

DIARIO DE APRENDIZAXE

As aparencias enganán

Ciencias da Natureza |
6º EP



Nome:

Área:

Curso:

Grupo:

FASES DO PROXECTO (Marca as que vas superando)	Marca
Fase 1: Sabemos comer ben?	
Fase 2: Recorda e comparte	
Fase 3: Para comer ben hai que saber	
Fase 4: Decátate do que comes	
Fase 5: Conclusións	

FASE 1: Sabemos comer ben?

Nesta **primeira fase**, presentamos o reto da situación de aprendizaxe. Agora, no teu diario debes pensar e escribir sobre “que” e “como” aprendiches nesta fase.

Non teñas présa, non o fagas ao chou, faino con sentidiño. Lembra, reflexiona e escribe con sinceridade para coñecer os teus puntos fortes e débiles e así, mellorar a túa aprendizaxe.

Aprendo

O reto consiste en:

.....

.....

.....

☐

O reto chamoume a atención.

☐

O reto non me parece interesante.

O que máis me gusta de facer este reto é:

.....

.....

.....

O que menos me gusta é:

.....

.....

.....

Reflexiono

Os contidos de ciencias que imos a traballar neste proxecto son:

.....

.....

.....

Outro tipo de actividades onde podería traballar estes contidos serían:

.....

.....

.....

As tarefas que fixen nesta fase foron:

.....

.....

.....

Investigar sobre se o que como é san ou non pode servirme para:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

Falei cos meus compañeiros e compañeiras para intercambiar impresións sobre esta fase e compartir opinións sobre o reto que faremos. Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 2: Recorda e comparte

Xa rematamos a **segunda fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

Cando escoito a palabra nutrición penso en:

.....

.....

.....

.....

	Lembraba cousas sobre a función de nutrición.
	Xa sabía a diferenza entre alimentarse e nutrirse.

Lembraba cousas sobre a función de nutrición.

Xa sabía a diferenza entre alimentarse e nutrirse.

	Non sabía o que era a función de nutrición.
	Non sabía a diferenza entre alimentarse e nutrirse.

Non sabía o que era a función de nutrición.

Non sabía a diferenza entre alimentarse e nutrirse.

Reflexiono

As tarefas que fixen nesta fase foron:

.....

.....

.....

Penso que é importante porque:

.....

.....

.....

As miñas achegas foron:

.....

.....

.....

O que eu non sabía sobre alimentación e os meus compañeiros/as si sabían foi...

.....

.....

.....

O que máis me gusta do meu equipo é:

.....

.....

.....

O que cambiaría do meu equipo é:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 3: Para comer ben hai que saber.

Xa rematamos a **terceira fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

Cousas novas que aprendín nesta fase:

.....

.....

.....

.....

Si		Non
	Lin a información sobre o tema do meu grupo.	
	Lin a información sobre outros temas relacionados.	
	Busquei máis información en libros, na Internet, preguntando etc.	

O que máis me chamou a atención sobre a nutrición foi:

.....

.....

.....

.....

As cousas que aprendín e me serviron para crear un produto saudable foron:

.....

.....

.....

.....

.....

Reflexiono

As tarefas que fixen nesta fase foron:

.....

.....

.....

As actividades coas que máis aprendín foron:

.....

.....

.....

A miña opinión sobre alimentación saudable é:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 4: Decátate do que comes

Despois de moito traballo, o grupo acadou o reto final. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ferramentas e habilidades que contribuíron á resolución do reto final. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que aprendemos neste reto serviranos nun futuro para resolver situacións similares.

Aprendo

O máis importante que aprendín ao longo deste reto foi:

Cousas importantes que descubrín (novas aplicacións, sitios de Internet, datos curiosos...):

O que aprendín tamén me pode servir para:

Reflexiono

As maiores dificultades que tiveron para superar o reto foron:

Aspectos que foron importantes para superar o reto (meus, do meu equipo e outros):

.....

.....

.....

.....

Considero que a contribución máis importante ao equipo foi:

.....

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 5: Conclusións

Bota unha ollada cara atrás e pensa en como foi esta aventura dende o comezo e cales son os resultados. No futuro, grazas a esta reflexión, poderás adaptarte mellor a outras situacións de aprendizaxe diferentes.

Aprendo

O máis importante que aprendín durante todo este proxecto é:

Penso que necesito mellorar en:

O máis destacado de participar neste proxecto foi:

Reflexiono

Achegas que fixen nesta fase:

Das achegas do resto do grupo sorprendeume:

Penso que respectar as opinións do resto das persoas é importante porque:

.....

.....

.....

A posta en práctica do reto pode influír na sociedade porque:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

As miñas sensacións

Neste proxecto sentínme:

				
Con motivación	Con curiosidade	Con confianza	Con inseguridade	Con desgana

Sentínme así porque...

.....

.....

.....

.....

.....

Ideas para mellorar

A miña opinión xeral sobre este proxecto:

 <p>Chístame moito</p>	 <p>Chístame algo</p>	 <p>Non me chista</p>
---	--	--

Opino sobre este proxecto:

.....

.....

.....

.....

Cousas que cambiaría:

.....

.....

.....

Ideas para mellorar:

.....

.....

.....

Diario común

Nesta fase as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....



“Diario de aprendizaxe: As aparencias enganar”, do proxecto *cREAgal*, publícase con [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)