

DIARIO DE APRENDIZAXE

Non lle temas aos monstros, cRÉAos!

Ciencias da Natureza |
6º EP



Nome:

Área:

Curso:

Grupo:

FASES DO PROXECTO (Marca as que vas superando)	Marca
Fase 1: A criatura	
Fase 2: Lembras que...	
Fase 3: Franki... por partes!	
Fase 4: Reto monstroso	
Fase 5: Finalmente... Franki	

FASE 1: A criatura

Nesta **primeira fase**, presentamos o reto da situación de aprendizaxe. Agora, no teu diario debes pensar e escribir sobre “que” e “como” aprendiches nesta fase.

Non teñas présa, non o fagas ao chou, faino con sentidiño. Lembra, reflexiona e escribe con sinceridade para coñecer os teus puntos fortes e débiles e así, mellorar a túa aprendizaxe.

Aprendo

O reto consiste en:

O reto chamoume a atención porque...

Reflexiono

As 3 personaxes que coñecín na fase 1 viven a mesma historia dende puntos diferentes. Por unha parte, o Doutor ten unha idea brillante e os coñecementos para levala a cabo, a criatura é un ser excepcional e único e Mary Shelley a mente capaz de idear unha historia tan impresionante como esta. **Se me deixasen escoller ser unha destas 3 personaxes, sería...**

(Razoa a resposta)

Pero por outro lado...o Doutor consideraba que a súa creación era monstruosa, a Criatura chegou a un mundo no que non se sabía desenvolver, e Mary Shelley non foi recoñecida como a autora sen poder desfrutar do seu éxito.

Reflexionando sobre estas afirmacións, **das 3 personaxes preferiría ser...**
(Razoa a resposta)

.....

.....

.....

.....

.....

Tendo en conta o anterior, **algunha vez que me atopei nunha situación similar á das nosas personaxes foi...** (Razoa a resposta).

.....

.....

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

Reúnete co teu **equipo** e expresade nun titular no que recollades as ideas e **conclusións** que vos suxire este reto.

.....

.....

.....

.....

FASE 2: Lembras que...

Xa rematamos a **segunda fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

Cando escoito a palabra **sistema** penso en:

.....

.....

.....

.....

☐

Xa sabía o que é
.....

☐

Non sabía o que é

Reflexiono

As tarefas que fixen nesta fase foron:

.....

.....

.....

A **curiosidade** que máis chamou a miña atención foi:

.....

.....

.....

Se puidera escoller un **superpoder** relacionado cos sentidos, co meu aparello locomotor ou co meu sistema nervioso, sería...

.....

.....

.....

Utilizaría ese superpoder para...

.....

.....

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

Reúnete co teu **equipo**, xuntade todos os superpoderes nun único **superheroe** e poñédelle nome. Escribe un pequeno resumo de todo o falado no grupo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 3: Franki... por partes!

Xa rematamos a **terceira fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

Cousas novas que aprendín nesta fase:

.....

.....

.....

.....

Si		Non
	Lin a información sobre o tema do meu grupo.	
	Lin a información sobre outros temas relacionados.	
	Busquei máis información en libros, Internet, preguntando etc.	

O que máis me chamou a atención sobre o desafío dos sentidos foi:

.....

.....

.....

.....

As cousas que aprendín para o desafío do meu esqueleto foron:

.....

.....

.....

As cousas que me serviron para o desafío do meu cerebro foron:

.....

.....

.....

Reflexiono

As tarefas que fixen nesta fase foron:

.....

.....

.....

As actividades coas que máis aprendín foron:

.....

.....

.....

A miña opinión sobre os desafíos é:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

Reúnete co teu **equipo**, conversade sobre o funcionamento do corpo e completade a seguinte táboa:

Antes pensabamos que o corpo...	Agora pensamos que o corpo...

FASE 4: Reto

Despois de moito traballo, o grupo acadou o reto final. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ferramentas e habilidades que contribuíron á resolución do reto final. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que aprendemos neste reto serviranos nun futuro para resolver situacións similares.

Aprendo

O máis importante que aprendín ao longo deste reto foi:

Cousas importantes que descubrín (novas aplicacións, sitios da Internet, datos curiosos...)

O que aprendín tamén me pode servir para:

Reflexiono

As maiores dificultades que tiveron para superar o reto foron:

Aspectos que foron importantes para superar o reto (meus, do meu equipo e outros):

.....

.....

.....

.....

Considero que a contribución máis importante ao grupo foi:

.....

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

Reúnete co teu **equipo** e, agora que conseguistes «dar vida» a unha criatura, reflexionade que é o **que a fai diferente a nós**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 5: Finalmente...Franki

Bota unha ollada cara atrás e pensa en como foi esta aventura dende o comezo e cales son os resultados. No futuro, grazas a esta reflexión, poderás adaptarte mellor a outras situacións de aprendizaxe diferentes.

Aprendo

O máis importante que aprendín durante todo este proxecto é:

Penso que necesito mellorar en:

O máis destacado de participar neste proxecto foi:

Reflexiono

Despois de realizar a avaliación individual desta fase, penso que os meus resultados foron:

Penso que respectar as opinións do resto das persoas é importante porque:

.....

.....

.....

A posta en práctica do reto pode influír na sociedade porque:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

As miñas sensacións

Neste proxecto sentínme:

				
Con motivación	Con curiosidade	Con confianza	Con inseguridade	Con desgana

Sentinme así porque...

.....

.....

.....

Ideas para mellorar

A miña opinión xeral sobre este proxecto:

 <p>Chístame moito</p>	 <p>Chístame algo</p>	 <p>Non me chista</p>
---	--	--

Opino sobre este proxecto:

.....

.....

.....

.....

Cousas que cambiaría:

.....

.....

.....

.....

Ideas para mellorar:

.....

.....

.....

.....

Diario común

Reúnete co teu **equipo** e decide **3 motivos** polos que é importante saber todo o que aprendemos sobre o corpo humano.

.....

.....

.....

.....

.....



“Diario de aprendizaxe: Non lle temas aos monstros, cRÉAos!”, do proxecto *cREAgal*, publícase con [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)