

# Las noticias que quieres escuchar

## Paso 3:

### Producción: “Organizando el rodaje”

Para contar vuestra noticia, tenéis que repartir los roles de trabajo.

Presentador/a:

Reportero/a:

Equipo técnico:

Es el momento de preparar vuestra escaleta; tendréis que decidir cómo distribuir los tiempos, materiales, lugar de grabación...

Completad el siguiente modelo, aunque podéis introducir los cambios que consideréis oportunos.

### **ESCALETA BASE PARA COMPLETAR CON LA NOTICIA DEL TELEDIARIO**

Fecha de emisión: \_\_\_\_\_

Duración estimada: \_\_\_\_\_

#### **1. Introducción del telediario (presentador/a)**

Texto base:

"¡Bienvenidos a nuestro telediario escolar! Hoy os traemos una noticia importante sobre \_\_\_\_\_. No os lo perdáis".

#### **2. Presentación de la noticia (presentador/a)**

Texto base:

"Hoy hablaremos sobre \_\_\_\_\_, un suceso que ocurrió en \_\_\_\_\_ y que ha tenido un gran impacto en \_\_\_\_\_. Para conocer más detalles, conectamos con nuestro/a reportero/a en el lugar de los hechos".

#### **3. Reportaje en el lugar de los hechos (reportero/a)**

Texto base:

"Nos encontramos en \_\_\_\_\_, donde sucedió \_\_\_\_\_. Según los testigos y

las fuentes oficiales, esto ha tenido un gran impacto en \_\_\_\_\_. Veamos más detalles".

#### **4. Datos curiosos o testimonios (reportero/a o invitado/a)**

Texto base:

"Para comprender mejor este acontecimiento, hablamos con \_\_\_\_\_, quien nos cuenta \_\_\_\_\_. También hemos investigado algunos datos curiosos sobre este tema".

#### **5. Cierre de la noticia (presentador/a)**

Texto base:

"Sin duda, esta noticia nos deja una importante reflexión: \_\_\_\_\_. Seguiremos atentos a nuevas actualizaciones. ¡Gracias por acompañarnos y hasta el próximo telediario!".

 "Plantilla paso 3", do proxecto *cREAgal*, publícase coa [Licenza Creative Commons  
Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)