

DIARIO DE APRENDIZAJE

¡A toda campaña!

Tecnología e
Digitalización |
2º ESO



Nombre:

Materia:

Curso:

Grupo:

Índice

INSTRUCCIONES.....	2
FASE 1: ¿Te crees lo que ves?.....	3
FASE 2: ¿Ves lo que quieres?.....	4
FASE 3: Equípate para el éxito.....	5
FASE 4: Vuestra empresa.....	8
FASE 5: Conclusión.....	10

INSTRUCCIONES

La idea de este diario de aprendizaje es que, además de ser un *portfolio* individual, contribuya al trabajo colaborativo por medio de una puesta en común después de que cubras cada una de sus fases.

Deberás cubrir cada apartado de este diario de aprendizaje siguiendo las instrucciones que se facilitan en la unidad de trabajo.

El diario de aprendizaje te servirá de ayuda para:

- **Reflexionar** sobre tu aprendizaje.
- **Autoevaluarte.**
- **Compartir información** con tus compañeros y compañeras de grupo.
- **Conseguir el reto propuesto.**

A lo largo de este diario de aprendizaje encontrarás actividades individuales y actividades grupales, para las que se emplea la siguiente leyenda de colores, con el fin de facilitar su diferenciación:

- Actividades individuales.



- Actividades grupales.



FASE 1: ¿Te crees lo que ves?

Descubrir: ¿Te crees lo que ves?

Título de la actividad: ¿Reflexionas?

Antes de comenzar con el trabajo sería interesante reflexionar y contestar algunas preguntas en tu diario de aprendizaje sobre la veracidad de la información.


Te invitamos a que **investigues y pienses** un poco sobre ellas. Luego, debes escribir tus respuestas:

1. Busca en alguna página de verificación una noticia falsa que te llame la atención y explica en que ha consistido la mentira y que crees que buscaban con esa noticia falsa.

...

...

...




2. Si te llega una publicación de un amigo/a, ¿te la crees sin consultar antes en otras fuentes de información? ¿La reenvías?

...

...

...




3. ¿Qué medidas puedes tomar para verificar la información que te llega?

...

...

...




4. ¿Qué opinas sobre que las imágenes de las redes sociales estén retocadas y con filtros?

....

....

.....




5. Redacta en dos frases y con tus palabras en qué consiste el reto. Si no lo tienes muy claro, pídele a tu profesor o profesora que te ayude

....

....

....



Diario Común: ahora debéis poner en común las valoraciones individuales y anotar las conclusiones a las que llegasteis sobre:

- ¿Que medidas a tomar para verificar la información que os llega ?
- ¿Que opináis sobre las imágenes retocadas?

...

...


...

...

...

...

...



FASE 2: ¿Ves lo que quieres?

Título de la actividad: ¡Yo decido!


Vas a reflexionar y contestar algunas preguntas sobre la influencia que la publicidad y los algoritmos de las redes sociales, pueden tener en tus opiniones y decisiones.

1. ¿Cómo puede influir la publicidad en tus decisiones y opiniones, o en las de otras personas de tu edad?

...

...

...




2. Haz tu propio código ético, en el que incluyas al menos 4 principios éticos que consideras imprescindibles a la hora de hacer una campaña de marketing responsable.

...

...

...




3. ¿Qué medidas puedes tomar para que el contenido al que accedes en internet no te aisle en una "burbuja" y puedas ver opiniones e intereses diferentes a los tuyos?

...

...

...



Diario Común: ahora debéis poner en común las valoraciones individuales y anotar las conclusiones a las que llegasteis sobre:
¿cómo evitar que nuestras opiniones y decisiones estén muy influenciadas por los algoritmos y la publicidad?

...


...

...

...

...

...



FASE 3: Equípate para el éxito

Ahora que ya sabes cuál es el reto a conseguir y cuáles son tus tareas dentro del grupo, ¡vamos a por él!

En primer lugar, tienes que pensar en los conocimientos que precisáis para conseguir el reto. Una vez identificados, piensa en las dificultades que presenta el reto y las tareas que te corresponden.

Es importante identificar estos pequeños problemas y la manera de resolverlos buscando, entre todo el grupo, la ayuda necesaria. Además, **identificaremos nuestras habilidades compartiéndolas con el resto del grupo**, ya que somos un equipo y nos servirán para superar las dificultades.

Investigar (Trabajo individual):

1. Elabora una lista de cinco reglas fundamentales para mantener una buena netiqueta al usar internet.

...
...
...
...
...



2. Haz una lista del hardware y software que utilizas en tu casa. Clasifícalos como importantes y secundarios.

...
...
...
...



3. Haz otra lista de programas informáticos que sueles utilizar, clasificándolos en software libre y propietario.

...
...
...
...



Recuerda que, una vez tengas respondidas estas cuestiones, es importante que tú y el resto de miembros del grupo, pongáis en común este apartado, puesto que os servirá de ayuda para resolver el reto de manera colaborativa.

Valora los nuevos conocimientos y habilidades que has trabajado en esta fase puntuando en la tabla las siguientes afirmaciones

(La escala de puntuación es la siguiente: 1 = poco, 2 = suficiente, 3 = bastante y 4 = mucho)

Afirmación	Valoración
Aplico conocimientos de hardware y equipos informáticos para simular en mi equipo de trabajo la compra de equipamiento para una empresa de marketing digital ajustándonos a las necesidades y a la disponibilidad en el presupuesto.	
Aplico conocimientos de software, sistemas operativos, seguridad de los equipos y programas informáticos para simular en mi equipo de trabajo la configuración de los equipos informáticos para una empresa de marketing digital ajustándonos a las necesidades y a la disponibilidad en el presupuesto.	
Considero que en el equipo mantenemos una actitud de diálogo constructivo a la hora de resolver los problemas planteados.	
Aporté ideas y valoré las ideas aportadas por mis compañeros en esta fase del reto.	
Después de conocer la nueva información vista en esta fase, me di cuenta de lo que ya sabía anteriormente y cómo me ha ayudado a resolver los desafíos.	
El desafío me ha ayudado a desarrollar estrategias que me servirán para ayudar a solucionar otros problemas en mi día a día.	

Diario Común: ahora anota las conclusiones a las que habéis llegado en el grupo después de la puesta en común.

...


...

...

...

...

...



FASE 4: Vuestra empresa

Después de mucho trabajo, el grupo ha conseguido el reto final. Fueron días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y habilidades que contribuyeron a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que hemos aprendido en este reto nos servirá en un futuro para resolver situaciones similares.


Valorar

1. Reflexiona sobre los conceptos nuevos que has aprendido al crear el dossier de tu empresa.

...

...

...




2. ¿Qué dificultades has encontrado de manera individual para resolver el reto?

...

...

...




3. ¿Qué dificultades has encontrado a la hora de trabajar en grupo para resolver el reto?

...

...

...




4. ¿Cuáles fueron las mayores dificultades a la hora de crear el dossier y cómo las superasteis?


...

...

...




5. ¿En qué otras situaciones o momentos podría aplicar algo de lo que has aprendido durante este reto? (indica algún ejemplo real)



...

...

6. ¿Qué es lo que más te ha gustado del reto?




...

...

...

7. Explica cuáles fueron tus mayores aportaciones al equipo durante el reto.




...

...

...

8. Actividad: Organiza tus documentos escolares en carpetas en el ordenador. Describe cómo los clasificaste (por materias, por año...), y reflexiona sobre si la organización te ayuda a trabajar de forma más eficiente.




...

...

...

Diario Común: comenta, con el resto de los miembros del grupo, sus respuestas en este apartado. Esta puesta en común os servirá para ver las diferentes visiones sobre cómo habéis conseguido el reto final.



...

...

...

...

...

...



FASE 5: Conclusión

Llega el momento de ver qué han hecho el resto de grupos, así como de valorar sus soluciones para conseguir el reto.

Después de que cada grupo exponga, publique o presente su reto final y explique cómo fue su proceso en cada una de las fases, en equipo, valorad el trabajo de vuestros compañeros puntuando con estrellas cada uno de estos puntos:

☆ **Muy poco** ☆☆ **Poco** ☆☆☆ **Bastante** ☆☆☆☆ **Mucho**

Criterios	Equipo	Equipo	Equipo	Equipo
Presupuesto de la empresa (nivel de detalle, ajuste a la realidad, justificación decisiones)				
Decálogo de seguridad informática (medidas priorizadas y explicaciones)				
Trabajo de promoción de evento (originalidad, diseño, llega el mensaje,, ...)				
Creatividad e innovación (ideas originales en la creación de la empresa y en los distinto puntos evaluados)				
Claridad y presentación del trabajo				
Colaboración y comunicación en equipo				
Total Estrellas				

Diario Común: comenta, con el resto de grupos, las puntuaciones de este apartado. Esta puesta en común os servirá para analizar las diferentes visiones que tenéis sobre cómo, cada grupo, ha conseguido el reto final. A continuación, anota un resumen de las conclusiones generales:

...

...

...

...

...

...



“Diario de Aprendizaje: ¡A toda campaña! del proyecto *cREAgal*, se publica con [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)

Los símbolos pictográficos *Pictogramas de Arasaac* son propiedad del Gobierno de Aragón y fueron creados por Sergio Palao para ARASAAC (<http://www.arasaac.org>), que los distribuye bajo Licencia [Creative Commons BY-NC-SA](#).