

DIARIO DE APRENDIZAXE

Aventura animal

Ciencias da Natureza |
5º EP



Nome:

Área:

Curso:

Grupo:

FASES DO PROXECTO (Marca as que vas superando)	Marca
Fase 1: Comeza a aventura	
Fase 2: Fai memoria	
Fase 3: Coñecer para protexer	
Fase 4: A exposición	
Fase 5: Unha ollada atrás	

FASE 1: Comeza a aventura

Nesta **primeira fase**, presentamos o reto da situación de aprendizaxe. Agora, no teu diario debes pensar e escribir sobre “que” e “como” aprendiches nesta fase.

Non teñas prisa, non o fagas ao chou, faino con sentidiño. Lembra, reflexiona e escribe con sinceridade para coñecer os teus puntos fortes e débiles e así, mellorares a túa aprendizaxe.

Aprendo

O reto consiste en:

.....

.....

.....

☐

O reto chamoume a atención.

☐

O reto non me parece interesante.

O que máis me gustou foi:

.....

.....

.....

O que menos me gustou foi:

.....

.....

.....

Reflexiono

Penso que se algúns animais desaparecesen para sempre ...

.....

.....

.....

Creo que as persoas influímos na súa situación de moitas formas como ...

.....

.....

.....

Considero que é importante protexer aos animais e os lugares onde viven porque ...

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** sobre o reto ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 2: Fai memoria

Xa rematamos a **segunda fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

Cando escoito a palabra animal penso en:

.....

.....

.....

.....

Si		Non
	Xa coñecía os tipos de animais vertebrados.	
	Xa sabía as funcións vitais dos animais.	
	Xa comprendía a importancia dos animais para os ecosistemas.	

O que descubrín sobre a importancia dos animais foi:

.....

.....

.....

.....

.....

Reflexiono

O que sei dos perigos que afrontan os animais:

.....

.....

.....

.....

.....

O que podo facer para contribuír ao coidado e á protección dos animais da nosa localidade:

.....

.....

.....

.....

As tarefas que fixen nesta fase foron:

.....

.....

.....

.....

A actividade que máis me gustou foi:

.....

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 3: Coñecer para protexer

Xa rematamos a **terceira fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

Cousas novas que aprendín sobre os animais vertebrados e invertebrados:

.....

.....

.....

.....

Si		Non
	Lin a información desta fase.	
	Visualicei os videos.	
	Busquei información en libros, Internet, preguntando, etc.	
	Realicei a disección dun peixe.	
	Fabriquei refuxios para animais e un ovoscopio.	
	Aprendín a crear xogos educativos como o xogo de memoria de pegadas, o ciclo da vida, o da camuflaxe ou as familias mariñas.	

O que máis me chamou a atención sobre os animais en perigo de extinción foi:

.....

.....

.....

.....

As cousas que aprendín e que me serviron para o reto foron:

.....

.....

.....

.....

.....

Reflexiono

As tarefas que fixen nesta fase foron:

As actividades coas que máis aprendín foron:

Pensa nunha dificultade coa que te atopaches e como a resolviches:

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

FASE 4: Reto final: A exposición

Despois de moito traballo, o voso grupo acadou o reto final. Foron días de compartirdes coñecementos, superardes dificultades e poñerdes en común ferramentas e habilidades que contribuíron á resolución do reto final. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que aprendemos neste reto servirán nun futuro para resolvermos situacións similares.

Aprendo

O máis importante que aprendín ao longo deste reto foi:

Cousas importantes que descubrín (novos aplicativos, sitios de Internet, datos curiosos...)

O que aprendín tamén me pode servir para:

Reflexiono

As maiores dificultades que tiveron para superar o reto foron:

Aspectos que foron importantes para superar o reto (os meus propios, os do meu equipo e outros):

.....

.....

.....

.....

Considero que o máis importante que acheguei ao grupo foi:

.....

.....

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 5: Unha ollada atrás

Bota unha ollada cara atrás e pensa en como foi esta aventura dende o comezo e cales son os resultados. No futuro, grazas a esta reflexión, poderás adaptarte mellor a outras situacións de aprendizaxe diferentes.

Aprendo

O máis importante que aprendín durante todo este proxecto é:

Penso que necesito mellorar en:

O máis destacado de participar neste proxecto foi:

Reflexiono

As achegas que fixen nesta fase:

Das achegas dos meus compañeiros e compañeiras sorprendeume:

.....

.....

.....

Penso que respectar as opinións do resto das persoas é importante porque:

.....

.....

.....

A posta en práctica do reto pode influír na sociedade porque:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---






Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

As miñas sensacións

Neste proxecto sentínme:

				
Con motivación	Con curiosidade	Con confianza	Con inseguridade	Con desgana

Sentínme así porque...

.....

.....

.....

Ideas para mellorar

A miña opinión xeral sobre este proxecto:

 <p>Chístame moito</p>	 <p>Chístame algo</p>	 <p>Non me chista</p>
---	--	--

Opino sobre este proxecto:

.....

.....

.....

.....

Cousas que cambiaría:

.....

.....

.....

.....

Ideas para mellorar:

.....

.....

.....

.....

Diario común

Nesta fase as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....



“Diario de aprendizaxe: Aventura animal”, proxecto cREAgal, publícase con [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)