

RÚBRICA: ODE 2 - CONSTRUTORES

	Nivel 1. Escasa	Nivel 2. Aceptable	Nivel 3. Boa	Nivel 4. Excelente
Xestión do equipamento. Xestiona, manexa e emprega o equipamento de forma didáctica, aplicando os coñecementos aprendidos en proxectos ou tarefas. (20%)	Ten dificultades para xestionar e manexar o equipamento, aplicando os coñecementos de forma inadecuada ou ineficaz. (0.5)	Xestiona e manexa o equipamento de forma básica, aplicando algúns coñecementos nos proxectos con resultados limitados. (1)	Xestiona e manexa o equipamento de forma efectiva, aplicando os coñecementos aprendidos en proxectos ou tarefas con bos resultados. (1.5)	Xestiona e manexa o equipamento excelentemente, aplicando os coñecementos aprendidos de maneira creativa e eficaz en proxectos con resultados óptimos. (2)
Manipulación dos materiais. Demuestra habilidade na manipulación dos materiais necesarios para a construción da maqueta. (20%)	Ten dificultades significativas na manipulación dos materiais, mostrando pouca destreza na construción da maqueta. (0.5)	Manipula os materiais necesarios para a construción da maqueta con algunhas dificultades, pero consegue resultados aceptables. (1)	Manipula os materiais de forma habilidosa, conseguindo unha boa construción da maqueta. (1.5)	Demuestra unha habilidade excepcional na manipulación dos materiais, logrando unha construción da maqueta precisa e de alta calidade. (2)
Coñecemento dos kits. Demuestra coñecemento dos diferentes elementos dos kits de robótica e do equipamento complementario. (15%)	Ten un coñecemento moi limitado dos elementos dos kits de robótica non recoñecendo a maioría deles. (0.4)	Recoñece algúns elementos básicos dos kits de robótica e do equipamento complementario, pero necesita axuda para identificalos todos. (0.8)	Demuestra un bo coñecemento da maioría dos elementos dos kits de robótica e do equipamento complementario, identificándoos correctamente. (1.2)	Demuestra un coñecemento preciso de todos os elementos dos kits de robótica e do equipamento complementario, podendo explicalos perfectamente. (1.5)
Robótica e programación. Coñece e comprende os conceptos básicos de robótica e programación. (15%)	Ten un coñecemento moi limitado dos conceptos básicos de robótica e programación, non sendo capaz de aplicarlos. (0.4)	Coñece e comprende algúns conceptos básicos de robótica e programación, pero ten dificultades na súa aplicación. (0.8)	Coñece e comprende os conceptos básicos de robótica e programación, aplicándoos correctamente na maioría das situacións. (1.2)	Coñece e comprende en profundidade os conceptos básicos de robótica e programación, aplicándoos de maneira precisa e creativa. (1.5)
Proxecto Lego. Identifica e explica os conceptos básicos de construción, enxeñería, matemáticas e física nun proxecto LEGO. (15%)	Ten dificultades para identificar e explicar os conceptos básicos de construción, enxeñería, matemáticas e física nun proxecto LEGO. (0.4)	Identifica e explica algúns conceptos básicos de construción, enxeñería, matemáticas e física nun proxecto LEGO, pero de forma superficial. (0.8)	Identifica e explica a maioría dos conceptos básicos de construción, enxeñería, matemáticas e física nun proxecto LEGO de forma clara e precisa. (1.2)	Identifica e explica de maneira detallada todos os conceptos básicos de construción, enxeñería, matemáticas e física nun proxecto LEGO, amosando unha comprensión total. (1.5)
Creatividade e orixinalidade. Orixinalidade e creatividade nos proxectos desenvolto. (15%)	Amosa pouca orixinalidade e creatividade nos proxectos, replicando ideas comúns sen innovación. (0.4)	Amosa orixinalidade e creatividade de forma básica, incorporando algunhas ideas orixinais nos proxectos. (0.8)	Amosa moita orixinalidade e creatividade, desenvolvendo proxectos con varias ideas innovadoras. (1.2)	Amosa unha alta orixinalidade e creatividade, desenvolvendo proxectos que destacan por ideas únicas e altamente innovadoras. (1.5)