

# DIARIO DE APRENDIZAJE



**Nombre:**

Materia:

Curso:

Grupo:

## Índice

INSTRUCCIONES.....	2
FASE 1: Camino a Galicia.....	3
FASE 2: El tiempo en tu maleta.....	6
FASE 3: Elige tu propio Camino.....	8
FASE 4: Ya tenemos Camino.....	11
FASE 5: El final del Camino.....	13

## INSTRUCCIONES

La idea de este diario de aprendizaje es que, además de ser un *portfolio* individual, contribuya al trabajo colaborativo por medio de una puesta en común después de que cubras cada una de sus fases.

Deberás completar cada apartado de este diario de aprendizaje siguiendo las instrucciones que se facilitan en la unidad de trabajo.

El diario de aprendizaje te servirá de ayuda para:

- **Reflexionar** sobre tu aprendizaje.
- **Autoevaluarte.**
- **Compartir información** con tus compañeros y compañeras de equipo.
- **Conseguir el reto propuesto.**

A lo largo de este diario de aprendizaje encontrarás actividades individuales y actividades grupales, para las que se emplea la siguiente leyenda de colores, con el fin de facilitar su diferenciación:

- Actividades individuales.
- Actividades en equipo.



## FASE 1: Camino a Galicia

Al inicio de cada actividad se propone un reto que debemos conseguir junto con nuestro equipo. Es importante descubrir lo que nos pide que hagamos y, para eso, tenemos que analizar la actividad y pensar en los pasos a dar.

### Galicia refugio climático

#### Motivación previa

Antes de comenzar con el trabajo sería interesante reflexionar y contestar algunas preguntas en tu diario de aprendizaje.

Responde a estas preguntas cuando hayas visto el [vídeo Galicia 2050](#) del apartado 1.1 Preparando el Camino y hayas leído la [noticia de prensa sobre este tema de La Voz de Galicia](#). También puede ayudarte ver los vídeos del apartado “Verdades y mentiras sobre el clima gallego”.

Te invitamos a que **investigues y pienses** un poco sobre ello. Luego, debes escribir tus respuestas:

1. ¿Realmente crees que se está produciendo un cambio climático?

...

...

...



2. Si tu vivieras en Madrid, ¿querías pasar los veranos en A Costa da Morte? ¿Por qué?

...

...



3. ¿Qué piensas de los datos sobre temperaturas que aparecen en el vídeo?

...



...



4. ¿Conoces cuál es la temperatura óptima para dormir?.

...

...



5. ¿Por qué crees que los turistas hablan de Galicia como un “refugio climático”?

...

...

...

### Propuesta de reto

1. Redacta las tareas de las que consta el reto consultando el apartado 1.2 El Camino Alto. Si no lo tienes claro, ¿consideras que necesitas aclaración del profesorado?

...

...

...



2. Indica qué harás tú para conseguir el reto y favorecer el trabajo en equipo.

...

...

...



### Recuerda

Puede ser que hayas realizado retos similares en otros cursos o materias. Ya trabajamos conceptos el curso pasado que nos van a ser útiles para superar el reto.

Piensa en alguna actividad parecida que hayas resuelto con anterioridad y que pueda ayudarte con este reto.

1. Actividad anterior (descripción de lo que hicimos ese curso y que va ser útil para este reto)

...

...

...



2. ¿Qué tuve que resolver en esa actividad y cómo lo hice?

...

...

...



3. ¿Cómo lo podría aplicar en las tareas que me corresponden de este reto?

...

...

...



4. ¿Y en las tareas que le corresponden a mis compañeros y mis compañeras?

...

...

...



Es **importante** que, una vez respondidas estas cuestiones, tú y tu equipo **pongáis en común estas reflexiones**, ya que os servirá de ayuda para avanzar en la resolución del reto.

**Diario Común:** ahora, anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo, después de la puesta en común. ¿Qué tenéis que hacer? ¿Cómo vais a conseguir el reto?

...

...

...

...



## FASE 2: El tiempo en tu maleta

A lo largo de la fase 2 se hace un repaso de los principales contenidos del curso pasado, y también se dan ejemplos de problemas en cuya resolución se utiliza la estadística.

Responde a estas preguntas cuando hayas completado dicha fase, al llegar al último punto del apartado 2.5 Fin de la primera etapa.

### Tómate tu tiempo

1. ¿Recordabas estos conocimientos del curso anterior?

...

...



2. ¿Te resultaron sencillas la elaboración de tablas de frecuencias y los gráficos?

...

...

3. ¿Te resultaron sencillos los cálculos de parámetros?

...

...

4. ¿Qué situaciones reales conoces en las que se use la estadística?

...

...

5. ¿Qué habilidades tengo que puedan ayudarme a mi y al resto del equipo a superar el reto?

...

...

**Diario Común:** ahora anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo después de la puesta en común.

...  
...  
...  
...  
...  
...



## FASE 3: Elige tu propio Camino

Hemos llegado al final de la fase 3: Elige tu propio camino. Has recogido datos, los has recontado, agrupado, hecho gráficas y analizado sus valores.

Ahora que ya sabes cuál es el reto a conseguir y cuáles son tus tareas dentro del equipo, ¡vamos a por él!

En primer lugar, tienes que pensar en los conocimientos que necesitáis para conseguir el reto. Una vez identificados, piensa en las dificultades que presenta el reto y las tareas que te corresponden.

Es importante detectar estos pequeños problemas y la manera de resolverlos buscando, entre todo el equipo, la ayuda necesaria.

Además, **analizaremos nuestras habilidades compartiéndolas con el resto del equipo**, ya que somos un equipo y nos servirán para superar las dificultades.

### ¿Eres una persona dispersa?

A veces pensamos que las matemáticas consisten solo en hacer cuentas y más cuentas, pero hemos visto eligiendo nuestro propio camino que también es saber interpretarlas y compararlas.

Se recogen más datos y gráficos de los que podemos imaginar y aparecen gráficas y se comparan más datos en más sitios que en los libros de texto de matemáticas.

¿Interpretas toda esta información que te rodea?

Piensa y responde:

¿Qué herramientas y conocimientos necesitamos para resolver el reto?

...

...

...



¿Cómo harías el Camino? ¿En soledad o en equipo?

...



...

...



Cómo afecta la temperatura a la forma en que te sientes al caminar?

...

...

...



¿Crees que la variación de la temperatura a lo largo de la etapa influye en las capas de ropa que tienes que llevar?

...

...

...



¿Cómo crees que podrías utilizar en tu día a día lo que has aprendido en este tema?

...

...

...



En la siguiente fase, la 4, tendrás que ayudar a nuestros personajes a decidir qué Camino elegir, pero antes vamos a pensar en todo lo que has aprendido y en los cambios que podemos hacer para resolver el reto con el resto del equipo.

Valora de 1-3 (1: poco / 2: suficiente / 3: mucho) en la siguiente tabla las siguientes afirmaciones.

Aprendí a trabajar con mis compañeros/as y a compartir información para resolver las tareas del reto.

Compartimos nuestras habilidades que ayudan a repartir tareas y a superar las dificultades que plantea el reto.	
Fui capaz de relacionar el reto con una situación real y le encuentro sentido.	
Después de conocer la información que nos proporcionaron, me di cuenta de las cosas que sabía antes y que me sirvieron para solucionar el reto.	
El reto me está ayudando a descubrir estrategias que me servirán para solucionar otros problemas.	

**Recuerda** que, una vez respondidas estas cuestiones, es importante que tú y el resto de personas de tu equipo, pongáis en común este apartado, puesto que os servirá de ayuda para resolver el reto de manera colaborativa.

**Diario Común:** ahora anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo después de la puesta en común.

...	
...	
...	
...	
...	
...	
...	

## FASE 4: Ya tenemos Camino

Después de mucho trabajo, el equipo ha conseguido el reto final. Han sido días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y habilidades que han contribuido a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que hemos aprendido en este reto nos servirá en un futuro para resolver situaciones similares.

### Ya tenemos Camino

1. ¿Qué herramientas y conocimientos he aprendido para resolver este reto?

...

...

...



2. ¿Qué dificultades he encontrado de manera individual para resolver el reto?

...

...

...



3. ¿Qué dificultades he encontrado a la hora de trabajar en equipo para resolver el reto?

...

...

...



4. ¿Qué es lo más importante que he aprendido a lo largo del reto?

...

...

...



5. ¿En qué otras situaciones o momentos podría aplicar algo de lo que considero importante? (indica algún ejemplo real)

...

...



6. ¿Qué es lo que más me ha gustado del reto?

...

...

...



7. ¿Qué es lo que menos me ha gustado del reto?

...

...

...



**Diario Común:** comenta, con el resto de las personas de tu equipo, sus respuestas en este apartado. Esta puesta en común os servirá para ver las diferentes visiones sobre cómo habéis conseguido el reto final.

...

...

...

...

...

...

...



## FASE 5: El final del Camino

Llega el momento de ver qué han hecho el resto de equipos, así como de valorar sus soluciones para conseguir el reto.

### Compartiendo Caminos

Después de que cada equipo exponga, publique o presente su reto final y explique cómo fue su proceso en cada una de las fases, valora su trabajo, del 1 al 3, en la siguiente tabla:

#### Explorar Reto final

	
Originalidad de la solución de las tareas individuales que componen el reto.	
El reto muestra un buen trabajo en equipo.	
La exposición oral del reto es adecuada a la solución que se expone.	
El reto final muestra que no superaron algunas de las dificultades encontradas.	

**Diario Común:** comenta, con el resto de equipos, las puntuaciones de este apartado. Esta puesta en común os servirá para analizar las diferentes visiones que tenéis sobre cómo, cada equipo, ha conseguido el reto final. A continuación, anota un resumen de las conclusiones generales:

...	
...	
...	
...	



“Diario de aprendizaje: El tiempo en tu mochila”, del proxecto *cREAgal*, se publica con [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)

Los símbolos pictográficos utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón y fueron creados por Sergio Palao para [ARASAAC](http://www.arasaac.org) (<http://www.arasaac.org>), que los distribuye bajo [Licencia Creative Commons BY-NC-SA](#).