

Rol	Nombre del equipo:
Coordinador/a	
Secretario/a	
Responsable	
Portavoz	
Diseño de una guía de autoprotección para salidas extraescolares: ... (completa el título)	
<p><b>1. La situación</b>  <i>Contextualiza la salida indicando el lugar, la duración y el motivo: visita a un centro educativo de Ourense para un intercambio escolar durante una mañana; ruta por O Courel durante un día para visitar la cueva de Aradela...</i></p>	
<p><b>2. El riesgo / la emergencia</b>  <i>Elige el riesgo y haz una descripción resumida (máximo 150 palabras), en la que se indiquen datos numéricos que aparezcan en el apartado correspondiente de esta unidad, expresados en forma de números enteros (con algún valor negativo), o potencias, o notación científica, o raíces. La situación y el riesgo os ayudarán a completar el título con vuestro caso particular (por ejemplo: terremotos en el campo).</i></p>	
<p><b>3.1. Consejos de prevención</b>  <i>Explica qué se puede hacer para evitar ponerse en peligro, antes de que ocurra el suceso (al menos tres).</i></p>	
<p><b>3.2. Consejos de actuación</b>  <i>Indica cómo actuar si ocurre esa emergencia: qué hacer, por dónde escapar, cómo avisar... (al menos tres).</i></p>	
<p><b>4. Coste de una posible intervención</b>  <i>Imagina un supuesto rescate de bomberos (urbanos o forestales) y calcula lo que podría costar. Consulta los enlaces de la fase 4.</i></p>	
<p><b>Reflexión final</b>  <i>Debate en equipo sobre lo aprendido con este reto.    Valorad la participación de cada miembro para llevarlo a cabo.</i></p>	

Fuentes consultadas: Webs, libros, entrevistas...

Trabajo de campo realizado los días...



"Reto 112" del proxecto cREAgal, se publica con la [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)