cousas que cambiaría:

.....

.....

.....

Ideas para mellorar:

.....

.....

.....

Diario común

Nesta fase as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



“Diario de aprendizaxe: Sementando camiños”, do proxecto *cREAgal*, publícase con [Licenza Creative Commons Atribución Non-comercial Compartir igual 4.0](#)