

DIARIO DE APRENDIZAXE

Plantas ao rescate!

Ciencias da Natureza |
5º EP



Nome:

Área:

Curso:

Grupo:

FASES DO PROXECTO (Marca as que vas superando)	Marca
Fase 1: Que imos facer?	
Fase 2: Que sabemos xa?	
Fase 3: Preparamos a terra	
Fase 4: Reto final	
Fase 5: Unha ollada atrás	

FASE 1: Que imos facer?

Nesta **primeira fase**, presentamos o reto da situación de aprendizaxe. Agora, no teu diario debes pensar e escribir sobre “que” e “como” aprendiches nesta fase.

Non teñas présa, non o fagas ao chou, faino con sentidiño. Lembra, reflexiona e escribe con sinceridade para coñecer os teus puntos fortes e débiles e así, mellorares a túa aprendizaxe.

Aprendo

O reto consiste en:

☐ O reto chamoume a atención.

☐ O reto non me parece interesante.

O que máis me gustou foi:

O que menos me gustou foi:

Reflexiono

Penso que é importante reflexionar sobre:

Creo que nós poderíamos facer cousas para:

Considero que é importante consumir alimentos porque:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** sobre o reto foron:

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 2: Que sabemos xa?

Xa rematamos a **segunda fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

Cando escoito a palabra planta penso en:

.....

.....

.....

.....

Si		Non
	Xa sabía as partes dunha planta.	
	Xa coñecía as funcións vitais dunha planta.	
	Xa comprendía a importancia das plantas para as persoas.	

O que descubrín sobre a importancia das plantas foi:

.....

.....

.....

.....

.....

Reflexiono

O que sei dos coidados dunha planta:

.....

.....

.....

.....

O que podo facer para contribuír ao coidado e á protección da flora da nosa localidade.

As tarefas que fixen nesta fase foron:

A actividade que máis me gustou foi:

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

FASE 3: Preparando a terra

Xa rematamos a **terceira fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

Cousas novas que aprendín sobre as plantas:

.....

.....

.....

.....

Si		Non
	Lin a información desta fase.	
	Visualicei os videos.	
	Busquei información en libros, Internet, preguntando...	
	Realicei experimentos sobre tropismos e a clorofila.	
	Aprendín a crear un composteiro, un sistema de rego ecolóxico e un calendario de sementeira.	

O que máis me chamou a atención sobre as plantas foi:

.....

.....

.....

.....

As cousas que aprendín e me serviron para o reto foron:

.....

.....

.....

.....

Reflexiono

As tarefas que fixen nesta fase foron:

As actividades coas que máis aprendín foron:

Pensa nunha dificultade coa que te atopaches e como o resolviches:

Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

FASE 4: Reto final

Despois de moito traballo, o grupo acadou o reto final. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ferramentas e habilidades que contribuíron á resolución do reto final. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que aprendemos neste reto servirános nun futuro para resolver situacións similares.

Aprendo

O máis importante que aprendín ao longo deste reto foi:

Cousas importantes que descubrín (novas aplicacións, sitios de Internet, datos curiosos...):

O que aprendín tamén me pode servir para:

Reflexiono

As maiores dificultades que tiveron para superar o reto foron:

Aspectos que foron importantes para superar o reto (meus propios, do meu equipo e outros):

Considero que o máis importante que acheguei ao grupo foi:

Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

FASE 5: Unha ollada atrás

Bota unha ollada cara atrás e pensa en como foi esta aventura dende o comezo e cales son os resultados. No futuro, grazas a esta reflexión, poderás adaptarte mellor a outras situacións de aprendizaxe diferentes.

Aprendo

O máis importante que aprendín durante todo este proxecto é:

Penso que necesito mellorar en:

O máis destacado de participar neste proxecto foi:

Reflexiono

As achegas que fixen nesta fase:

Das achegas dos meus compañeiros e compañeiras sorprendeume:

Penso que respectar as opinións do resto das persoas é importante porque:

.....

.....

.....

A posta en práctica do reto pode influír na sociedade porque:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

As miñas sensacións

Neste proxecto sentínme:

				
Con motivación	Con curiosidade	Con confianza	Con inseguridade	Con desgana

Sentínme así porque...

.....

.....

.....

Ideas para mellorar

A miña opinión xeral sobre este proxecto:

		
Chístame moito	Chístame algo	Non me chista

Opino sobre este proxecto:

Cousas que cambiaría:

Ideas para mellorar:

Diario común

Nesta fase as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

