

DIARIO DE APRENDIZAXE

Cinema con conciencia

Educación Plástica e Visual | 6º EP

| | | |
|-----------------------------------|-----------|--------|
| Nome: | | |
| Área: Educación Plástica e Visual | Curso: 6º | Grupo: |

| FASES DO PROXECTO (Marca as que vas superando) | Marca |
|--|-------|
| Fase 1: A maxia da animación | |
| Fase 2: Mulleres e Arte | |
| Fase 3: Os estilos e os xéneros dentro da arte | |
| Fase 4: Animando historias: Imos a polo reto | |
| Fase 5: A gran estrea | |

FASE 1: A maxia da animación

Nesta **primeira fase**, presentamos o reto da situación de aprendizaxe. Agora, no teu diario debes pensar e escribir sobre “que” e “como” aprendiches nesta fase.

Non teñas présa, non o fagas ao chou, faino con sentidiño. Lembra, reflexiona e escribe con sinceridade para coñecer os teus puntos fortes e débiles e así, mellorar a túa aprendizaxe.

Aprendo

O reto consiste en:

.....

.....

.....

☐

O reto chamoume a atención.

☐

O reto non me parece interesante.

O que máis me gustou foi:

.....

.....

.....

O que menos me gustou foi:

.....

.....

.....

Reflexiono

O tema do meu grupo é:

.....

.....

.....

Prefería que me tocara o tema de:

.....

.....

.....

As tarefas que fixen nesta fase foron:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

FASE 2: Mulleres e Arte

Xa rematamos a **segunda fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

Cando escoito a palabra cine penso en:

| |
|--|
| |
| |

Xa sabía o que é

Xa sabía o que é

| |
|--|
| |
| |

Non sabía o que é

Non sabía o que é

Reflexiono

As tarefas que fixen nesta fase foron:

.....

.....

.....

Penso que coñecer os elementos dunha composición audiovisual e lembrar a vida de Georgia O’Keeffe é importante porque:

.....

.....

.....

As miñas aportacións foron:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 3: Os estilos e os xéneros dentro da arte

Xa rematamos a **terceira fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

Cousas novas que aprendín nesta fase:

.....

.....

.....

.....

| Si | | Non |
|----|---|-----|
| | Lin a información sobre o tema do meu grupo. | |
| | Lin a información sobre outros temas relacionados. | |
| | Busquei máis información en libros, Internet, preguntando, etc. | |

O que máis me chamou a atención sobre a elaboración dos carteis cinematográficos foi:

.....

.....

.....

.....

As cousas que aprendín e me serviron para o reto foron:

.....

.....

.....

.....

Reflexiono

As tarefas que fixen nesta fase foron:

.....

.....

.....

As actividades coas que máis aprendín foron:

.....

.....

.....

A miña opinión sobre a elaboración do cartel cinematográfico é:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 4: Animando historias: Imos a polo reto

Despois de moito traballo, o grupo acadou o reto final. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ferramentas e habilidades que contribuíron á resolución do reto final. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que aprendemos neste reto servirános nun futuro para resolver situacións similares.

Aprendo

O máis importante que aprendín ao longo deste reto foi:

Cousas importantes que descubrín (novos aplicativos, sitios de Internet, datos curiosos,...)

O que aprendín tamén me pode servir para:

Reflexiono

As maiores dificultades que tiveron para superar o reto foron:

Aspectos que foron importantes para superar o reto (meus propios, do meu equipo e outros):

.....

.....

.....

.....

Considero que o máis importante que aportei ao grupo foi:

.....

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 5: A gran estrea

Bota unha ollada cara atrás e pensa en como foi esta aventura dende o comezo e cales son os resultados. No futuro, grazas a esta reflexión, poderás adaptarte mellor a outras situacións de aprendizaxe diferentes.

Aprendo

O máis importante que aprendín durante todo este proxecto é:

Penso que necesito mellorar en:

O máis destacado de participar neste proxecto foi:

Reflexiono

Aportacións que fixen nesta fase:

Das aportacións do resto do grupo sorprendeume:

Penso que respectar as opinións do resto das persoas é importante porque:

.....

.....

.....

A posta en práctica do reto pode influir na sociedade porque:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|






Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

As miñas sensacións

Neste proxecto sentínme:

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| Con motivación | Con curiosidade | Con confianza | Con inseguridade | Con desgana |

Sentinme así porque...

.....

.....

.....

Ideas para mellorar

A miña opinión xeral sobre este proxecto:

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Chístame moito | Chístame algo | Non me chista |

Opino sobre este proxecto:

Cousas que cambiaría:

Ideas para mellorar:

Diario común

Nesta fase as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:



“Diario de aprendizaxe: *Cinema con Conciencia*”, proxecto cREAgal, publícase con [Licenza Creative Commons](#)
[Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)