

Gráficos y probabilidad

Cuando queremos organizar datos, lo hacemos en una **tabla de frecuencias**. En ella organizamos los datos según el número de veces que se repiten. Los datos se representan en dos columnas.

Con los datos del estado del cielo del mes de abril, completa la tabla de frecuencias.

MES DE ABRIL



































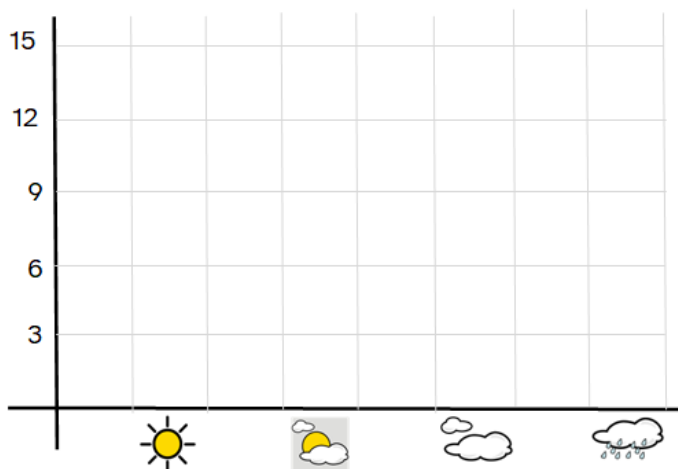
		1	2	3	4	5
						
6	7	8	9	10	11	12
						
13	14	15	16	17	18	19
						
20	21	22	23	24	25	26
						
27	28	29	30			
						

Tabla de frecuencias

VARIABLE		FRECUENCIA
Estado del cielo		
	SOLEADO	
	SOL CON NUBES	
	NUBLADO	
	LLUVIA	

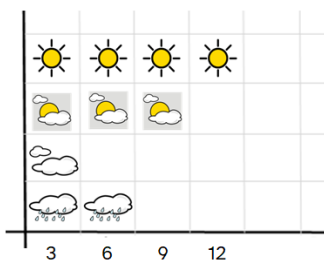
Haz el gráfico de barras de esa tabla de frecuencias.



Las variables (estado del cielo, en este caso) pueden ser **cualitativas** (cuando los valores de la variable no son números) o **cuantitativas** (cuando los valores de la variable son números).

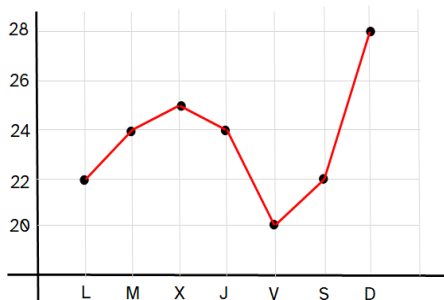
Marca con un X, según sean variables cualitativas o cuantitativas:

VARIABLE	CUALITATIVA	CUANTITATIVA
Edad del alumnado del aula		
Color de los ojos del alumnado del aula		
Estado del cielo en el mes de abril		
Número de hermanos del alumnado		



¿Qué nombre recibe el gráfico en el que representamos los datos mediante dibujos?

Teniendo en cuenta el gráfico de líneas, completa la tabla con los datos que faltan.



	Temperatura
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	
Sábado	
Domingo	

Un suceso es aleatorio cuando no podemos saber el resultado antes de hacerlo: lanzar un dado, una moneda al aire o coger una carta sin mirar.

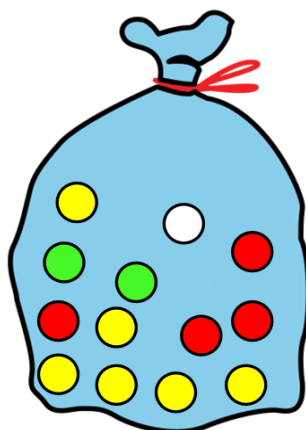
La **probabilidad** de sacar un seis al lanzar un dado es igual a la posibilidad de que esto ocurra.

Un suceso puede ser imposible que ocurra, poco probable, muy probable o seguro.

Contesta:



- ¿Qué es más probable, sacar un número par o uno impar?
- ¿Qué es más probable, sacar un número par o sacar un seis?
- ¿Es posible sacar un 7?



Sacando una bola de la bolsa, sin mirar...

- ¿Es posible sacar una bola roja?
- ¿Es posible sacar una bola azul?
- ¿Qué es más probable, sacar una bola roja o una amarilla?
- ¿Qué es más probable, sacar una bola verde o una blanca?
- ¿Que posibilidad hay de sacar una bola que no sea negra?



“Gráficos y probabilidad”, do proxecto *cREAgal*, publícase coa [Licenza Creative Commons Reconeemento Non-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)