

DIARIO DE APRENDIZAJE



Pasear sin barreras

Tecnoloxía e
Dixitalización |
2º ESO

Nombre:

Materia: Tecnoloxía e dixitalización

Curso: 2º ESO

Grupo:

Índice

INSTRUCCIONES.....	2
FASE 1: Un mundo sin barreras.....	3
FASE 2: Reconociendo el camino.....	5
FASE 3: Movimiento en acción.....	6
FASE 4: Salvando obstáculos.....	8
FASE 5: Recordando el viaje.....	10

INSTRUCCIONES

La idea de este diario de aprendizaje es que, además de ser un *portfolio* individual, contribuya al trabajo colaborativo por medio de una puesta en común después de que cubras cada una de sus fases.

Deberás completar cada apartado de este diario de aprendizaje siguiendo las instrucciones que se facilitan en la unidad de trabajo.

El diario de aprendizaje te servirá de ayuda para:

- **Reflexionar** sobre tu aprendizaje.
- **Autoevaluarte.**
- **Compartir información** con tus compañeros y compañeras de grupo.
- **Conseguir el reto propuesto.**

A lo largo de este diario de aprendizaje encontrarás actividades individuales y actividades grupales, para las que se emplea la siguiente leyenda de colores, con el fin de facilitar su diferenciación:

- Actividades individuales.



- Actividades grupales.



FASE 1: Un mundo sin barreras

En este REA se propone un reto que debéis conseguir junto con vuestro equipo. Es importante descubrir lo que nos pide que hagamos y, para eso, tenemos que analizar la actividad y pensar en los pasos a dar.

Antes de comenzar con el trabajo sería interesante investigar y reflexionar sobre las situaciones de falta de accesibilidad que notas en tu entorno.

Te invitamos a que **investigues y reflexiones** un poco sobre ellas. Luego, debes escribir tus respuestas:

1. ¿Qué tipo de obstáculos existen en tu entorno que dificultan la movilidad a cualquier tipo de persona?

...

...

...



2. ¿Cómo crees que estos obstáculos afectan a las personas que necesitan un entorno accesible?

...

...

...



3. ¿Hay algunas alternativas o soluciones accesibles en tu entorno?

...

...

...



4. ¿Son suficientes esas alternativas? ¿Qué más se podría hacer ?

...

...

...



Propuesta de reto

1. Redacta las tareas de las que consta el reto. Si no lo tienes claro, ¿consideras que necesitas aclaración del profesorado?

...

...

...



2. Indica qué harás tú para conseguir el reto y favorecer el trabajo en equipo.

...

...

...



Recuerda

Puede ser que hayas realizado retos similares en otros cursos o materias. Piensa en alguna actividad parecida que hayas resuelto con anterioridad y que pueda ayudarte con este reto.

1. Actividad anterior

...

...

...



2. ¿Qué tuviste que resolver en esa actividad y cómo lo hiciste?

...

...

...



3. ¿Cómo lo podrías aplicar en las tareas que te corresponden de este reto?

...

...



...



4. ¿Y en las tareas que le corresponden a tus compañeros y compañeras?

...

...

...



Es **importante** que, una vez respondidas estas cuestiones, tú y tu grupo **pongáis en común estas reflexiones**, ya que os servirá de ayuda para avanzar en la resolución del reto.

Diario común: ahora, anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo, después de la puesta en común. ¿Qué tenéis que hacer? ¿Cómo vais a conseguir el reto?

...

...

...

...

...

...



FASE 2: Reconociendo el camino

Para resolver este reto, es fundamental repasar algunos conceptos y darle un impulso a tu memoria.

1. ¿Hay algún mecanismo que aún no comprendas completamente? ¿Cuál te resulta más complicado y por qué?

...

...



...



2. ¿Qué mecanismo te cuesta más visualizar o imaginar en funcionamiento?

...

...

...



3. ¿Recordabas los elementos de un circuito eléctrico y cómo conectarlos?

...

...

...



Diario común: Pensando en el proyecto de construir un mecanismo elevador, ¿cuál de los mecanismos que conoces consideras que será más útil y por qué? Comparte con tu equipo de trabajo y redactad una pequeña conclusión común.

...

...

...

...

...

...



FASE 3: Movimiento en acción

Ahora que ya sabes cuál es el reto a conseguir y cuáles son tus tareas dentro del grupo, ¡vamos a por él!

En primer lugar, tienes que pensar en los conocimientos que precisáis para conseguir el reto. Una vez identificados, piensa en las dificultades que presenta el reto y las tareas que

te corresponden. Es importante identificar estos pequeños problemas y la manera de resolverlos buscando, entre todo el grupo, la ayuda necesaria. Además, **identificarás tus habilidades compartiéndolas con el resto del grupo**, ya que sois un equipo y os servirán para superar las dificultades.

Investigar (Trabajo individual)

1. ¿Qué herramientas y conocimientos precisas para resolver el reto?

...

...

...



2. Tienes un reto que resolver, tienes las herramientas y los conocimientos, pero aún así, te encuentras con dificultades. ¿Cuáles son?

...

...

...



3. ¿Cómo puedes resolver estos problemas?

...

...

...



4. ¿Dónde puedes buscar ayuda?

...

...

...



5. ¿Qué habilidades tienes que puedan ayudarte a ti y a tu grupo a superar estos problemas?

...

...



...



Recuerda que, una vez respondidas estas cuestiones, es importante que tú y el resto de personas de tu grupo, pongáis en común este apartado, puesto que os servirá de ayuda para resolver el reto de manera colaborativa.

Diario común: ahora anota las conclusiones a las que habéis llegado en el grupo después de la puesta en común.

...

...

...

...

...

...



FASE 4: Salvando obstáculos

Después de mucho trabajo, el grupo ha conseguido el reto final. Han sido días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y habilidades que han contribuido a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que habéis aprendido en este reto os servirá en un futuro para resolver situaciones similares.

Valorar

1. ¿Qué dificultades has encontrado a la hora de trabajar en grupo?

...

...

...



2. ¿Te has sentido bien al llevar a cabo este proyecto en forma colaborativa?

...

...

...



3. ¿Qué es lo que más te ha gustado a la hora de llevar a cabo el proyecto para resolver el reto?

...

...

...



4. ¿Y lo qué menos?

...

...

...



5. ¿Cómo crees que fue tu aportación individual a lo largo del reto?

...

...

...



6. ¿Qué es lo más importante que has aprendido durante la realización del reto?

...

...

...



7. ¿En qué otras situaciones podrías aplicar algo de lo que considero importante?
(indica algún ejemplo real).

...

...



Diario común: comenta, con el resto de las personas de tu grupo, sus respuestas en este apartado. Esta puesta en común os servirá para ver las diferentes visiones sobre cómo habéis conseguido el reto final.

...	
...	
...	
...	
...	
...	
...	

Explorar Reto final en mi equipo

Después de vuestra puesta en común, valora vuestro trabajo, del 1 al 3, en la siguiente tabla:

	
Originalidad de la solución de las tareas individuales que componen el reto.	
El reto muestra un buen trabajo en equipo.	
El reto final muestra que no superaron algunas de las dificultades encontradas.	

FASE 5: Recordando el viaje

Llega el momento de ver qué han hecho el resto de grupos, así como de valorar sus soluciones para conseguir el reto.

Después de que cada grupo exponga, publique o presente su reto final y explique cómo fue su proceso en cada una de las fases, valora su trabajo, del 1 al 3, en la siguiente tabla:

Explorar Reto final de los otros equipos



Equipo						
Originalidad de la solución de las tareas individuales que componen el reto.						
El reto muestra un buen trabajo en equipo.						
La exposición oral del reto es adecuada a la solución que se expone.						
El reto final muestra que no superaron algunas de las dificultades encontradas.						

Diario común: comenta, con el resto de grupos, las puntuaciones de este apartado. Esta puesta en común os servirá para analizar las diferentes visiones que tenéis sobre cómo, cada grupo, ha conseguido el reto final. A continuación, anota un resumen de las conclusiones generales:



...
...
...
...
...
...
...



“Diario de aprendizaje: Título del REA”, del proxecto cREAgal, se publica con [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)

Los símbolos pictográficos utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón y fueron creados por Sergio Palao para [ARASAAC](http://www.arasaac.org) (<http://www.arasaac.org>), que los distribuye bajo [Licencia Creative Commons BY-NC-SA](#).