



DIARIO DE APRENDIZAJE

SIN MIEDO A HACER CLIC



Diario de aprendizaje individual de:

Nombre:	
Tecnología y digitalización 1º ESO	Grupo:

DIARIO DE APRENDIZAJE

Sin miedo a hacer clic

Índice

INSTRUCCIONES.....	3
FASE 1: Identificando el reto.....	4
FASE 2: ¡Vamos a por el reto!.....	7
FASE 3: Avanzando en el reto.....	8
FASE 4: ¡Reto superado!.....	10
FASE 5: Retos finales.....	12

INSTRUCCIONES

Este diario de aprendizaje no es solo un documento para guardar tus reflexiones, sino que también te ayudará a organizar el trabajo con tu equipo. Después de que completes en cada sección las actividades individuales, te reunirás con tu equipo para compartir lo que habéis aprendido. A continuación, recogerás en el diario común las conclusiones a las que habéis llegado.

Deberás cubrir este diario de aprendizaje a medida que avanzas en el recurso o cuando tu profesor o profesora te lo indique.

Te servirá de ayuda para:

- **Reflexionar** sobre tu aprendizaje.
- **Evaluar** tu trabajo.
- **Compartir** información con el resto del equipo.
- **Resolver** el reto propuesto.

A lo largo de este diario de aprendizaje, encontrarás actividades individuales y actividades grupales, para las que se emplea el siguiente código de colores y pictográfico que te facilitarán su diferenciación:

- Actividades individuales.



- Actividades grupales.



FASE 1: Identificando el reto

Al inicio del recurso se propone un reto que debes conseguir junto con tu equipo. Es importante saber lo que se pide que se haga y, para eso, es fundamental analizar la actividad y pensar en los objetivos a conseguir.

Descubrir

Título de la actividad: ¡El lado oscuro de los clics!

Reflexiona sobre las siguientes cuestiones. Luego, escribe las conclusiones obtenidas en este bloque:

1. ¿Cuáles crees que son las dudas más habituales que tienen las personas mayores en el manejo de dispositivos digitales? Intercambia experiencias con el grupo.

...



2. ¿Cómo decidirías si una solicitud de amistad o seguimiento en redes sociales es segura o no? Intercambia los diferentes criterios que seguís al tomar estas decisiones con tu grupo.

...



Diario Común: Ahora, anota las conclusiones a las que llegasteis en el grupo después de la puesta en común.

...



Título de la actividad: Internet sabe mucho de ti

Tal y como acabas de ver, parece que Internet sabe mucho de ti. Esto implica que cualquier persona con acceso a la red, también conozca esta información, pudiendo utilizarla en tu contra. A continuación, tienes una serie de actividades que te permitirán explorar un poco más sobre qué es lo que la red sabe de ti y alguna estrategia simple para protegerte.

Elige **una de las tres** actividades y recoge tus reflexiones en el apartado correspondiente:

Opción 1: Egosurfing, ¿qué sabe Internet de mí?

1. ¿Has encontrado información sobre ti en la red?

...

...

...



Si tu respuesta ha sido **SÍ** sigue contestando, en caso contrario salta a la pregunta 6.

2. Además de las tres búsquedas indicadas, ¿qué otros datos has buscado?

...

...

...



3. ¿Te ha sorprendido el resultado de la búsqueda? ¿Por qué? Puedes indicar si esperabas los resultados obtenidos u otros diferentes, por ejemplo.

...

...

...



4. ¿Te gusta la imagen que proyectas de ti en la red?

...

...

...



5. Indica algún paso que podrías dar para hacer desaparecer la información sobre ti de Internet.

...

...

...



Si tu respuesta a la pregunta número 1 ha sido **NO**, contesta a las siguientes preguntas.

6. Además de las tres búsquedas indicadas, ¿qué otros datos has buscado?

...

...

...



7. ¿Te ha sorprendido no encontrarte en la red? ¿Por qué?

...

...

...



8. ¿Consideras que es positivo o negativo el hecho de no aparecer en la búsqueda? ¿Por qué?

...

...

...



9. Cita tres aspectos positivos de no aparecer en la red.

...

...

...



Opción 2: Creando mi yo digital

1. Indica tres posibles usos que le podrías dar a tu nuevo avatar.

...

...

...



2. ¿Qué ventajas tiene el haber diseñado tu propio avatar en lugar de utilizar uno prediseñado?

...
...
...



Opción 3: Vídeo: “Hackéame si puedes”

1. Escribe un titular que resuma lo que has visto en el vídeo “Hackéame si puedes”.

...
...
...



FASE 2: ¡Vamos a por el reto!

Ahora que ya sabes un poco más sobre los componentes de los dispositivos digitales y, especialmente, sobre tu herramienta de trabajo en este reto, el ordenador, reflexiona sobre las siguientes cuestiones relacionadas con el *hardware* y el *software*.

Es importante reflexionar sobre estas cuestiones, ya que serán claves para entender los problemas a los que podéis intentar dar solución mediante la resolución del reto y concienciar sobre la importancia de cuidar el “cuerpo” y la “mente” de los dispositivos electrónicos.

Analizar

1 Reflexiona y responde a las siguientes cuestiones:

1.1 Si pudieras proteger solo uno de los componentes físicos (*hardware*) de tu ordenador, ante un ataque malicioso, ¿qué componente elegirías proteger y por qué crees que es el más vulnerable frente a un ataque? Explica tu respuesta.

...

...

...



1.2 Imagina que eres parte de un equipo que debe decidir qué tipo de *software* usar en la escuela. Algunas personas proponen utilizar *software libre*, que es gratuito y puede ser modificado por cualquiera, mientras que otras sugieren utilizar *software propietario*, que es de pago y pertenece a una empresa.

¿Cuáles crees que son las ventajas y desventajas de cada opción? Piensa en cómo afectaría a los estudiantes, al profesorado y al presupuesto escolar. ¿Qué decisión tomarías y por qué?

...

...

...



Recuerda que una vez tengas las respuestas a estas cuestiones, es importante que en grupo pongáis en común este apartado “**¡Vamos a por el reto!**”, ya que os servirá de ayuda para resolver el reto de manera colaborativa.

Diario Común: ahora intercambia opiniones con tu grupo sobre las cuestiones anteriores y anota las conclusiones a las que lleguéis después de la puesta en común.

...



...
...
...
...



FASE 3: Avanzando en el reto

Reflexionar

Ya has recorrido mucho camino para la resolución del reto final: tienes identificadas las tareas a realizar, conoces las herramientas que necesitarás, has identificado las diferentes dificultades y peligros que pueden surgir en su manejo y te has especializado, junto con tu equipo, en alguna de ellas.

Reflexiona sobre todo esto que has aprendido y piensa, junto con tu equipo, cómo vais a afrontar la fase final para la resolución de este reto y cómo desarrollar la estrategia aplicada a las temáticas en las que sois especialistas.

- 1 A continuación, reflexiona y responde a las siguientes cuestiones que te ayudarán a continuar avanzando.
 - 1.1 Realiza una autoevaluación del aprendizaje realizado hasta el momento, puntuando las siguientes afirmaciones según cómo se haya desarrollado esta fase:

(La escala de puntuación es la siguiente: 1 = poco, 2 = suficiente, 3 = bastante y 4 = mucho)

Afirmación	Valoración
Aprendí a compartir información y conocimientos con mi nuevo equipo para lograr resolver los desafíos de forma cooperativa.	
Considero que en el equipo hemos logrado resolver los desafíos gracias a la buena combinación entre las diferentes destrezas y habilidades de cada miembro del equipo.	
Logré relacionar los desafíos resueltos con una situación real de mi entorno.	
Aporté ideas para la resolución del desafío antes de que nos dieran pistas de cómo hacerlo.	
Después de conocer la nueva información vista en esta fase, me di cuenta de lo que ya sabía anteriormente y cómo me ha ayudado a resolver los desafíos.	
El desafío me ha ayudado a desarrollar estrategias que me servirán para ayudar a solucionar otros problemas en mi día a día.	

- 1.2 Reflexiona sobre los nuevos conocimientos adquiridos en esta fase para la resolución del reto e indica, como mínimo, una idea correcta y otra incorrecta que tenías previamente sobre este tema.

Ideas correctas	
-----------------	--

Ideas incorrectas

1.3 ¿Cómo crees que se puede sentir una víctima de ciberacoso? ¿Cómo podrías ayudarle si estuviera entre tu grupo de amistades o de clase?

...

...

...



1.4 ¿Cómo crees que se puede sentir una persona mayor víctima de una ciberestafa? ¿Cómo podrías ayudarle si fuera alguien de tu entorno?

...

...

...



Diario Común: ahora que ya habéis demostrado que sois un equipo especialista en las temáticas que resolvisteis en el desafío, reflexionad entre todo el equipo sobre cómo vais a afrontar el reto.

Realizad una puesta en común sobre las siguientes cuestiones y recoged las conclusiones a continuación:

¿Cuál de las dos temáticas consideráis más interesante para el alumnado de Primaria? ¿Y para las personas mayores? ¿Consideráis que el enfoque de la documentación que haréis para la campaña debe ser el mismo o se debe plantear de forma diferente según sea para alumnado de Primaria o personas mayores? ¿Por qué?

...

...

...

...

...

...

...



FASE 4: ¡Reto superado!

Después de mucho trabajo en equipo, habéis terminado el reto final. Han sido días en los que compartir conocimientos, superar dificultades, manejar nuevas herramientas y poner en común destrezas y habilidades han permitido diseñar la documentación para la campaña “Sin miedo a hacer clic”.

Además, este aprendizaje no se quedará aquí, ya que seguro que te servirá en tu día a día tanto a nivel personal como para ayudar a aquellas personas que te rodean, resolviendo situaciones similares.

Valorar

- 1 A continuación, reflexiona y responde a las siguientes cuestiones sobre el aprendizaje llevado a cabo en esta fase 4.

- 1.1 ¿Qué dificultades has encontrado a nivel individual en la resolución del reto? ¿Cómo las resolviste?

...

...

...

...



- 1.2 ¿Qué dificultades consideras que existieron a nivel grupal en la resolución del reto? ¿Cómo las resolvisteis?

...

...

...



- 1.3 ¿Cómo habéis adaptado los dos recursos creados según fueran destinados al alumnado de Primaria o a personas mayores? Cita un ejemplo concreto de esto en cada uno de los recursos creados.

...

...

...



1.4 Ahora que ya eres especialista en ciberseguridad, ¿cómo la aplicarás en tu día a día? Cita, al menos, tres ejemplos. Puedes citar algún ejemplo en que ayudes a alguien de tu ámbito familiar o de amistades.

...
...
...



Diario Común: Analiza, junto con tu equipo, los dos recursos que habéis creado, cubriendo la lista de cotejo y realizando una valoración conjunta sobre el documento y sus posibles mejoras.

Afirmación	Nombre recurso		Nombre recurso	
	1	2	Sí	No
1. Si fueras un estudiante de Primaria, ¿viendo el documento lograrías explicar cuál es el problema (peligro, riesgo, amenaza) del que están tratando de informarte?				
2. Si fueras una persona mayor, ¿viendo el documento lograrías explicar cuál es el problema (peligro, riesgo, amenaza) del que están tratando de informarte?				
3. ¿Sabrías cómo protegerte o actuar en caso encontrarte con este peligro según lo indicado en el documento?				
4. Si tuvieras alguna duda, ¿viendo el documento creado podrías saber a dónde o a quién dirigirte para resolverla?				
5. ¿Te resulta visualmente atractivo el documento?				
6. ¿Te resulta cómodo leer el documento?				
7. ¿Te resulta fácil comprender el documento?				

Resume las conclusiones generales obtenidas por el equipo tras el análisis de los recursos creados. En base a ellas, valorad cómo se podría mejorar el recurso creado.

...



...

...

...

...

...



FASE 5: Retos finales

Ha llegado el momento de la puesta en común y ver el trabajo hecho por los demás grupos. Seguro que entre todos los equipos hacéis una gran campaña con la documentación elaborada.

Tras la dinámica de grupo de puesta en común del trabajo hecho por cada equipo y analizar los documentos, responde a las siguientes cuestiones.

Valoración final

1 Responde

1.1 Realiza una autoevaluación valorando cómo consideras que ha sido tu trabajo a lo largo de este proyecto. Evalúa cada afirmación según la siguiente escala:

1 = poco, 2 = suficiente, 3 = bastante y 4 = mucho

Afirmación	Valoración
Compartí información y conocimientos con mi equipo.	
He colaborado en la resolución de dificultades surgidas durante la resolución del reto.	
Aporté ideas nuevas y originales en la resolución del reto.	
Cumplí con mis responsabilidades dentro del equipo.	
Respeté las opiniones de todo el equipo y los acuerdos tomados en conjunto.	
Considero que puedo aplicar lo aprendido en mi día a día.	
Considero que puedo ayudar a las personas que me rodean aplicando lo aprendido.	
Valora tu grado de satisfacción con los dos productos creados por el equipo.	

Diario Común: ¿Qué has aprendido al realizar la dinámica para la puesta en común y trabajando con los recursos de los demás equipos? ¿Qué te ha sorprendido de los recursos creados por los demás equipos? Reflexiona sobre estos aspectos y realiza una puesta en común con el equipo.

A continuación, realizad una puesta en común entre el equipo y recoge las conclusiones grupales en el siguiente cuadro:

...
...
...
...
...
...



“Diario de Aprendizaje: Sin miedo a hacer clic”, del proyecto *cREAgal*, se publica con
[Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)