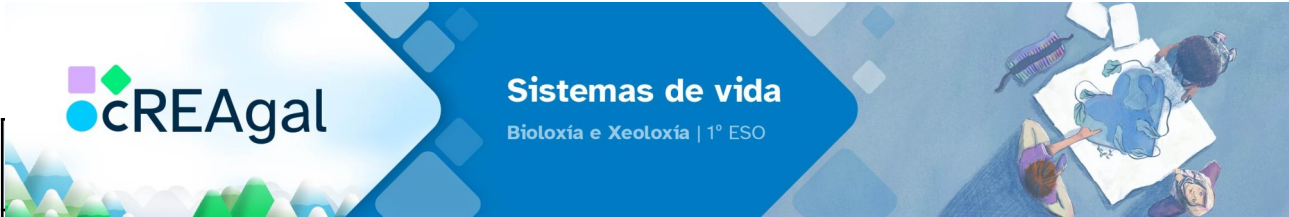


DIARIO DE APRENDIZAXE

		
Materia:	Curso:	Grupo:

Índice

INSTRUCCIÓN.....	3
FASE 1: Vivimos rodeados de interaccións.....	4
FASE 2: Activa o que sabes.....	6
FASE 3: Coñece os ecosistemas.....	7
FASE 4: ECOcongreso.....	9
FASE 5: Conclusións e compromiso coa ecosfera.....	11

INSTRUCCIÓN

A idea deste diario de aprendizaxe é que, ademais de ser un *portfolio* individual, contribúa ao traballo colaborativo por medio dunha posta en común despois de que cubras cada unha das súas fases.

Deberás cubrir cada apartado deste diario de aprendizaxe seguindo as instrucións que se facilitan na unidade de traballo.

O diario de aprendizaxe servirache de axuda para:

- **Reflexionar** sobre a túa aprendizaxe.
- **Autoavaliarte.**
- **Compartir información** cos teus compañeiros e coas túas compañeiras de grupo.
- **Conseguir o reto proposto.**

Ao longo deste diario de aprendizaxe atoparás actividades individuais e actividades grupais, para as que se emprega a seguinte lenda de cores, co fin de facilitar a súa diferenciación:

- Actividades individuais.



- Actividades grupais.



FASE 1: Vivimos rodeados de interaccións

Ao inicio de cada actividade propónse un reto que debemos acadar xunto co noso equipo. É importante descubrir o que temos que facer e, para iso, deberemos analizar a actividade e pensar nos pasos a seguir.

Descubrir

Título da actividade: **Que aprendemos dos ODS?**

Motivación previa

Antes de comezar co traballo sería interesante reflexionar e contestar algunhas preguntas no teu diario de aprendizaxe.

Invitámoste a que **investigues e reflexiones** un pouco sobre elas. Despois, debes escribir as túas respostas:

1. Por que cres que son necesarios os ODS?

...
...
...

2. Que farías ti para mellorar o cumprimento dos ODS?

...
...
...

3. Que se pode mellorar no teu centro, para mellorar este cumprimento do ODS 13?

...
...
...

Proposta de reto: Organicemos un ECOcongreso

1. Redacta as tarefas das que consta o reto. Se non o tes claro, consideras que precisas aclaración do profesorado?

—

—

—

—

2. Indica que farás ti para conseguir o reto e favorecer o traballo en equipo.

—

—

—

—

Lembra

Pode ser que teñas feito retos similares noutros cursos ou materias. Pensa nalgunha actividade parecida que teñas resolto con anterioridade e poida axudarche con este reto.

1. Actividade anterior.

...

...

...

2. Que tiveren que resolver nesa actividade e como o fixen?

...

...

...

3. Como podería aplicalo nas tarefas que me corresponden deste reto?

...

...

...

4. E nas tarefas que lles corresponden ás persoas do meu grupo?

...

...

...

É **importante** que, unha vez respondidas estas cuestións, ti e o teu grupo, **poñades en común estas reflexións**, xa que poden servirvos de axuda para avanzar na resolución do reto.

Diario Común: agora, anota as conclusións ás que chegastes no grupo, despois da posta en común. Que tedes que facer? Como ides acadar o reto?

...

...

...

...

...

...

FASE 2: Activa o que sabes

2.1 Ecosistemas do meu arredor

Tenta escribir cinco compoñentes en cada apartado

- Biótoto
- Biocenose
- Relacións

Cres que algún deles ten máis importancia que outro? Por que?

Diario Común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...

...

...

...

2.2 Recursos e impactos

Que recursos empregas ao longo do día?. Fai unha listaxe.

...

...

...

...

E, provocas algún impacto usándoos?

Reflexiona sobre os impactos que teñen todas as túas actividades, e que poderías facer para minimizalos

Diario Común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...

...

...

...

2.3 Reflexiona sobre a bioacumulación

Por que a bioacumulación constitúe un perigo para a nosa saúde?

Que podes facer ti para diminuír o problema?

Cres que é necesario aprender como funcionan os ecosistemas, para entender e solucionar estes problemas?

Diario Común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...
...
...
...

FASE 3: Coñece os ecosistemas

Agora que xa sabes cal é o reto e cales as túas tarefas, imos a por el!

En primeiro lugar, tes que pensar nos coñecementos que precisades para acadar o reto. Unha vez identificados, pensa nas dificultades que presenta o reto e nas tarefas que che corresponden. É importante identificar estes pequenos problemas e o xeito de resolvelos buscando, entre todo o grupo, a axuda que precisamos.

Ademais, **identificaremos as nosas habilidades compartíndoas co resto do grupo**, xa que somos un equipo e, xuntas e xuntos, superaremos as dificultades.

Investigar (Traballo individual)

1. Que ferramentas e coñecementos precisamos para resolver o reto?

...
...
...

2. Teño unha tarefa que resolver, teño as ferramentas e os coñecementos; aínda así, atópome coas seguintes dificultades:

...
...
...

3. Como podo resolver estes problemas?

...
...
...

4. Onde podo buscar axuda?

...
...
...

5. Que habilidades teño eu que poidan axudarme a min e ao meu grupo a superar estes problemas?

...
...
...

Lembra que, unha vez lle deas resposta a estas cuestións, é importante que ti e o resto do grupo poñades en común este apartado “Imos a polo reto!”, xa que vos servirá de axuda para resolver o reto de maneira colaborativa.

Diario Común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...
...
...
...
...
...
...

3.1 En que tipo de ecosistema vives?

Describe como é o ecosistema onde vives.

Se puideses escoller outro diferente onde vivir, cal escollerías? Por que? De que tipo dirías que é?

Cres que é necesario aprender como funcionan os ecosistemas, para entender e solucionar estes problemas?

Diario Común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...
...
...
...
...
...

3.2 Protexendo

Describe brevemente como foi a túa experiencia nunha campaña de protección ao medio ambiente; se non tiveches esa experiencia, busca información sobre algunha e resúmea en poucas liñas.

Consideras que son necesarias? Por que?

Cres que calquera persoa pode iniciar unha campaña de protección do medio ambiente? Precisaría de coñecementos científicos?

Diario Común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...

...

...

...

...

...

FASE 4: ECOcongreso

Despois de moito traballo, o grupo acadou o reto final. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ferramentas e habilidades que contribuíron á resolución deste reto. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que levamos aprendido nos servirá nun futuro para resolver situacións similares.

Valorar

1. Que ferramentas e coñecementos aprendín para resolver este reto?

...
...
...

2. Que dificultades atopei, de maneira individual, para resolver o reto?

...
...
...

3. Que dificultades atopei no traballo en grupo para resolver o reto?

...
...
...

4. Que é o máis importante que aprendín ao longo do reto?

...
...
...

5. En que outras situacións ou momentos podería aplicar algo do que considero importante (indica algún exemplo real)?

...
...

...

6. Que é o que máis me gustou do reto?

...

...

...

7. Que é o que menos me gustou do reto?

...

...

...

Diario Común: comenta, co resto dos membros do grupo, as súas respostas neste apartado. Esta posta en común serviravos para comparar as diferentes visións sobre como lograstes chegar ao reto final.

...

...

...

...

...

...

4.4 Que máis aprendín no ECOcongreso?

Cal foi a ponencia ou a exposición que máis te sorprendeu?. Por que?

Cal foi a tarefa na que traballaches mellor? Por que?.

Consideras que traballando en grupo aprendes mellor que se o fas ti soa/só? Explica os teus motivos.

E finalmente, cres que os compromisos serán realidade? Por que?

Diario Común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...

...

...

...

...

...

...

FASE 5: Conclusións e compromisos coa ecosfera

Reflexiona o que aprendiches

Coñecías a maioría dos ecosistemas e os seus compoñentes?

E que descubraches sobre os impactos? Coñecíalos todos?

Agora que coñeces o dano que estamos facendo, cres que poderás asumir todos os compromisos que figuran no ECOlibro? Por que?

Chega o momento de ver que fixeron o resto de grupos e de analizar as súas solucións para conseguir o reto. Despois de que cada grupo expoña, publique ou presente o seu produto final e explique como foi o seu proceso en cada unha das fases, valora o seu traballo, do 1 ao 3, na seguinte táboa.

Explorar Reto final

ECOcongreso	
Orixinalidade da solución das tarefas individuais que compoñen o reto.	
O reto amosa un bo traballo en equipo.	
A exposición oral do reto é axeitada á solución que expoñen.	
O reto final amosa que superaron as dificultades atopadas.	
Todos os compoñentes do grupo amosan un nivel bo de coñecementos sobre os ecosistemas.	

Diario Común: comenta, co resto de grupos, as puntuacións deste apartado. Esta posta en común serviravos para analizar as diferentes visións que tendes sobre como desenvolvestes as tarefas ata conseguir o reto final. A continuación, anota un resumo das conclusións xerais:

...

...

...

...

...

...



“Diario de aprendizaxe: Título do REA”, do proxecto *cREAgal*, publícase con [Licenza Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)

Os símbolos pictográficos utilizados son propiedade do Goberno de Aragón e foron creados por Sergio Palao para [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org), que os distribúe baixo [Licenza Creative Commons BY-NC-SA](#).