

DIARIO DE APRENDIZAJE

Futuro sostenible

Tecnoloxía e
Dixitalización |
2º ESO

**Nombre:**

Materia:

Curso:

Grupo:

Índice

INSTRUCCIONES.....	2
FASE 1: Imagínate un futuro.....	3
FASE 2: Zona de carga. Lo que ya sabes (o casi).....	7
FASE 3: Lo que necesitas para innovar.....	9
FASE 4: Construye un futuro sostenible.....	12
FASE 5: Conclusión.....	14

INSTRUCCIONES

La idea de este diario de aprendizaje es que, además de ser un *portfolio* individual, contribuya al trabajo colaborativo por medio de una puesta en común después de que cubras cada una de sus fases.

Deberás completar cada apartado de este diario de aprendizaje siguiendo las instrucciones que se facilitan en la unidad de trabajo.

El diario de aprendizaje te servirá de ayuda para:

- **Reflexionar** sobre tu aprendizaje.
- **Autoevaluarte.**
- **Compartir información** con tus compañeros y compañeras de grupo.
- **Conseguir el reto propuesto.**

A lo largo de este diario de aprendizaje encontrarás actividades individuales y actividades grupales, para las que se emplea la siguiente leyenda de colores, con el fin de facilitar su diferenciación:

- Actividades individuales.



- Actividades grupales.



FASE 1: Imagínate un futuro

Al inicio de cada actividad, se propone un reto que debemos conseguir junto con nuestro equipo. Es importante descubrir lo que se nos pide que hagamos y, para eso, tenemos que analizar la actividad y pensar en los pasos a dar.

Descubrir

Título de la actividad: Apagón y desarrollo sostenible.

Motivación previa

Antes de comenzar con el trabajo, sería interesante reflexionar y contestar algunas preguntas en tu diario de aprendizaje sobre el apagón que se produjo a finales de abril de 2025 y acerca del desarrollo sostenible.

Te invitamos a que **investigues y pienses** un poco sobre ellas. Luego, debes escribir tus respuestas:

1. ¿Dónde estabas tú el día del apagón de abril de 2025? ¿Qué ocurrió en ese momento?

...

...

...



2. ¿Qué cosas dejaron de funcionar?

...

...

...



3. ¿Qué ocurriría si el apagón durase varios días? ¿Cómo afectaría a tu día a día, al transporte, educación, hospitales...?

...

...

...



4. ¿Qué medidas podríamos tomar como sociedad para estar mejor preparados para un apagón?

...

...

...



5. ¿Sabías que el consumo excesivo de energía es uno de los grandes problemas medioambientales actuales?

...

...

...



6. Elabora una lista de medidas con las que ahorrar energía en tu casa o en el instituto.

...

...

...



Propuesta de reto

1. Redacta las tareas de las que consta el reto. Si no lo tienes claro, ¿consideras que precisas aclaración del profesorado?

...

...

...



2. Indica qué harás tú para conseguir el reto y favorecer el trabajo en equipo.

...

...

...



Recuerda

Puede ser que hayas realizado retos similares en otros cursos o materias. Piensa en alguna actividad parecida que hayas resuelto con anterioridad y que pueda ayudarte con este reto.

1. Actividad anterior

...

...

...



2. ¿Qué tuve que resolver en esa actividad y cómo lo hice?

...

...

...



3. ¿Cómo lo podría aplicar en las tareas que me corresponden de este reto?

...

...



...



4. ¿Y en las tareas que le corresponden a mis compañeros y mis compañeras?

...

...

...



Es **importante** que, una vez respondidas estas cuestiones, tú y tu grupo **pongáis en común estas reflexiones**, ya que os servirá de ayuda para avanzar en la resolución del reto.

Diario Común: ahora, anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo, después de la puesta en común. ¿Qué tenéis que hacer? ¿Cómo vais a conseguir el reto?

...

...

...

...

...

...



FASE 2: Zona de carga. Lo que ya sabes (o casi)

1. ¿Tienes claro lo que es un circuito eléctrico? ¿Sabes qué elementos son necesarios para que la corriente circule?

...

...

...

...

...

...

...

...



2. ¿Reconoces los símbolos eléctricos más comunes?

...

...

...

...

...

...

...

...



3. ¿Distingues bien los tipos de circuitos? ¿Sabes cómo afecta que un circuito sea en serie, en paralelo o mixto al funcionamiento de bombillas u otros componentes?

A small, minimalist icon located in the top right corner of the slide. It depicts a person with a circular head and a simple body, sitting at a black desk and facing a green computer monitor.

4. ¿Te sientes más seguro con estos contenidos que el curso pasado? ¿Cómo valoras tu progreso en esta fase?

A small, stylized icon in the top right corner of the slide. It depicts a person with short hair, wearing a light-colored shirt, sitting at a dark desk. On the desk is a computer monitor showing a green screen. The icon is rendered in a simple, black-and-white graphic style.

Diario Común: ahora anota las conclusiones a las que habéis llegado en el grupo después de la puesta en común.

...
...
...
...
...
...



FASE 3: Lo que necesitas para innovar

Ahora que ya sabes cuál es el reto a conseguir y cuáles son tus tareas dentro del grupo, ¡vamos a por él!

En primer lugar, tienes que pensar en los conocimientos que precisáis para conseguir el reto. Una vez identificados, piensa en las dificultades que presenta el reto y las tareas que te corresponden. Es importante identificar estos pequeños problemas y la manera de resolverlos, buscando, entre todo el grupo, la ayuda necesaria. Además, **identificaremos nuestras habilidades, compartiéndolas con el resto del grupo**, ya que somos un equipo y nos servirán para superar las dificultades.

Investigar (Trabajo individual)

1. ¿Qué has aprendido sobre el uso de un simulador de circuitos? ¿Qué ventajas tiene simular antes de construir?

...

...

...



2. ¿Qué has aprendido sobre los peligros de la electricidad, y cómo puedes aplicar estos conocimientos al diseño seguro del circuito?

...

...

...



3. ¿Qué te ha enseñado el análisis de la factura de la luz sobre el consumo energético?

...

...

...



4. ¿Qué ideas tienes para que tu circuito contribuya a la sostenibilidad?
(detectores de humedad, luz, temperatura...)

...

...



...



Recuerda que, una vez respondidas estas cuestiones, es importante que tú y el resto de personas de tu grupo, pongáis en común este apartado, puesto que os servirá de ayuda para resolver el reto de manera colaborativa.

Valora los nuevos conocimientos y habilidades que has trabajado en esta fase, puntuando en la tabla las siguientes afirmaciones

(La escala de puntuación es la siguiente: 1 = poco, 2 = suficiente, 3 = bastante y 4 = mucho)

Afirmación	1	2	3	4
Comprendo la diferencia entre un motor y un generador eléctrico, y sé cómo emplear un generador en el reto.	1	2	3	4
Entiendo cómo se mide la electricidad, y cómo influye esto en el consumo eléctrico de mi hogar.	1	2	3	4
Considero que en el equipo mantenemos una actitud de diálogo constructivo a la hora de resolver los problemas planteados.	1	2	3	4
Aporté ideas y valoré las ideas aportadas por mis compañeros en esta fase del reto.	1	2	3	4
Después de conocer la nueva información vista en esta fase, me di cuenta de lo que ya sabía anteriormente y cómo me ha ayudado a resolver los desafíos.	1	2	3	4
El desafío me ha ayudado a desarrollar estrategias que me servirán para ayudar a solucionar otros problemas en mi día a día.	1	2	3	4

Diario Común: ahora anota las conclusiones a las que habéis llegado en el grupo después de la puesta en común.

...

...

...

...

...



...



FASE 4: Construye un futuro sostenible

Después de mucho trabajo, el grupo ha conseguido el reto final. Han sido días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y habilidades que han contribuido a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que hemos aprendido en este reto nos servirá en un futuro para resolver situaciones similares.

Valoración

Afirmación	Valoración			
	1	2	3	4
Compartí información y conocimientos con mi equipo.	1	2	3	4
He colaborado en la resolución de dificultades surgidas durante la resolución del reto.	1	2	3	4
Aporté ideas nuevas y originales en la resolución del reto.	1	2	3	4
Cumplí con mis responsabilidades dentro del equipo.	1	2	3	4
Respeté las opiniones de todo el equipo y los acuerdos tomados en conjunto.	1	2	3	4
Considero que puedo aplicar lo aprendido en mi día a día.	1	2	3	4
Considero que nuestra maqueta simula un producto que ayuda a la sostenibilidad.	1	2	3	4
Estoy satisfecho con el producto creado por mi equipo.	1	2	3	4

Responde ahora a las siguientes cuestiones relacionadas con el reto:

1. ¿Qué dificultades has encontrado a la hora de trabajar en grupo para resolver el reto? ¿Te has sentido bien al llevar a cabo este reto de una forma colaborativa?

...

...

...



2. ¿Qué es lo que más te ha gustado a la hora de llevar a cabo el proyecto para resolver el reto? ¿Y lo que menos?

...

...

...



3. ¿Cómo crees que fue tu aportación individual a lo largo del reto?

...

...

...



4. ¿Qué es lo más importante que has aprendido durante la realización del reto?

...

...

...



5. ¿En qué otras situaciones podrías aplicar algo de lo que consideras importante? Indica algún ejemplo real.

...

...



...



Diario Común: comenta, con el resto de las personas de tu grupo, sus respuestas en este apartado. Esta puesta en común os servirá para ver las diferentes visiones sobre cómo habéis conseguido el reto final.

...

...

...

...

...

...



FASE 5: Conclusión

Llega el momento de ver qué han hecho el resto de grupos, así como de valorar sus soluciones para conseguir el reto.

Después de que cada grupo exponga, publique o presente su reto final y explique cómo fue su proceso en cada una de las fases, valora su trabajo en la siguiente tabla:

Explorar Reto final

★ *Muy poco* ★★ *Poco* ★★★ *Bastante* ★★★★ *Mucho*

Criterios	Equipo	Equipo	Equipo	Equipo
Creatividad e innovación (ideas originales en la consecución del reto)				
El reto muestra una buena colaboración y un buen trabajo en equipo				
Exposición oral adecuada a la solución que se expone				
El reto final muestra que se superaron las dificultades encontradas				
Total Estrellas				

Diario Común: comenta, con el resto de grupos, las puntuaciones de este apartado. Esta puesta en común os servirá para analizar las diferentes visiones que tenéis sobre cómo cada grupo ha conseguido el reto final. A continuación, anota un resumen de las conclusiones generales:

...



...

...

...



“Diario de Aprendizaje: Futuro sostenible”, del proyecto cREAgal, se publica con [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)

Los símbolos pictográficos utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón y fueron creados por Sergio Palao para [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org), que los distribuye bajo [Licencia Creative Commons BY-NC-SA](#).