

## AIDE DE « PIONNIÈRES INTERCULTURELLES »

« Pionnières interculturelles » est divisée en cinq unités thématiques. Il y a aussi une page d'aide, une page contenant le guide didactique et une page de copyright. En cliquant sur le nom de chaque pionnière –menu vertical à gauche–, apparaît un menu comprenant 13 sections. On peut aussi naviguer dans toute la méthode en cliquant sur les flèches ◀ ▶ qui apparaissent en haut à droite ou en bas à droite, au coin de chaque page. Nous expliquerons maintenant le fonctionnement de chacune de ces sections.

[Le saviez-vous ?](#)

[Biographie](#)

[Documentaire](#)

[Vocabulaire](#)

[Mots croisés et mots mêlés](#)

[Pas pareil](#)

[Message crypté](#)

[C'est logique](#)

[Sa terre natale](#)

[Top chrono !](#)

[Pour en savoir plus...](#)

[Projet : liberté, égalité, créativité !](#)

[Autoévaluation](#)

## Le saviez-vous ?

icône représentant une activité de compréhension écrite.



Sous l'icône apparaissent les textes ou les images que l'on devra mettre en rapport pour pouvoir réaliser l'exercice.



Plus bas sur cette même page, apparaît une icône représentant un point d'interrogation. Cette icône indique que l'on va commencer un exercice d'autocorrection. Il faut alors compléter une série d'énoncés utilisant le chiffre ou la lettre correcte.

Il faut écrire les chiffres ou les lettres manquants avec le clavier de l'ordinateur.

Après avoir terminé l'exercice, il faut cliquer sur le bouton « Valider ».

À quel terme correspond chaque définition ? Écrivez le numéro manquant.

LE JAZZ : Définition numéro

LE PANTHÉON : Définition numéro

L'ARC-EN-CIEL : Définition numéro

LA RÉSISTANCE : Définition numéro

Valider

Les bonnes réponses apparaissent sur fond vert.

Les mauvaises réponses apparaissent sur fond rose.

On a alors deux possibilités: voir toutes les bonnes réponses en cliquant sur « Montrer les réponses » ou refaire l'exercice en cliquant sur « Recommencer ». Sous ces deux options, une phrase indique le score obtenu (sur 4).

LE JAZZ : Définition numéro

LE PANTHÉON : Définition numéro

L'ARC-EN-CIEL : Définition numéro

LA RÉSISTANCE : Définition numéro

Recommencer

Montrer les réponses

Votre score est 1/4.

## Biographie

Icône représentant une activité de compréhension écrite.



Sous l'icône apparaît un texte que l'on devra lire pour pouvoir réaliser l'exercice.

Lisez la biographie de Joséphine Baker. Puis répondez aux questions.

**UNE ARTISTE UNIQUE**

Joséphine Baker est née le 3 juin 1906 à Saint-Louis, aux États-Unis. Elle va à l'école et travaille en même temps pour aider sa famille, qui est très pauvre.

Elle commence sa carrière musicale aux États-Unis, mais en 1925 elle part en France et devient une célébrité. C'est la grande époque du jazz : elle chante, elle danse et elle joue dans plusieurs films. En 1937 elle obtient la nationalité française.

Pendant la Seconde Guerre Mondiale (1939-1945) elle fait partie de la Résistance et travaille pour les services français de contre-espionnage. Après la guerre elle s'engage dans la lutte contre le racisme.



Plus bas sur cette même page, apparaît une icône représentant un point d'interrogation. Cette icône indique que l'on va commencer un exercice d'autocorrection. Dans ce cas, il faudra vérifier si l'énoncé est Vrai ou Faux suivant l'information présentée dans le texte précédent.

? Vrai ou faux ? Indiquez la réponse correcte.

1. Joséphine Baker est née en Asie.

Vrai  Faux

Si la réponse est correcte, l'indication « correct » apparaît en gras sous l'exercice.

1. Joséphine Baker est née en Asie.

Vrai  Faux

**Correct**

Si la réponse est incorrecte, l'indication « incorrect » apparaît en gras sous l'exercice.

1. Joséphine Baker est née en Asie.

Vrai  Faux

**Incorrect**

## Documentaire

Icône représentant une activité de compréhension orale.



### OPTION A – VIDÉO


Sous l'énoncé de l'exercice apparaissent deux vidéos, la deuxième sous-titrée en français. En cliquant sur le symbole « play » on peut regarder le reportage. On peut également augmenter le volume, élargir l'écran ou arrêter la reproduction.

Si on clique sur « Transcription », on peut lire le texte de l'enregistrement. Si l'on y clique à nouveau, le texte disparaît.

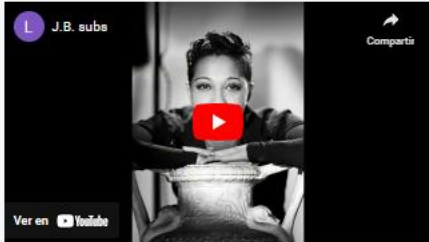
Documentaire

Regardez cette vidéo. Puis répondez aux questions. Lisez la transcription après avoir fini l'exercice.

Vidéo sans sous-titres :



Vidéo sous-titrée :



Transcription

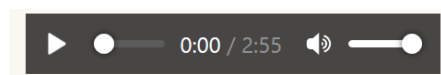
### OPTION B – ÉCOUTE

Sous l'énoncé apparaît un enregistreur. En cliquant sur le symbole « play » on peut écouter l'enregistrement. On peut également augmenter le volume ou arrêter l'enregistrement.

Si on clique sur « Transcription », on peut lire le texte de l'enregistrement. Si l'on y clique à nouveau, le texte disparaît.



0



Transcription

Plus bas sur cette même page, apparaît une icône représentant un point d'interrogation. Cette icône indique que l'on va commencer un exercice d'autocorrection. Il faut alors choisir la bonne réponse correspondant à la vidéo ou à l'audition. Si la réponse est correcte, l'indication « correct » apparaît en vert sous l'exercice.

	<p>❓ Après avoir regardé la vidéo, choisissez la réponse correcte :</p> <p>1. La ville natale de Joséphine Baker est...</p> <p><input type="radio"/> Paris.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Saint-Louis.</p> <p><input type="radio"/> Vichy.</p> <p>Correct</p>
<p>Si la réponse est incorrecte, l'indication « incorrect » apparaît en rouge sous l'exercice.</p>	<p>❓ Après avoir regardé la vidéo, choisissez la réponse correcte :</p> <p>1. La ville natale de Joséphine Baker est...</p> <p><input checked="" type="radio"/> Paris.</p> <p><input type="radio"/> Saint-Louis.</p> <p><input type="radio"/> Vichy.</p> <p>Incorrect</p>

## Vocabulaire

Sous le mot « Vocabulaire », apparaît une icône représentant un point d'interrogation. Cette icône indique que l'on va commencer un exercice d'autocorrection.

Vocabulaire

Connaissiez-vous le genre de ces instruments du jazz? Écrivez l'article défini "LA" (féminin) ou "LE" (masculin).



clarinette  
 saxophone

Dans les exercices 1 et 3 on doit écrire le mot correct.

Il faut écrire les lettres manquantes avec le clavier de l'ordinateur.

Après avoir terminé l'exercice, il faut cliquer sur le bouton « Valider ».

xylophone

basse

Valider

Les bonnes réponses apparaissent sur fond vert.

Les mauvaises réponses apparaissent sur fond rose.

On a alors deux possibilités: voir toutes les bonnes réponses en cliquant sur « Montrer les réponses » ou refaire l'exercice en cliquant sur « Recommencer »

Il faut faire attention à l'emploi des majuscules et des minuscules. Il faut écrire les accents.

Le xylophone

le basse

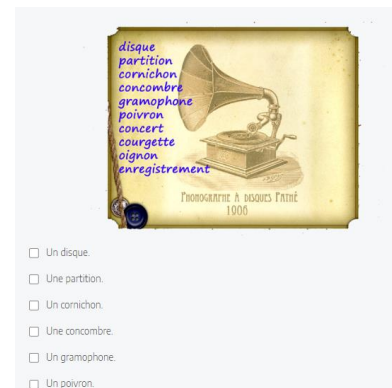
Recommencer

Montrer les réponses

Votre score est 1/14.

Dans l'exercice 2 on doit choisir les mots correspondant au champ lexical de l'activité.

Après avoir choisi les mots, il faut cliquer sur le bouton « Montre l'écho en retour ».



Si le choix est correct, l'indication « correct » apparaît en gras sous le mot appartenant au champ lexical proposé.

Si le choix est incorrect, l'indication « incorrect » apparaît sous le mot.

Un oignon.

incorrect

Un enregistrement.

Correct

Cacher l'écho en retour

Un cornichon, une concombre, un poivron, une courgette et un oignon sont des légumes. Ces mots n'appartiennent pas au monde de la musique.

<p>À la fin de l'exercice une phrase nous rappelle quels sont tous les mots « intrus ».</p>	
<p>La dernière activité est une activité orale facile. On travaillera en utilisant une vidéo.</p>	<p>Regardez cette vidéo de l'INA (Institut national de l'audiovisuel). ➔ Quel est le sujet du reportage? Décrivez physiquement les enfants de la "tribu".</p>  <p>The screenshot shows a video player interface. At the top left is the 'ina' logo. The title of the video is 'Joséphine Baker et sa tribu arc-en-ciel   Francein...'. To the right of the title is a 'Partager' (Share) button. The main area of the player shows a black and white photograph of Joséphine Baker, a woman in a dark coat, surrounded by several children. A large red play button is centered over the image. At the bottom left, it says 'Voir en' followed by the YouTube logo. At the bottom center, there is a yellow subtitle bar with the text 'Joséphine Baker et sa tribu arc-en-ciel'.</p>

## Mots croisés et mots mêlés

Sous le titre « Mots croisés et mots mêlés » apparaît une icône représentant un point d'interrogation. Cette icône indique que l'on va commencer plusieurs exercices d'autocorrection.

Mots croisés et mots mêlés

Voici quelques instruments typiques du jazz. Retrouvez-les dans la grille. Puis écrivez-les en remplissant les blancs et lisez la solution à haute voix.

Écrivez le nom de chaque instrument.

Instrument numéro 1 :

Instrument numéro 2 :

D'abord, Il faut écrire les mots dans la case correspondante au-dessous de la grille. Après avoir choisi les mots, il faut cliquer sur le bouton « Valider ».

Instrument numéro 10 :

Valider

Les bonnes réponses apparaissent sur fond vert.

Les mauvaises réponses apparaissent sur fond rose.

On a alors deux possibilités: voir toutes les bonnes réponses en cliquant sur « Montrer les réponses » ou refaire l'exercice en cliquant sur « Recommencer ».

Sous ces deux options, une phrase indique le score obtenu.

**Il faut écrire les accents.**

Instrument numéro 9 : **SAXOPHONE**

Instrument numéro 10 : **ami**

Recommencer

Montrer les réponses

Votre score est 1/10.

Dans le deuxième exercice il faut retrouver les mêmes mots de l'exercice précédent. En cliquant sur « Montrer la solution » on voit une image montrant les réponses.

Retrouvez, dans tous les sens possibles, les 10 instruments de l'exercice précédent.

U Y C L A R I N E T T E D C A I E I  
M R T M X T Q F T Z S F W H R X B T  
R N T C G O N A I P A G R B E V E F  
V E D R J N Q B G C X Y A S D T R J  
I P E Z O A M A U E O O W C K Û N M  
O Z J T Q M E N B Z P S D O B Z F Z  
L Z Y D Û S P Q A M H I P N N V Q H



## Pas pareil

Sous le titre « Pas pareil » apparaît une icône représentant un point d'interrogation. Cette icône indique que l'on va commencer un exercice d'autocorrection.

Premièrement, Il faut retrouver le reflet exact de l'image proposée.



On doit écrire la couleur du reflet exact avec le clavier de l'ordinateur.

Après avoir terminé l'exercice, il faut cliquer sur le bouton « Valider ».

Écrivez la couleur correcte:

Le reflet exact est le reflet .

Valider

La bonne réponse apparaît sur fond vert.

La mauvaise réponse apparaît sur fond rose.

On a alors deux possibilités: voir toutes les bonnes réponses en cliquant sur « Montrer les réponses » ou refaire l'exercice en cliquant sur « Recommencer ».

Sous ces deux options, une phrase indique le score obtenu.

Écrivez la couleur correcte:

Le reflet exact est le reflet .

Recommencer

Montrer les réponses

Votre score est 0/1.

Dans le deuxième exercice il faut retrouver le nombre exact de différences entre les deux images.



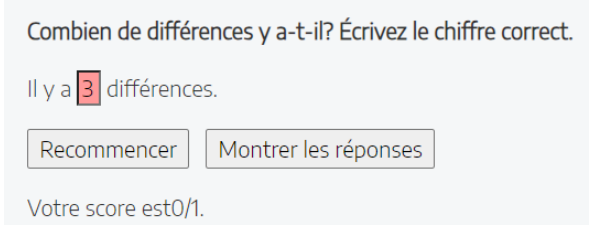
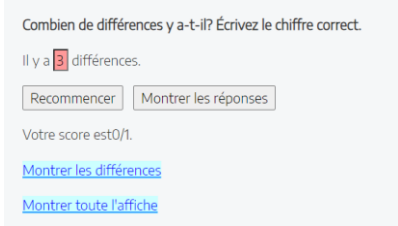

On doit écrire le chiffre correct avec le clavier de l'ordinateur.

Après avoir terminé l'exercice, il faut cliquer sur le bouton « Valider ».

Combien de différences y a-t-il? Écrivez le chiffre correct.

Il y a  différences.

Valider

<p>La bonne réponse apparaît sur fond vert.</p> <p>La mauvaise réponse apparaît sur fond rose.</p> <p>On a alors deux possibilités: voir toutes les bonnes réponses en cliquant sur « Montrer les réponses » ou refaire l'exercice en cliquant sur « Recommencer ».</p> <p>Sous ces deux options, une phrase indique le score obtenu.</p>	 <p>Combien de différences y a-t-il? Écrivez le chiffre correct.</p> <p>Il y a <b>3</b> différences.</p> <p><input type="button" value="Recommencer"/> <input type="button" value="Montrer les réponses"/></p> <p>Votre score est 0/1.</p>
<p>Après avoir terminé l'exercice, on peut cliquer sur le lien « Montrer les différences » pour voir un dessin explicatif.</p> <p>On peut aussi cliquer sur le lien « Montrer l'affiche / l'image complète » pour voir la taille originale de l'image utilisée pour cette activité.</p>	 <p>Combien de différences y a-t-il? Écrivez le chiffre correct.</p> <p>Il y a <b>3</b> différences.</p> <p><input type="button" value="Recommencer"/> <input type="button" value="Montrer les réponses"/></p> <p>Votre score est 0/1.</p> <p><a href="#">Montrer les différences</a></p> <p><a href="#">Montrer toute l'affiche</a></p>
<p>Dans le troisième exercice, une activité orale facile sera proposée à partir d'une vidéo.</p>	 <p>Regardez cette vidéo sur Josephine Baker. Faites un résumé du reportage à l'oral.</p> <p>Josephine Baker : une vie</p> <p>Ver en  YouTube</p>

## Message crypté

Sous le titre « Message crypté » apparaît une icône représentant un point d'interrogation. Cette icône indique que l'on va commencer un exercice d'autocorrection.

Il faut deviner une phrase en suivant les pistes d'un code secret alphanumérique.

Message crypté

Voici quelques disques de jazz. Regardez bien leurs couleurs. Le titre d'une chanson de Joséphine Baker se cache dans ce code secret. Déchiffrez-le et puis écrivez le titre de la chanson !

*Code secret*



Il faut écrire les lettres avec le clavier de l'ordinateur.

Après avoir terminé l'exercice, il faut cliquer sur le bouton « Valider ».

Le titre de la chanson est :

Valider

Les bonnes réponses apparaissent sur fond vert.

Les mauvaises réponses apparaissent sur fond rose.

On a alors deux possibilités: voir toutes les bonnes réponses en cliquant sur « Montrer les réponses » ou refaire l'exercice en cliquant sur « Recommencer ».

Sous ces deux options, une phrase indique le score obtenu.

Le titre de la chanson est :

Recommencer

Montrer les réponses

Votre score est 0/1.

Dans le deuxième exercice il y aura une activité qui complétera le contenu de l'unité.



Écoutez à nouveau la chanson et écrivez les mots que vous comprenez. Cherchez les paroles de la chanson sur Internet. Vérifiez votre compréhension des paroles avec votre prof.

[Cliquez ici pour écouter la chanson!](#)

## C'est logique

Sous le titre « C'est logique » apparaît une icône représentant une pièce de puzzle. Cette icône indique que l'on va commencer un jeu de logique.

D'abord Il faut lire l'énoncé et les pistes.

 L'hôtel est complet. Découvrez où se trouve la chambre de chaque personne.



**PISTES:**

- La chambre de Nathalie Sacquet est sous la chambre de Marianne Durand.
- Antoine Dupont a une chambre au premier étage.
- Pierre Dupond travaille au rez-de-chaussée. Il est serveur.
- La chambre d'Aïcha Deschamps se trouve au-dessus de la chambre de Monsieur Dupont.

L'icône représentant un point d'interrogation indique que l'on va commencer un exercice d'autocorrection.

Il faut écrire les lettres ou les chiffres manquant avec le clavier de l'ordinateur.

Après avoir terminé l'exercice, il faut cliquer sur le bouton « Valider ».



Quel étage correspond à chaque personne? (Prénom + nom)

Exemple - Sixième étage : "Albert Camus"

CINQUIÈME ÉTAGE :

QUATRIÈME ÉTAGE :

TROISIÈME ÉTAGE :

DEUXIÈME ÉTAGE :

PREMIER ÉTAGE :

Les bonnes réponses apparaissent sur fond vert.

Les mauvaises réponses apparaissent sur fond rose.

On a alors deux possibilités: voir toutes les bonnes réponses en cliquant sur « Montrer les réponses » ou refaire l'exercice en cliquant sur « Recommencer ».

Sous ces deux options, une phrase indique le score obtenu.

CINQUIÈME ÉTAGE :

QUATRIÈME ÉTAGE :

TROISIÈME ÉTAGE :

DEUXIÈME ÉTAGE :

PREMIER ÉTAGE :

Votre score est 1/5.

## Sa terre natale

Icône représentant une activité de compréhension orale.



### OPTION A – VIDÉO

Sous l'énoncé de l'exercice apparaissent deux vidéos, la deuxième sous-titrée en français. En cliquant sur le symbole « play » on peut regarder le reportage. On peut également augmenter le volume, élargir l'écran ou arrêter la reproduction.

Si on clique sur « Transcription », on peut lire le texte de l'enregistrement. Si l'on y clique à nouveau, le texte disparaît.

Sa terre natale

Regardez cette vidéo. Puis répondez aux questions. Lisez la transcription après avoir fini l'exercice.

Vidéo sans sous-titres :



Vidéo sous-titrée :



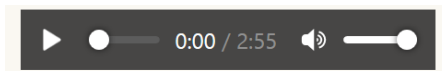
### OPTION B – ÉCOUTE

Sous l'énoncé apparaît un enregistreur. En cliquant sur le symbole « play » on peut écouter l'enregistrement. On peut également augmenter le volume ou arrêter l'enregistrement.

Si on clique sur « Transcription », on peut lire le texte de l'enregistrement. Si l'on y clique à nouveau, le texte disparaît.



0



Transcription

Plus bas sur cette même page, apparaît une icône représentant un point d'interrogation. Cette icône indique que l'on va commencer un exercice d'autocorrection. Il faut alors choisir la bonne réponse correspondant à la vidéo ou à l'audition. Si la réponse est correcte,

<p>l'indication « correct » apparaît en vert sous l'exercice.</p>	<p>🔍 Après avoir regardé la vidéo, choisissez la réponse correcte :</p> <p>1. La ville natale de Joséphine Baker est...</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Paris.</li><li><input checked="" type="radio"/> Saint-Louis.</li><li><input type="radio"/> Vichy.</li></ul> <p>Correct</p>
<p>Si la réponse est incorrecte, l'indication « incorrect » apparaît en rouge sous l'exercice.</p>	<p>🔍 Après avoir regardé la vidéo, choisissez la réponse correcte :</p> <p>1. La ville natale de Joséphine Baker est...</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="radio"/> Paris.</li><li><input type="radio"/> Saint-Louis.</li><li><input type="radio"/> Vichy.</li></ul> <p>Incorrect</p>

## Top chrono !

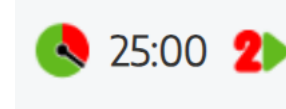
Le jeu chronométré fonctionne de manière similaire au populaire « Rosco » de Pasapalabra. On doit trouver une série de mots à partir de leurs définitions. Les mots peuvent commencer par une lettre ou contenir cette lettre.



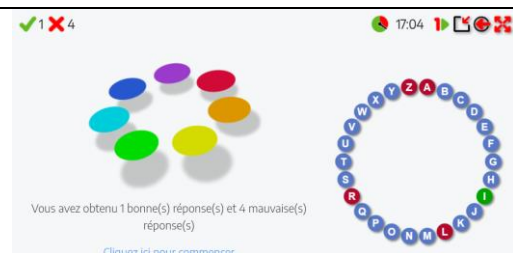
On écrit le mot dans la case et on clique sur le symbole vert. On peut passer son tour en appuyant sur la flèche rouge. **Il faut écrire les accents.**



La durée maximale du jeu est de 25 minutes et il y a 2 tours pour répondre aux questions.



Après le deuxième tour on peut voir le score obtenu.



## Pour en savoir plus

Les élèves devront écrire une rédaction et préparer un travail à partir du contenu de deux vidéos différentes.

Regardez cette vidéo pour connaître plus de détails sur la vie de Joséphine Baker. Écrivez une petite rédaction sur Joséphine et donnez-la à votre prof.



## Projet : liberté, égalité, créativité !

Les élèves devront rédiger un scénario basé sur la vie de la personne étudiée. Plus tard, ils joueront la pièce devant la classe.

Projet : liberté, égalité, créativité !



## Autoévaluation

Pour remplir le questionnaire d'auto-évaluation, on doit cliquer sur le lien bleu.

Mon portfolio d'autoévaluation

[Cliquez ici pour remplir le questionnaire d'autoévaluation](#)

	TRÈS BIEN	BIEN	ASSEZ BIEN	PASSABLE
Je connais la vie de Joséphine Baker	(4 points)	(3 points)	(2 points)	(1 point)

Une fois rempli, nous pouvons l'imprimer sur papier ou comme un document PDF en appuyant sur « Imprimer ».

Réinitialisation Imprimer

Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_ Note: \_\_\_\_\_

	TRÈS BIEN	BIEN	ASSEZ BIEN	PASSABLE
Je connais la vie de Joséphine Baker	(4 points) <input type="checkbox"/>	(3 points) <input type="checkbox"/>	(2 points) <input type="checkbox"/>	(1 point) <input type="checkbox"/>
J'ai découvert sa terre d'origine	(4 points) <input type="checkbox"/>	(3 points) <input type="checkbox"/>	(2 points) <input type="checkbox"/>	(1 point) <input type="checkbox"/>