

## Pasos para comprobar la calidad de la encuesta

| Aspectos                             | Muy bien (2)   | Bien (1)  | Se puede mejorar (0.5)   | Muy mejorable (0)   |
|--------------------------------------|--|---|--|---|
| <b>Corrección verbal</b>             | Las preguntas tienen una sintaxis adecuada, el léxico es variado y adecuado, no hay faltas de ortografía (confusiones gráficas y acentos gráficos).  | Los elementos lingüísticos están bien utilizados, el léxico es adecuado pero poco variado y preciso y hay pocas faltas de ortografía.   | Los elementos lingüísticos pueden ser más sintéticos y precisos, la selección léxica puede ser más variada y precisa y existen errores ortográficos.   | Los elementos lingüísticos pueden ser más sintéticos y precisos, el léxico es inexacto y hay errores ortográficos graves.   |
| <b>Indicaciones</b>                  | Se destacan las instrucciones sobre cómo llenar la encuesta, orientar a la persona y cómo completarla en caso de duda. Incluye un texto introductorio y un texto final de agradecimiento.                          | Se incluyen indicaciones pero la redacción puede ser más precisa o se deben resolver aspectos dudosos. Se incluyen los textos introductorio y final de acción de gracias.                                   | Indica vagamente quién debe completar la encuesta y cómo completarla. Los textos introductorios y de agradecimiento no se presentan o la redacción es inadecuada.  | No hay explicaciones adecuadas y no se presentan los textos introductorios y de agradecimiento.   |
| <b>Calidad de las preguntas</b>      | Se comprobó la utilidad de la encuesta. Utilice preguntas cerradas que abarquen todas las opciones posibles o escalas tipo Likert con una gradación ordenada, reconocible y congruente.                            | Se ha comprobado la utilidad de la encuesta. Utilice preguntas cerradas que cubran casi todas las opciones posibles o escalas tipo Likert con una gradación correcta.                                       | La utilidad de la encuesta presentó errores no resueltos. No siempre utiliza preguntas cerradas o escalas tipo Likert con una gradación correcta.  | Se ha comprobado la utilidad de la encuesta. Las preguntas no son cerradas o no cubren posibles opciones; si hay escalas tipo Likert la gradación es incorrecta.                                    |
| <b>Consistencia de las preguntas</b> | Las preguntas son concisas, comprensibles y fáciles de responder. Las preguntas cubren una amplia gama de aspectos relacionados con el tema de investigación. Están relacionados lógicamente y no son repetitivos. | Las preguntas son comprensibles y fáciles de responder. Las preguntas cubren casi todos los aspectos relacionados con el tema de investigación. Están bien relacionados y su progresión lógica es correcta. | Las preguntas son bastante comprensibles y fáciles de responder. Las preguntas cubren la mayoría de los aspectos relacionados con el tema de investigación. Hay errores de relación o progresión lógica. | Las preguntas no son muy comprensibles o no son fáciles de responder. Las preguntas se refieren a algunos aspectos relacionados. Hay errores graves de relación o de progresión lógica.             |
| <b>Análisis de los datos</b>         | Se presentan tablas de resultados y la interpretación considera variables poblacionales. Se prepara una síntesis final completa de los resultados obtenidos.   | Se presentan tablas de resultados pero su interpretación tiene un carácter general sin demasiados detalles. Se prepara un breve resumen de los resultados.  | Se presentan pocas tablas de resultados y su interpretación es imprecisa o muy general. El resumen de resultados es muy breve, incompleto o inexacto.  | No se presentan tablas de resultados o son insuficientes. La interpretación incluye errores o sonidos de manera muy general. No se incluye un resumen final de los diferentes resultados obtenidos. |
| <b>Puntos parciales</b>              |  |   |  |   |
| <b>Puntuación final</b>              |  |   |  |   |

