

# DIARIO DE APRENDIZAXE

## Unha viaxe inesperada

Educación Física | 6º EP



Nome:

Área: Educación Física

Curso: 6º EP

Grupo:

FASES DO PROXECTO (Marca as que vas superando)	Marca
Fase 1: Un novo comezo	
Fase 2: Despegando recordos	
Fase 3: Movéndonos entre culturas	
Fase 4: Encontro de culturas	
Fase 5: Derradeiros pasos da viaxe	

## FASE 1: Un novo comezo

Nesta **primeira fase**, unha vez que xa cavilaches sobre a riqueza que supón a diversidade cultural da túa aula, así como da túa escola e coñeciches o reto, debes pensar e escribir, no teu diario, sobre “que” e “como” aprendiches nesta fase.

Non teñas présa, non o fagas ao chou, faino con sentidiño. Lembra, reflexiona e escribe con sinceridade para coñecer os teus puntos fortes e débiles e así, mellorar a túa aprendizaxe.

### Aprendo

O reto consiste en:

.....

.....

.....

☐

O reto chámame a atención.

☐

O reto non me parece interesante.

O que máis me gusta de facer este reto é:

.....

.....

.....

O que menos me gusta é:

.....

.....

.....

### Reflexiono

Os xogos e bailes que coñezo da miña Comunidade, do meu País e do mundo os aprendín...  
(cando, como, con quen...)

.....

.....

.....

.....

.....

Se tivese que marchar a outro país a vivir por obriga me sentiría...

.....

.....

.....

.....

.....

Algún país ao que me gustaría viaxar sería...

.....

.....

.....

.....

## Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

## Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## FASE 2: Despegando recordos

Xa rematamos a **segunda fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

### Aprendo

Despois de realizar o “mapa falante” os xogos ou bailes que lembraba e me gustaron máis para poñer en práctica son:

---

---

---

Os xogos que non coñecía ou non lembraba foron...

---

---

---

### Reflexiono

As tarefas que elixín nesta fase para facer foron:

---

---

---

---

Elixín estas actividades porque...

---

---

---

Se tivese a posibilidade de volver escoller, elixiría facer... (explica o porque...)

Opino que coñecer xogos e bailes de distintas partes do mundo é importante porque...

## Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

## Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos falando entre o **grupo/clase** son:

## FASE 3: Movéndonos entre culturas

Xa rematamos a **terceira fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

### Aprendo

Cousas novas que aprendín nesta fase:

.....

.....

.....

.....

Si		Non
	Coñezo algún xogo de Galicia.	
	Coñezo algún xogo de España.	
	Coñezo algún xogo do Mundo.	
	Coñezo algún baile de Galicia.	
	Coñezo algún baile de España.	
	Coñezo algún baile do Mundo.	

O xogo de Galicia, de España e do Mundo que descubrín e que máis me gustou foi:

.....

.....

.....

.....

O baile de Galicia, de España e do Mundo que aprendín e que máis me gustou foi:

.....

.....

.....

Despois de realizar a análise das culturas que conviven na miña escola... Escribo o nome dos países dos que proceden os meus compañeiros e compañeiras:

## Reflexiono

As tarefas que fixen nesta fase foron:

As actividades coas que máis aprendín foron:

## Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

## Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

## FASE 4: Encontro de culturas.

Despois de moito traballo, realizastes o reto final. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ideas e habilidades persoais que contribuíron á resolución do reto. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, todo o que aprendiches neste reto servirache, no futuro, para valorar a importancia da diversidade cultural.

### Aprendo

O máis importante que aprendín ao longo deste reto foi:

---

---

---

Cousas importantes que descubrín (xogos e bailes, algunha curiosidade relacionada coa comida, bandeira dalgún país, etc.) e que me axudaron a organizar a “Xornada multicultural”:

---

---

---

---

O que aprendín tamén me pode servir para outras situacións, por exemplo...

---

---

---

---

### Reflexiono

As maiores dificultades que tiveron para superar o reto foron:

---

---

---



Aspectos que foron importantes para superar o reto (os meus propios, os do meu equipo e outros):

---

---

---

---

Considero que o máis importante que fixen para contribuír ao traballo do meu grupo foi:

---

---

---

---

## Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

## Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

---

---

---

---

---

---

---

## FASE 5: Derradeiros pasos da viaxe

Bota unha ollada cara atrás e pensa en como foi esta “viaxe inesperada” dende o comezo e cales son os resultados. No futuro, grazas a esta reflexión, poderás adaptarme mellor a outras situacións de aprendizaxe diferentes.

### Aprendo

O máis importante que aprendín durante todo esta situación de aprendizaxe é:

---

---

---

---

Penso que necesito mellorar en:

---

---

---

---

O que máis destaco de participar neste proxecto é:

---

---

---

---

### Reflexiono

Achegas que fixen nesta fase:

---

---

---

Das achegas do resto do grupo sorprendéronme as seguintes:

---

---

Penso que respectar as opinións do resto das persoas é importante porque:

.....

.....

.....

.....

Realizar estas xornadas multiculturais pode influír na sociedade porque:

.....

.....

.....

.....

## Valoro

**Valoro o que me esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

**Valoro o que aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

## As miñas sensacións

Neste proxecto sentínme:

				
Con motivación	Con curiosidade	Con confianza	Con inseguridade	Con desgana

**Sentínme así porque...**

.....

.....

.....

.....

## Ideas para mellorar

A miña opinión xeral sobre este proxecto:

 <p>Chístame moito</p>	 <p>Chístame algo</p>	 <p>Non me chista</p>
---	--	--

Opino sobre este proxecto:

.....

.....

.....

.....

Cousas que cambiaría:

.....

.....

.....

.....

Algunhas ideas para melloralo poden ser:

.....

.....

.....

.....

## Diario común

Nesta fase as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....



“Diario de aprendizaxe: Unha viaxe inesperada”, proxecto *cREAgal*, publícase con [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)