

# LIVE MUSIC



## MANUAL DE USO

O proxecto Live Music 2 ESO consta de catro unidades coa licenza CC BY-NC-SA:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIT 1</b><br> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>SOUND</u></li><li>• <u>THE STAVE</u></li><li>• <u>RELAXATION TIPS</u></li><li>• <u>REHEARSING</u></li><li>• <u>A WORLD OF MUSIC</u></li><li>• <u>SELF-REFLECTION</u></li><li>• <u>DOCUMENTS</u></li></ul>                      | <b>UNIT 2</b><br> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>INSTRUMENTS AND ENSEMBLES</u></li><li>• <u>VOICE AND VOCAL ENSEMBLES</u></li><li>• <u>WARM-UP TIPS</u></li><li>• <u>REHEARSING</u></li><li>• <u>A WORLD OF MUSIC</u></li><li>• <u>SELF-REFLECTION</u></li><li>• <u>DOCUMENTS</u></li></ul>                                                |
| <b>UNIT 3</b><br> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>THE STAVE II</u></li><li>• <u>BODY PERCUSSION AND DANCE</u></li><li>• <u>WARM-UP TIPS</u></li><li>• <u>REHEARSING</u></li><li>• <u>A WORLD OF MUSIC</u></li><li>• <u>SELF-REFLECTION</u></li><li>• <u>DOCUMENTS</u></li></ul> | <b>UNIT 4</b><br> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>MUSIC IN ADVERTISING AND FILMS</u></li><li>• <u>MUSIC IN THEATRE PLAYS</u></li><li>• <u>ICT IN THE MUSIC CLASSROOM</u></li><li>• <u>WARM-UP TIPS</u></li><li>• <u>REHEARSING</u></li><li>• <u>A WORLD OF MUSIC</u></li><li>• <u>SELF-REFLECTION</u></li><li>• <u>DOCUMENTS</u></li></ul> |

Esta é a estrutura da páxina de inicio:

Dende a barra de navegación pódese acceder ás diferentes seccións e despregables da unidade.

Aquí podedes ver o índice de todas as unidades. O da propia unidade está noutra cor.

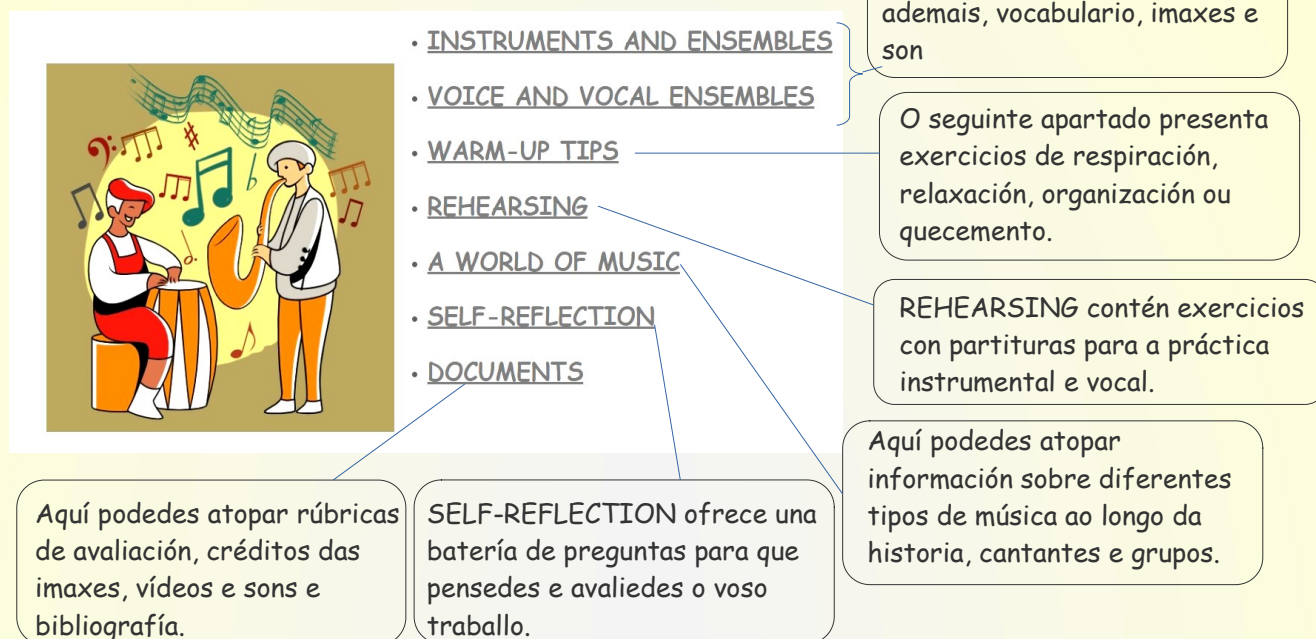
Se premedes no botón HELP, podedes acceder a este manual



Este botón leva a un documento con todas as características técnicas do proxecto.

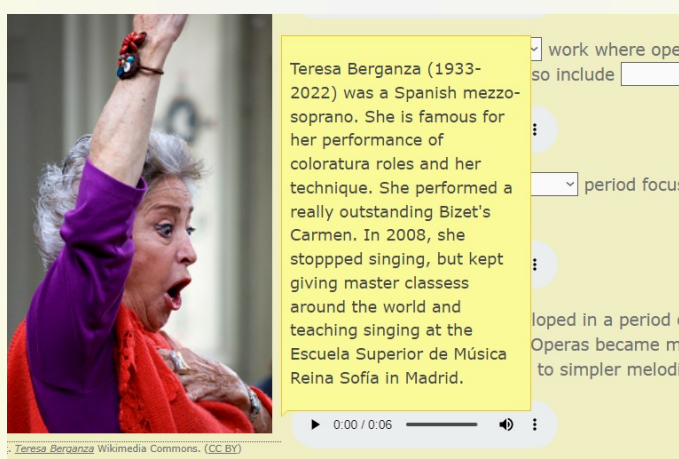
Dende aquí tamén pódese acceder aos contidos da unidade.

Os contidos das unidades están organizados da seguinte forma:



Despois da presentación de contidos, hai exercicios de práctica de vocabulario escrito e oral, completar definicións ou frases, escoitar unha definición e unila co termo definido, facer exercicios coas notas musicais, escoitar melodías e diferencialas, recoñecer partituras, verdadeiro e falso, ordenar cronoloxicamente, escolla múltiple, encher ocos, actividades de traballo cooperativo, vídeos, etc.

En todas as unidades hai fotos de persoas relacionadas coa música. Se pasades o rato por enriba da foto aparecerá un cadro de texto con información sobre esa persoa.



Ao rematar moitas das seccións, atópanse ideas para a realización de diferentes tipos de proxectos con suxestións sobre os programas informáticos que se poden empregar. Unha das propostas do curso é ter un blog onde subir todos os traballos realizados.

## Projects. Searching, brainstorming, choosing, creating, rehearsing, performing.



These are different types of activities that you can perform. Your teacher will help you decide which one is the most suitable for you.

A) Now that you have learnt about body percussion and dance, it is time to use the internet or the school library and create a poster or a slideshow. One team is going to search for the different folk dances that can be found in Spain and another group is going to find out about folk music around the world. When you finish, you'll explain it to the rest of students and they will take notes.



B) The class joins to create a body percussion choreography of a song you like. Brainstorm your ideas, choose the song, agree on the movement, rehearse and perform. Record it and upload to the classroom blog. ([Clipchamp](#), [Moviemaker](#) online, etc)

c) Time for dancing. You can organize pair ballroom dancing or a big group choreography with the help of Physical Education Department. Again, brainstorm your ideas, choose the music, create a choreography, rehearse and perform. Record it and upload to the classroom blog. ([Wix](#), [Blogger](#), etc)

Ao longo das unidades pódense atopar elementos visuais que axudan a identificar rapidamente o contido. Aquí tedes algúns deles.

|                                   |                      |                                     |                             |                           |                                |
|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|
|                                   |                      |                                     |                             |                           |                                |
| Traballo en equipo.               | Falamos de música.   | Acompañamento divertido do contido. | Presentación.               | Estudar, comprender, ler. | Bibliografía.                  |
|                                   |                      |                                     |                             |                           |                                |
| Falso.                            | Verdadeiro.          | Ten coidado!                        | Usa o computador ou a rede. | Aportar ideas.            | Contestar preguntas ou razoar. |
|                                   |                      |                                     |                             |                           |                                |
| Completar coas letras que faltan. | Escribir, currículo. | Rúbrica de uso da lingua.           | Facemos música.             | Desenvolver un proxecto.  | Bailar.                        |