

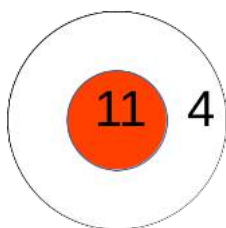
LA DIANA

El secretario/a cubre los datos de los miembros del grupo:

Coordinador/a	
Secretario/a	
Responsable del material	
Ayudante	

El coordinador/a lee la actividad en alto:

La diana 1ª parte: ¿Cómo obtengo premio?



En la entrada de la feria hay un puesto para jugar a los dardos en una diana muy especial, si aciertas en el círculo rojo obtienes 11 puntos, mientras que si aciertas en la zona blanca obtienes 4 puntos.

Antes de lanzar los dardos has de elegir la puntuación a obtener. Raquel y Alberto juegan varias partidas intentando conseguir el número 21, que es el día de sus cumpleaños, pero no lo consiguen.

Intenta contestar en la libreta a las siguientes preguntas:

- ¿Podrías encontrar una forma de que obtengan el premio?
- ¿Podrías obtenerlo si eligieras el día de tu cumpleaños?
- ¿Qué días del mes podríamos elegir si queremos ganar?

Lápices al centro. Discutir cómo se consigue premio en la ruleta hasta que todo el equipo lo tenga claro.

El secretario/a cubre el objetivo de la actividad:

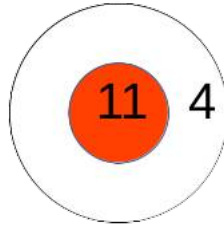
¿Qué tenemos que averiguar?

- Si se pueden conseguir en la diana...
-
-

Folio giratorio. El coordinador decide quién empieza. Después se rota el folio

¿Cómo obtengo el premio?						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
1. Sin darle al 11 puedo conseguir los números: Los tacho de la tabla						
2. Dándole al 11 solo una vez puedo conseguir los números: Los tacho de la tabla						
3. Dándole al 11 dos veces puedo conseguir los números: Los tacho de la tabla						
4. ¿Hay más posibilidades? ¿Por qué?						
5. ¿Qué días de mes podríamos elegir si queremos ganar?						
6. ¿Pueden ganar Raquel y Alberto?						

El coordinador/a lee la actividad en alto:

La diana 2ª parte: Dardos gratis	
<p>El dueño de la tómbola, al ver la desilusión de Raquel y Alberto, les ofrece tirar 4 dardos gratis. ¿Qué números podrían elegir para obtener el premio?</p>	

Lápices al centro. Discutir cómo se consigue ahora premio en la ruleta hasta que todo el equipo lo tenga claro.

El secretario/a cubre el objetivo de la actividad:
¿Qué tenemos que averiguar?

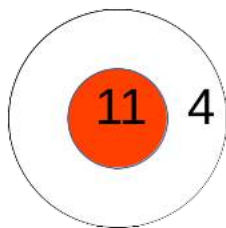
--

Folio giratorio. El coordinador decide quién empieza. Después se rota el folio

La diana 2ª parte: Dardos gratis
1. Sin darle al 11 puedo conseguir los números:
2. Dándole al 11 solo una vez puedo conseguir los números:
3. Dándole al 11 dos veces puedo conseguir los números:
4. Dándole al ...
5.
6.
7. Para tener opciones a conseguir premio hemos de elegir los números:

El coordinador/a lee la actividad en alto:

La diana 3ª parte: Sumar y restar



Viendo que cada vez menos personas quieren jugar a los dardos, el encargado del puesto cambia las normas y permite sumar o restar las puntuaciones obtenidas con cada dardo.

- ¿Crees que así se solucionaría el problema de Raquel y Alberto?
- ¿Qué pasaría con los otros días del mes?

Lápices al centro. Discutir cómo se consigue ahora premio en la ruleta hasta que todo el equipo lo tenga claro.

El secretario/a cubre el objetivo de la actividad:

¿Qué tenemos que averiguar?

-
-

Folio giratorio.

2ª parte	
1. Escribe un nuevo número que ahora sí puedes conseguir y antes no. Explica cómo.	2. Escribe un nuevo número que ahora sí puedes conseguir y antes no. Explica cómo.
3. Escribe un nuevo número que ahora sí puedes conseguir y antes no. Explica cómo.	4. Escribe un nuevo número que ahora sí puedes conseguir y antes no. Explica cómo.
5. ¿Se puede solucionar el problema de Alberto y Raquel?	6. ¿Qué números no se pueden conseguir?



“Actividad grupal: La diana”, del proyecto *cREAgal*, se publica con [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)