

Rúbrica: Coñecemos as comunidades autónomas

Nome: Data:

	4 Foi ben porque...	3 Fíxose ben porque...	2 Custou un pouco porque...	1 Hai que mellorar porque...
Contido informativo	Toda a información está presente, ben seleccionada e sen erros.	Inclúe case toda a información e é maiormente correcta.	Hai datos incompletos ou con algúns erros.	Faltan moitos datos importantes ou hai erros graves.
Organización do cartel	Moi ben estruturado, visualmente claro e atractivo.	Ben organizado, permite ler e atopar facilmente a información.	Hai certa orde, mais podería mellorar.	O cartel está desorganizado ou resulta difícil de ler.
Presentación visual	Presentación creativa, moi completa e con elementos visuais acreditados.	Ben presentada, coidada e con elementos visuais.	Aparencia mellorable, pouco atractiva.	Presentación pobre ou moi descoidada.
Colaboración no grupo	Excelente colaboración, traballo equilibrado e cooperativo.	Colaboraron ben e repartiron as tarefas.	Colaboraron pouco ou de forma desigual.	Non houbo colaboración real.
Calidade da información	Información completa, clara e sen erros.	Información clara e ben presentada, con poucos erros.	Información incompleta ou con algúns erros.	Hai moitos erros ou falta información esencial.
Uso das TIC (*)	Excelente uso das TIC, creativa e ben estruturada.	Bo uso das ferramentas dixitais, presentación funcional.	Emprego básico das TIC, con algunhas dificultades.	Non se empregan ferramentas dixitais ou moi mal utilizadas.
Deseño e presentación visual	Deseño moi ben logrado, creativo e atractivo.	Deseño coidado e visualmente atractivo.	Deseño simple, mellorable.	Deseño moi pobre ou desorganizado.
Claridade na exposición	Exposición moi clara, segura e ben organizada.	Exposición clara e comprensible.	Hai certa dificultade para comprender.	Non se entende a presentación ou hai moita confusión.

* Versión dixital.



“Rúbrica: Coñecemos as comunidades autónomas”, do proxecto cREAgal publícase coa [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0.](#)