


## AIDE DE «LIBERTÉ, ÉGALITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION»

“Liberté, égalité, diversité et inclusion” est divisée en cinq unités thématiques. Il y a aussi une page contenant le guide didactique et une page de copyright. En cliquant sur le nom de chaque personne – menu vertical à gauche –, apparaît un menu comprenant 15 sections. On peut aussi naviguer dans toute la méthode en cliquant sur les flèches  qui apparaissent en haut à droite ou en bas à droite, au coin de chaque page. Nous expliquerons maintenant le fonctionnement de chacune de ces sections.

[Que sais-je ?](#)

[Sa bio](#)

[Doc vidéo / Doc audio](#)

[Pratiquons la conjugaison](#)

[Jouons avec les mots](#)

[Jouons avec les images](#)

[Le décodeur](#)

[Quelle énigme !](#)

[Sa ville et sa région](#)

[Détectives en ligne](#)

[Dictée interactive](#)

[Le Quiz](#)

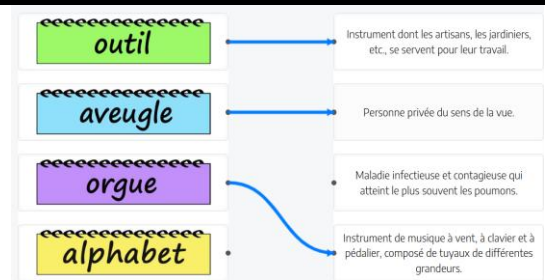
[Pour aller plus loin](#)

[Projet final : jeu de rôles](#)

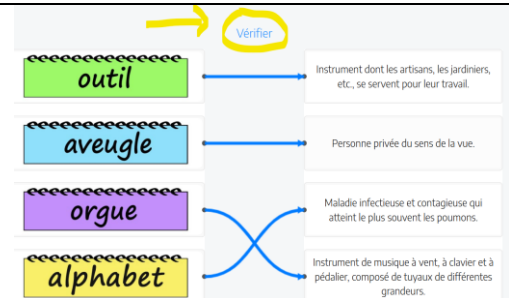
[Mon portfolio d'autoévaluation](#)

## Que sais-je ?

Sous l'enoncé apparaissent les images et les textes que l'on devra mettre en rapport pour pouvoir réaliser l'exercice. L'ordre est de gauche à droite: il faut appuyer sur le point noir des mots qui sont à gauche et, en nous aidant de la souris, chercher la définition correspondante à droite.



Après avoir terminé l'exercice, il faut cliquer sur le lien bleu « Vérifier ».

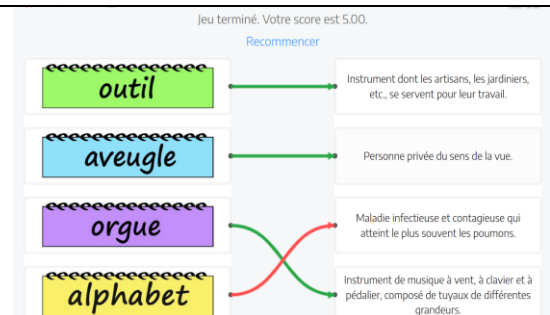






Les bonnes réponses sont reliées par une flèche verte.


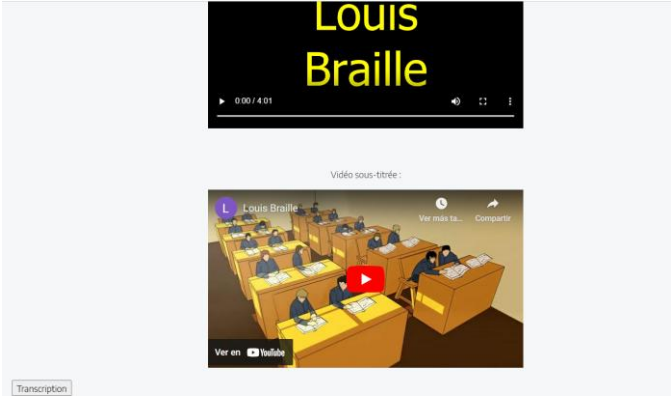
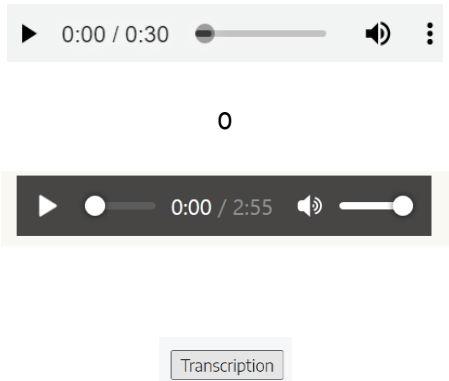
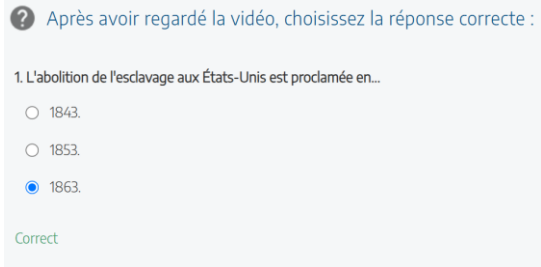
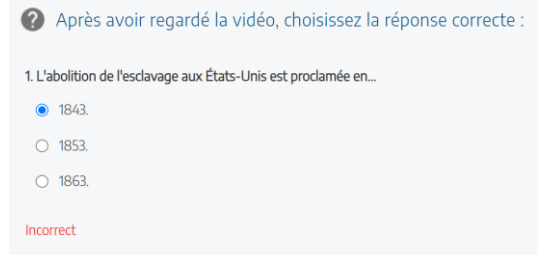
Les mauvaises réponses sont reliées par une flèche rouge.

Une phrase indique le score obtenu (sur 10).

On peut refaire l'exercice en cliquant sur « Recommencer ».



Sa bio	
Icône représentant une activité de compréhension écrite.	
Sous l'icône apparaît un texte que l'on devra lire pour pouvoir réaliser l'exercice.	<div><div><p><b>UN ACCIDENT TRAGIQUE</b></p><p>Louis Braille est né le 4 janvier 1809 à Coupvray, un village près de Paris. Ses parents savent lire et écrire. Son père est artisan et travaille le cuir. À l'âge de trois ans, Louis perd son œil droit quand il joue avec un outil dans l'atelier de son père. À cause d'une infection, il perd aussi la vue de l'autre œil et devient aveugle.</p><p><b>UN ÉLÈVE BRILLANT</b></p></div><div></div><div><p><b>Louis Braille</b> (1809 - 1852)</p></div></div>
Plus bas sur cette même page, apparaît une icône représentant un point d'interrogation. Cette icône indique que l'on va commencer un exercice d'autocorrection. Dans ce cas, il faudra vérifier si l'énoncé est Vrai ou Faux suivant l'information présentée dans le texte précédent.	<div><p> <b>Vrai ou faux ?</b> Indiquez la réponse correcte.</p><p>1. Louis Braille est né dans une grande ville.</p><p><input type="radio"/> Vrai    <input type="radio"/> Faux</p></div>
Si la réponse est correcte, l'indication « Correct » apparaît en gras sous l'exercice.	<div><p>1. Louis Braille est né dans une grande ville.</p><p><input type="radio"/> Vrai    <input checked="" type="radio"/> Faux</p><p><b>Correct</b></p></div>
Si la réponse est incorrecte, l'indication « Incorrect » apparaît en gras sous l'exercice.	<div><p>1. Louis Braille est né dans une grande ville.</p><p><input checked="" type="radio"/> Vrai    <input type="radio"/> Faux</p><p><b>Incorrect</b></p></div>

Doc vidéo / Doc audio	
<p>icône représentant une activité de compréhension orale.</p>	
<p><b>OPTION A – VIDÉO</b></p> <p>Sous l'énoncé de l'exercice apparaissent deux vidéos, la deuxième sous-titrée en français. En cliquant sur le symbole « play » on peut regarder le reportage. On peut également augmenter le volume, élargir l'écran ou arrêter la reproduction.</p> <p>Si on clique sur « Transcription », on peut lire le texte de l'enregistrement. Si l'on y clique à nouveau, le texte disparaît.</p>	
<p><b>OPTION B – ÉCOUTE</b></p> <p>Sous l'énoncé apparaît un enregistreur. En cliquant sur le symbole « play » on peut écouter l'enregistrement. On peut également augmenter le volume ou arrêter l'enregistrement.</p> <p>Si on clique sur « Transcription », on peut lire le texte de l'enregistrement. Si l'on y clique à nouveau, le texte disparaît.</p>	
<p>Plus bas sur cette même page, apparaît une icône représentant un point d'interrogation. Cette icône indique que l'on va commencer un exercice d'autocorrection. Il faut alors choisir la bonne réponse correspondant à la vidéo ou à l'audition. Si la réponse est correcte, l'indication « correct » apparaît en vert sous l'exercice.</p>	
<p>Si la réponse est incorrecte, l'indication « incorrect » apparaît en rouge sous l'exercice.</p>	

## Pratiquons la conjugaison

Sous le titre «Pratiquons la conjugaison», apparaît une icône représentant un point d'interrogation. Cette icône indique que l'on va commencer un exercice d'autocorrection.

? Conjuguez les verbes au passé composé.



PASSÉ COMPOSÉ - AUXILIAIRE AVOIR

Dans les trois premiers exercices, on doit écrire les formes verbales dans la case correspondante.

Après avoir terminé l'exercice, il faut cliquer sur le bouton « Valider ».

14. Elle  un documentaire sur Maria Casarès à la télévision. (REGARDER)

15. Nous  une chanson d'Amadou et Mariam. (ÉCOUTER)

Valider

Les bonnes réponses apparaissent sur fond vert.

Les mauvaises réponses apparaissent sur fond rose.

On a alors deux possibilités: voir toutes les bonnes réponses en cliquant sur « Montrer les réponses » ou refaire l'exercice en cliquant sur « Recommencer »

**Il faut faire attention à l'emploi des majuscules et des minuscules. Il faut écrire les accents.**

1. Tu **manges** une omelette hier soir. (MANGER)

2. Elle n' **a pas voyagé** en France l'été dernier. (NE PAS VOYAGER)

3. Nous **avons regardés** un film belge au cinéma. (REGARDER)

Recommencer

Montrer les réponses

Votre score est 1/15.

La dernière activité est une activité orale facile. On travaillera en utilisant une vidéo.

Regardez cette vidéo où Éléonore Laloux présente son travail de conseillère municipale.

➡ Expression orale : imaginez un avenir sans barrières urbaines pour les personnes porteuses de handicap. Utilisez le futur.



## Jouons avec les mots

Icône représentant un jeu.



Sous le titre "Jouons avec les mots" apparaît le premier exercice. Il s'agit d'un jeu de mots mêlés.

Voici quelques objets typiques du jardinage. Retrouvez les mots dans tous les sens possibles. Soulignez-les à l'aide de votre souris.



# 12 ✓ 1 0.83

Retrouvez les mots dans tous les sens possibles.

F	S	E	T	T	O	B	V	Y
R	C	E	S	I	A	H	C	S
E	M	H	H	L	E	F	C	E
L	A	V	A	D	L	S	I	T
L	R	I	C	P	L	T	S	T
E	T	O	H	A	E	N	E	E
H	E	L	E	I	P	A	A	N
C	A	B	N	J	S	G	U	U
E	U	R	G	I	H	U	X	L

En nous aidant de la souris on doit sélectionner les lettres qui forment les mots. Après avoir fini l'exercice, il faut cliquer sur le bouton « Terminer » pour connaître le score.

# 12 ✓ 1 0.83

Fantastique ! 0.83 points

E	E	C	I	S	E	A	U	X
L	H	P	E	S	T	A	E	Y
L	C	I	I	M	E	L	G	D
E	A	A	R	T	L	I	A	L
H	H	L	R	E	B	P	N	O
C	H	A	P	E	A	U	T	J
É	M	B	O	T	T	E	S	D
A	R	O	F	F	V	S	B	E
K	L	U	N	E	T	T	E	S

1.- (5)  
2.- (5)  
3.- (5)  
4.- (5)  
5.- (5)  
6.- (5)  
7.- (5)  
8.- (5)  
9.- (5)  
10.- (5)  
11.- (5)  
12.- (5)

Terminer

Dans le deuxième exercice il faut retrouver les mêmes mots de l'exercice précédent. Après avoir fini l'exercice, il faut cliquer sur « Vérifiez » et « Afficher la solution » pour voir les réponses.

Retrouvez les mêmes objets dans cette grille. Écrivez toutes les lettres. Attention ! On a changé le numéro de chaque objet par rapport à l'exercice précédent.

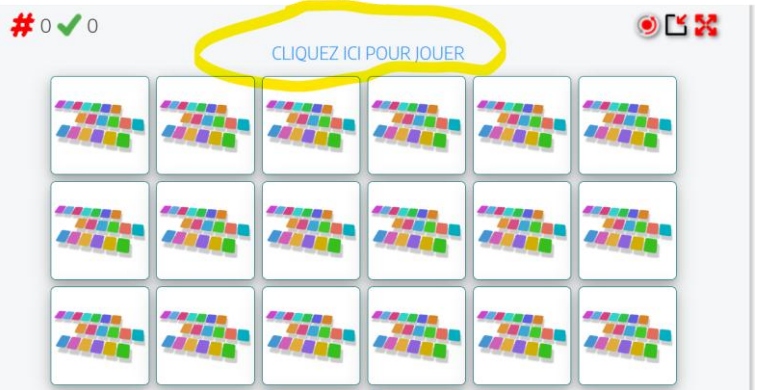
Horizontal
2 - (5)
3 - (7)
5 - (7)
6 - (7)
7 - (6)
9 - (5)

## Jouons avec les images

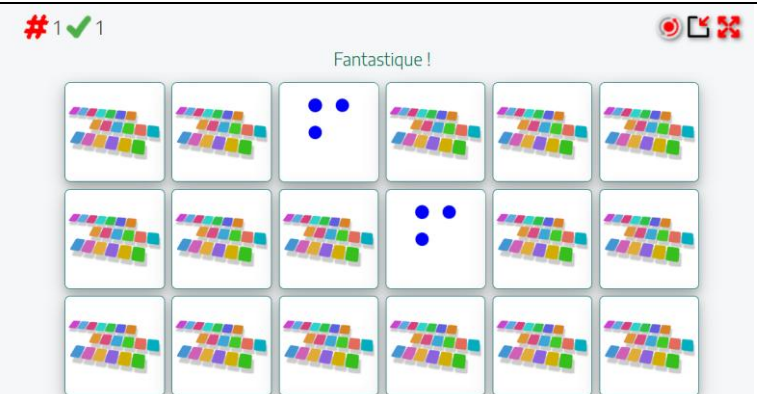
Icône représentant un jeu.



Sous le titre "Jouons avec les images" apparaît le premier exercice. Il s'agit d'un jeu de mémoire qui consiste à trouver 2 images identiques. Premièrement, on doit faire clic sur le lien bleu "Cliquez ici pour jouer".



Ensuite, à l'aide de la souris, on retournera les cartes 2 par 2. On doit chercher deux images identiques.



Dans le deuxième exercice il faut retrouver le nombre exact de différences entre les deux images.







On doit écrire le chiffre correct avec le clavier de l'ordinateur.

Après avoir terminé l'exercice, il faut cliquer sur le bouton « Valider ».

Combien de différences y a-t-il? Écrivez le chiffre correct.

Il y a  différences.

Valider

<p>La bonne réponse apparaît sur fond vert.</p> <p>La mauvaise réponse apparaît sur fond rose.</p> <p>On a alors deux possibilités: voir toutes les bonnes réponses en cliquant sur « Montrer les réponses » ou refaire l'exercice en cliquant sur « Recommencer ».</p> <p>Sous ces deux options, une phrase indique le score obtenu.</p>	<div data-bbox="836 203 1386 405"> <p>Combien de différences y a-t-il? Écrivez le chiffre correct.</p> <p>Il y a <b>3</b> différences.</p> <div> <span>Recommencer</span> <span>Montrer les réponses</span> </div> <p>Votre score est 0/1.</p> </div>
<p>Après avoir terminé l'exercice, on peut cliquer sur le lien « Montrer les différences » pour voir un dessin explicatif.</p> <p>On peut aussi cliquer sur le deuxième lien « Montrer ... » pour voir l'image originale pour cette activité.</p>	<div data-bbox="836 568 1386 869"> <p>Combien de différences y a-t-il? Écrivez le chiffre correct.</p> <p>Il y a <b>5</b> différences.</p> <div> <span>Recommencer</span> <span>Montrer les réponses</span> </div> <p>Votre score est 0/1.</p> <p><a href="#">Montrer les différences</a></p> <p><a href="#">Montrer toute l'illustration</a></p> </div>
<p>Dans le troisième exercice, une activité orale facile sera proposée à partir d'une vidéo.</p>	<div data-bbox="766 913 1458 1319"> <p> Regardez cette vidéo sur le code braille. Faites un résumé du reportage à l'oral.</p> <div data-bbox="850 1010 1372 1301"> <p> C'est quoi le braille ? - 1 jour, 1 question <span>Copier cet...</span></p>  <p>Ver en  YouTube</p> </div> </div>



## Le décodeur

Sous le titre “Le décodeur” apparaît une icône représentant un point d’interrogation. Cette icône indique que l’on va commencer un exercice d’autocorrection.

Il faut deviner une phrase en suivant les pistes d’un code secret alphanumérique.

Il faut écrire les lettres avec le clavier de l’ordinateur.

Après avoir terminé l’exercice, il faut cliquer sur le bouton « Valider ».

majuscule

Nom de la première église :

Nom de la deuxième église :

ÉCRIVEZ LES NOMS :

Nom de la première église :

Nom de la deuxième église :

Valider

Les bonnes réponses apparaissent sur fond vert.

Les mauvaises réponses apparaissent sur fond rose.

On a alors deux possibilités: voir toutes les bonnes réponses en cliquant sur « Montrer les réponses » ou refaire l’exercice en cliquant sur « Recommencer ».

Sous ces deux options, une phrase indique le score obtenu.

### ÉCRIVEZ LES NOMS :

Nom de la première église :

Nom de la deuxième église :

Recommencer

Montrer les réponses

Votre score est 0/2.

## Quelle énigme !

Icône représentant un jeu. Dans ce cas, il s'agit d'un jeu logique.



D'abord Il faut lire l'énoncé et les pistes.

✳ Cinq amies très sympathiques travaillent au village de Louis Braille : Amélie, Marie, Isabelle, Pascale et Ghislaine. Associez chaque personne à un métier.

### LES MÉTIERS



L'icône représentant un point d'interrogation indique que l'on va commencer un exercice d'autocorrection.

Il faut écrire les lettres ou les chiffres manquant avec le clavier de l'ordinateur.

Après avoir terminé l'exercice, il faut cliquer sur le bouton « Valider ».

#### PISTES:

- Amélie, Marie et la cordonnière adorent les baguettes et la viande qu'elles trouvent chez leurs amies Isabelle et Pascale.
- Ghislaine et la fleuriste se retrouvent souvent pour jouer à la pétanque.
- Marie et la bouchère n'aiment pas la pétanque.
- Isabelle n'est pas boulangère.
- La poissonnière est très timide.



Associez chaque personne à un métier.

Exemple : "Pauline est factrice"

Amélie est :

Marie est :

Isabelle est :

Pascale est :

Ghislaine est :

Les bonnes réponses apparaissent sur fond vert.

Les mauvaises réponses apparaissent sur fond rose.

On a alors deux possibilités: voir toutes les bonnes réponses en cliquant sur « Montrer les réponses » ou refaire l'exercice en cliquant sur « Recommencer ».

Sous ces deux options, une phrase indique le score obtenu.

Associez chaque personne à un métier.

Exemple : "Pauline est factrice"

Amélie est :

Marie est :

Isabelle est :

Pascale est :

Ghislaine est :

Votre score est 0/5.

## Sa ville et sa région

Icône représentant une activité de compréhension orale.



### OPTION A – VIDÉO

Sous l'énoncé de l'exercice apparaissent deux vidéos, la deuxième sous-titrée en français. En cliquant sur le symbole « play » on peut regarder le reportage. On peut également augmenter le volume, élargir l'écran ou arrêter la reproduction.

Si on clique sur « Transcription », on peut lire le texte de l'enregistrement. Si l'on y clique à nouveau, le texte disparaît.

Regardez cette vidéo. Puis répondez aux questions. Lisez la transcription après avoir fini l'exercice.

Vidéo sans sous-titres :



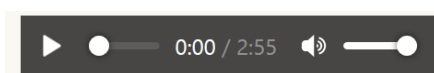
### OPTION B – ÉCOUTE

Sous l'énoncé apparaît un enregistreur. En cliquant sur le symbole « play » on peut écouter l'enregistrement. On peut également augmenter le volume ou arrêter l'enregistrement.

Si on clique sur « Transcription », on peut lire le texte de l'enregistrement. Si l'on y clique à nouveau, le texte disparaît.



0



Transcription

Plus bas sur cette même page, apparaît une icône représentant un point d'interrogation. Cette icône indique que l'on va commencer un exercice d'autocorrection. Il faut alors choisir la bonne réponse correspondant à la vidéo ou à l'audition. Si la réponse est correcte, l'indication « Correct » apparaît en vert sous l'exercice.

Après avoir regardé la vidéo, choisissez la réponse correcte :

1. L'abolition de l'esclavage aux États-Unis est proclamée en...

- ☐ 1843.
- ☐ 1853.
- ☒ 1863.

Correct

Si la réponse est incorrecte, l'indication « Incorrect » apparaît en rouge sous l'exercice.

Après avoir regardé la vidéo, choisissez la réponse correcte :

1. L'abolition de l'esclavage aux États-Unis est proclamée en...

- ☒ 1843.
- ☐ 1853.
- ☐ 1863.

Incorrect

## Détectives en ligne

Icône représentant un jeu. Les élèves devront chercher les réponses sur Internet.



Pour commencer à jouer, il faut cliquer sur le lien bleu "Cliquez ici pour jouer".

**INSTRUCTIONS POUR LE JEU :**

1. Cliquez sur le lien **"Cliquez ici pour jouer"** qui se trouve à la fin de cette page.
2. Cliquez sur le **numéro 1** (à gauche) pour commencer à jouer.
3. À la fin du jeu vous saurez quel est le mot de passe et votre score.

Votre prof a toutes les réponses dans son guide pédagogique.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 00:00:00

Ensuite, il faut cliquer sur le numéro 1 qui apparaît à gauche.

**INSTRUCTIONS POUR LE JEU :**

1. Cliquez sur le lien **"Cliquez ici pour jouer"** qui se trouve à la fin de cette page.
2. Cliquez sur le **numéro 1** (à gauche) pour commencer à jouer.
3. À la fin du jeu vous saurez quel est le mot de passe et votre score.

Votre prof a toutes les réponses dans son guide pédagogique.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 00:39:52

La question apparaît sur fond jaune. On écrit la réponse et on clique sur le symbole vert. Si la réponse n'est pas bonne, on ne pourra pas avancer. Le professeur a toutes les bonnes réponses dans son guide pédagogique.

**Quelle est la capitale du Mali ?**

Complétez le défi. Écrivez la solution.

Solution:

## Dictée interactive

Dans cet exercice il faut écouter les phrases et les écrire dans la case correspondante.



Écrivez les phrases que vous écoutez. Écrivez les chiffres en lettres. Attention aux accents et aux majuscules !



Pour les écouter il faut cliquer sur l'icône bleue du haut-parleur.



Pour les écouter plus lentement, il faut cliquer sur la deuxième icône bleue.



Une fois terminé l'exercice, il faut cliquer sur « Vérifier »

Écrivez les phrases que vous écoutez. Écrivez les chiffres en lettres. Attention aux accents et aux majuscules !



Vérifier

Si l'on clique sur "Voir la réponse", on verra la phrase corrigée.



Tu as commis 74 erreur(s).

0 / 74

Voir la réponse

Recommencer

Les mots incorrects apparaissent sur fond rouge. Le mot correct est écrit à côté.



La republique du Mali est un état africain.

La ✓ republiqueRépublique ✗ -1 du ✓ Mali ✓ est ✓ un ✓ étatÉtat ✗ -1  
africain ✓

## Le Quiz

Icône représentant un jeu. Il s'agit de deviner des mots. Il y a 2 types de jeu.



Dans les unités de Louis Braille et de Suzanne Lavaud, on jouera au premier type de jeu. Il faut cliquer sur le lien bleu « Cliquez ici pour jouer ».

Devinez le mot. Écrivez toutes les lettres.

Identifiez et complétez les mots manquants.

# 20

00:00

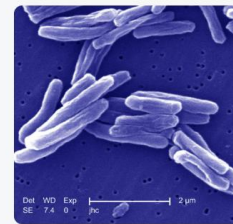


Il faut trouver un mot à partir de sa définition. Quelques lettres du mot sont déjà écrites.

On écrit le mot dans la case et on clique sur le symbole vert. On peut passer son tour en appuyant sur la flèche rouge. **Il faut écrire les accents.**

# 20

00:15



□ □ □ E R □ □ □ □ □

Maladie infectieuse et contagieuse, caractérisée par la présence du bacille de Koch.



Dans les autres unités on jouera au deuxième type de jeu qui fonctionne de manière similaire au populaire « Rosco » de Pasapalabra. On doit trouver une série de mots à partir de leurs définitions. Les mots peuvent commencer par une lettre ou contenir cette lettre.



Pour commencer à jouer il faut cliquer sur le lien bleu « Cliquez ici pour commencer ».













Observez les lettres, identifiez et complétez les mots manquants.

✓ 0 ✗ 0

25:00



Écrivez le mot correct et cliquez sur "Répondre". Si vous avez des doutes, cliquez sur "Continuer".

<p>On écrit le mot dans la case et on clique sur le symbole vert. On peut passer son tour en appuyant sur la flèche rouge. <b>Il faut écrire les accents.</b></p>	<div data-bbox="954 192 1382 338"> <p>Le mot commence par A</p> <p>Joséphine appelle ses enfants adoptés la "tribu ... "</p> <div>  <input data-bbox="1038 277 1278 315" type="text"/>  </div> </div>
<p>La durée maximale du jeu est de 25 minutes et il y a 2 tours pour répondre aux questions.</p>	<div data-bbox="1026 369 1310 486">  <p>25:00</p>  </div>
<p>Après le deuxième tour on peut voir le score obtenu.</p>	<div data-bbox="912 524 1422 768"> <div>  1  4 </div> <div>  17:04    </div> <div>  <p>Vous avez obtenu 1 bonne(s) réponse(s) et 4 mauvaise(s) réponse(s)</p> <p><a href="#">Cliquez ici pour commencer</a></p> </div> <div>  </div> </div>

## Pour aller plus loin

Les élèves devront écrire une rédaction et préparer un travail à partir du contenu de deux vidéos différentes.



Regardez ce reportage d'Arte pour connaître plus de détails sur le code braille. Rédigez un travail en groupe sur le code braille.





## Projet final : jeu de rôles

Les élèves devront rédiger un scénario basé sur la vie de la personne étudiée. Plus tard, ils joueront la pièce devant la classe.



Rédigez en groupe un scénario sur un épisode de la vie de Louis Braille. Jouez-le devant vos camarades !



## Mon portfolio d'autoévaluation

Pour remplir le questionnaire d'auto-évaluation, on doit cliquer sur le lien bleu.

 Autoévaluation



[Cliquez ici pour remplir le questionnaire d'autoévaluation](#)

	TRÈS BIEN	BIEN	ASSEZ BIEN	PASSABLE
Je connais la vie de Louis Braille	(4 points)	(3 points)	(2 points)	(1 point)
J'ai découvert sa terre d'origine	(4 points)	(3 points)	(2 points)	(1 point)
Je connais son époque	(4 points)	(3 points)	(2 points)	(1 point)

Une fois rempli, nous pouvons l'imprimer sur papier ou comme un document PDF en appuyant sur « Imprimer ».

[Réinitialisation](#) [Imprimer](#)

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Note: \_\_\_\_\_

	TRÈS BIEN	BIEN	ASSEZ BIEN	PASSABLE
Je connais la vie de Louis Braille	(4 points) <input type="checkbox"/>	(3 points) <input type="checkbox"/>	(2 points) <input type="checkbox"/>	(1 point) <input type="checkbox"/>
J'ai découvert sa terre d'origine	(4 points) <input type="checkbox"/>	(3 points) <input type="checkbox"/>	(2 points) <input type="checkbox"/>	(1 point) <input type="checkbox"/>
Je connais son époque	(4 points) <input type="checkbox"/>	(3 points) <input type="checkbox"/>	(2 points) <input type="checkbox"/>	(1 point) <input type="checkbox"/>
Je peux comprendre ses engagements	(4 points) <input type="checkbox"/>	(3 points) <input type="checkbox"/>	(2 points) <input type="checkbox"/>	(1 point) <input type="checkbox"/>
Je peux communiquer sur sa profession	(4 points) <input type="checkbox"/>	(3 points) <input type="checkbox"/>	(2 points) <input type="checkbox"/>	(1 point) <input type="checkbox"/>