

Pasos para comprobar la calidad de la encuesta

Aspectos	Muy bien (2)	Bien (1)	Se puede mejorar (0.5)	Muy mejorable (0)
Corrección verbal	Las preguntas tienen una sintaxis adecuada, el léxico es variado y adecuado, no hay faltas de ortografía (confusiones gráficas y acentos gráficos).	Los elementos lingüísticos están bien utilizados, el léxico es adecuado pero poco variado y preciso y hay pocas faltas de ortografía.	Los elementos lingüísticos pueden ser más sintéticos y precisos, la selección léxica puede ser más variada y precisa y existen errores ortográficos.	Los elementos lingüísticos pueden ser más sintéticos y precisos, el léxico es inexacto y hay errores ortográficos graves.
Indicaciones	Se destacan las instrucciones sobre cómo llenar la encuesta, orientar a la persona y cómo completarla en caso de duda. Incluye un texto introductorio y un texto final de agradecimiento.	Se incluyen indicaciones pero la redacción puede ser más precisa o se deben resolver aspectos dudosos. Se incluyen los textos introductorio y final de acción de gracias.	Indica vagamente quién debe completar la encuesta y cómo completarla. Los textos introductorios y de agradecimiento no se presentan o la redacción es inadecuada.	No hay explicaciones adecuadas y no se presentan los textos introductorios y de agradecimiento.
Calidad de las preguntas	Se comprobó la utilidad de la encuesta. Utilice preguntas cerradas que abarquen todas las opciones posibles o escalas tipo Likert con una gradación ordenada, reconocible y congruente.	Se ha comprobado la utilidad de la encuesta. Utilice preguntas cerradas que cubran casi todas las opciones posibles o escalas tipo Likert con una gradación correcta.	La utilidad de la encuesta presentó errores no resueltos. No siempre utiliza preguntas cerradas o escalas tipo Likert con una gradación correcta.	Se ha comprobado la utilidad de la encuesta. Las preguntas no son cerradas o no cubren posibles opciones; si hay escalas tipo Likert la gradación es incorrecta.
Consistencia de las preguntas	Las preguntas son concisas, comprensibles y fáciles de responder. Las preguntas cubren una amplia gama de aspectos relacionados con el tema de investigación. Están relacionados lógicamente y no son repetitivos.	Las preguntas son comprensibles y fáciles de responder. Las preguntas cubren casi todos los aspectos relacionados con el tema de investigación. Están bien relacionados y su progresión lógica es correcta.	Las preguntas son bastante comprensibles y fáciles de responder. Las preguntas cubren la mayoría de los aspectos relacionados con el tema de investigación. Hay errores de relación o progresión lógica.	Las preguntas no son muy comprensibles o no son fáciles de responder. Las preguntas se refieren a algunos aspectos relacionados. Hay errores graves de relación o de progresión lógica.
Análisis de los datos	Se presentan tablas de resultados y la interpretación considera variables poblacionales. Se prepara una síntesis final completa de los resultados obtenidos.	Se presentan tablas de resultados pero su interpretación tiene un carácter general sin demasiados detalles. Se prepara un breve resumen de los resultados.	Se presentan pocas tablas de resultados y su interpretación es imprecisa o muy general. El resumen de resultados es muy breve, incompleto o inexacto.	No se presentan tablas de resultados o son insuficientes. La interpretación incluye errores o sonidos de manera muy general. No se incluye un resumen final de los diferentes resultados obtenidos.
Puntos parciales				
Puntuación final				

