

Evaluación del recurso ODE

EL LADO DULCE DE LA QUÍMICA

CUESTIONARIO PARA DOCENTES.

Valora la idoneidad del recurso a partir de las siguientes cuestiones, en función de si estás muy poco de acuerdo (1) o muy de acuerdo (5) con lo que afirman.

► El recurso contempla medidas adecuadas para atender a la diversidad de ritmos de aprendizaje.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

► El recurso contempla adaptaciones adecuadas para responder a las necesidades específicas del alumnado (déficit de atención, discapacidades sensoriales, altas capacidades...).

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

► El recurso combina actividades individuales con actividades colaborativas.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

► Se presentaron recursos digitales variados (textos, vídeos, imágenes, juegos, actividades dinámicas...).

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

► Los recursos digitales utilizados son interactivos.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

► Las pruebas de evaluación de este recurso (inicial, formativa, final) son suficientes y adecuadas al nivel.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

► La prueba final de evaluación (cuestionario SCORM) se ajusta a los criterios de evaluación del currículo.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

► La temporalización de las actividades del recurso fue acertada para llevar al aula.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

► La utilización de este recurso promueve un clima de trabajo idóneo para favorecer el aprendizaje.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5