

Búsqueda de información biblioteca escolar

Guía de pasos a seguir

Cuando vas a una biblioteca es muy fácil perderse, por eso te dejamos a continuación una serie de pasos que te recomendamos seguir para realizar tu búsqueda.

¿Preparado?

1. Preparamos un borrador:

Antes de acudir a la biblioteca es muy importante que tengas claro qué información quieras buscar, porque no es lo mismo querer saber sobre “plantas” que sobre “ecología”.

Escribe a continuación las temáticas sobre las que vas a buscar. Este es mi ejemplo:

Animales marinos
Instrumentos de la orquesta
Marco Polo

Ahora te toca a ti:

Además de estas temáticas, aprovecha para buscar también información sobre el destino de la puerta que habéis elegido al inicio de la unidad . Esta te servirá para completar el reto final.

--

2. Analizamos las CDU:

Los ejemplares de la biblioteca están ordenados siguiendo un sistema de clasificación universal llamado CDU (Clasificación Decimal Universal), que permite a los usuarios localizar los libros de forma eficaz.

Esta es la clasificación de la CDU que puedes encontrar en la biblioteca de tu colegio. Puedes ver la versión extendida con las imágenes en este enlace [de aquí](#).

CDU: TABLA DE CLASIFICACIÓN TEMÁTICA PRINCIPAL	
0	Ciencia y conocimiento. Organización. Informática. Información. Documentación. Biblioteconomía. Instituciones. Publicaciones
1	Filosofía. Psicología
2	Religión. Teología
3	Ciencias sociales. Estadística. Demografía. Sociología. Política. Economía. Derecho. Administración pública. Asuntos militares. Bienestar social. Seguros. Educación. Antropología cultural
4	(vacío)
5	Matemáticas. Ciencias naturales
6	Ciencias aplicadas. Medicina. Tecnología
7	Arte. Música. Juegos. Deportes. Espectáculos
8	Lenguaje. Lingüística. Literatura
9	Geografía. Biografías. Historia

Después de echarle un ojo a la clasificación, anota en la siguiente tabla, al lado de la temática que has decidido buscar, el código CDU en donde se ubicarían. Este es mi ejemplo:

Animales marinos	59: Animales
Instrumentos de la orquesta	78: Música
Marco Polo	92: Biografías

Ahora te toca a ti:

3. Buscamos los libros en cada sección:

Ve a la sección que te indican los códigos CDU que anotaste en el cuadro anterior.

Una vez localizada la estantería, haz un barrido visual de los títulos para escoger aquellos libros que piensas que te pueden servir.

4. Analizamos bien los libros seleccionados:

De esa selección de libros que has hecho, analiza los títulos, la portada y/o el índice o la información que a simple vista se puede ver dentro del ejemplar.

¿Consideras que va a incluir la información que necesitas? Si tu respuesta es sí, te quedas con el ejemplar. Si por el contrario, crees que no te va a servir para recopilar información, devuélvelo al mismo lugar en el que lo encontraste porque puede que otro compañero de clase lo necesite.

5. Extraemos información:

De la selección final irás anotando toda los datos recopilados en la plantilla (ver final del documento): nombre del libro, autor/a, ilustrador/a, año de publicación y editorial.

También irás copiando, de forma resumida, la información que necesitas y, en la columna de la derecha, incluirás el número de página en la que la encontraste, ya que podrías necesitar volver a ella.

Recuerda no copiar literalmente la información del libro. Trata de reelaborar de la forma más comprensiva posible lo que estás leyendo.

6. Leemos, recopilamos, ordenamos y resumimos la información:

Ahora que tienes toda la información que necesitas, deberás reordenarla, contrastarla y resumirla para poder utilizarla en actividades posteriores.

Plantilla para la recopilación de datos

Título:		
Autor/a:		
Ilustrador/a:		
Editorial:		
Año de publicación:		
Información	Página	

Plantilla para la recopilación de datos

Título:		
Autor/a:		
Ilustrador/a:		
Editorial:		
Año de publicación:		
Información	Página	



“Buscamos información en la biblioteca escolar”, del proxecto *cREAgal*, se publica con la [Licencia Creative Commons Atribución No-comercial Compartir igual 4.0](#)