GUÍA DIDÁCTICA

Camiños de lecturas II

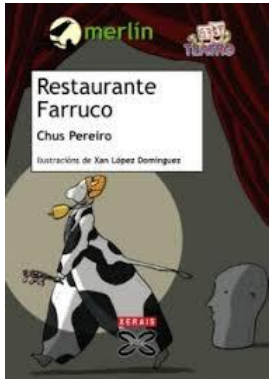
Materiais elaborados durante unha licenza de formación, convocada pola Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, Xunta de Galicia (Orde do 5 de xuño de 2019)

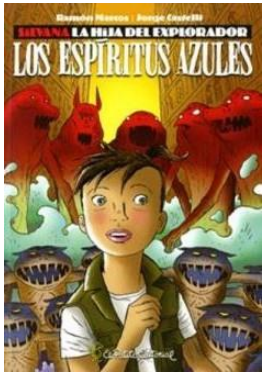
CC BY SA

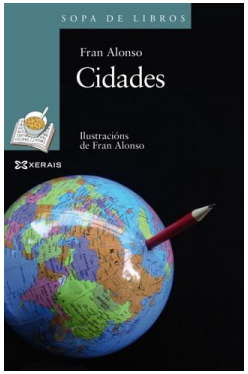
XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

María Albarellos
Julia González

Relación de textos traballados







Materiais elaborados durante unha licenza de formación, convocada pola Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, Xunta de Galicia (Orde do 5 de xuño de 2019)

CC BY SA

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

María Albarellos
Julia González

Descrición-Catalogación

Clasificación do ODE atendendo ao estándar LOM-ES	
Título	*Camiños de lecturas II*
Descrición	No presente ODE trabállanse os libros de lectura presentados
Autoría	María Albarellos e Julia González
Destinatari@s	Alumnado de 5º e 6º de Educación Primaria
Materia	Lingua e literatura galega
Temática	Comprensión lectora
Ferramenta	EdiLim
Licenza	Creative Commons

CC BY SA

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

María Albarellos
Julia González

Introdución

Os materiais que presentamos están destinados á materia de Lingua e literatura galega de 5º e 6º de Educación Primaria pero tamén poderán ser empregados como material interdisciplinar para traballar a lectura, así como formar parte do Proxecto Lector do centro.

Partindo da lectura dun libro, deseñamos una serie de actividades utilizando a ferramenta de autor Lim, encamiñadas á adquisición dunha boa competencia lectora.

CC BY SA

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

María Albarellos
Julia González

Obxectivos educativos

- Desenvolver hábitos de traballo individual e de equipo.
- Utilizar as tecnoloxías da información e a comunicación para obter información e como instrumento para aprender e compartir coñecementos.
- Fomentar o gusto pola lectura como fonte de enriquecemento e pracer persoais.
- Formar lectores e lectoras competentes.
- Crear e consolidar hábitos de lectura.
- Coñecer e identificar os elementos básicos dun libro.
- Coñecer e desfrutar con distintos tipos de textos literarios.
- Mellorar a competencia dixital do alumnado.
- Utilizar a lectura como fonte de pracer, de información e de aprendizaxe e como medio de perfeccionamento e enriquecemento lingüístico persoal.
- Explorar as posibilidades expresivas escritas da lingua para desenvolver a sensibilidade estética.

CC BY SA

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

María Albarellos
Julia González

Competencias

- **Competencia en comunicación lingüística**: adquisición de destrezas para a comprensión da linguaxe.
- **Competencias sociais e cívicas**: comprensión crítica da realidade.
- **Competencia para aprender a aprender**: perfeccionamento das estratexias para realizar lecturas máis comprensivas e reflexivas. Desenvolver habilidades para organizar e sintetizar a información.
- **Competencia conciencia e expresións culturais**: coñecemento e valoración da diversidade cultural que pode atoparse nos libros.
- **Competencia dixital**: emprego de ferramentas en soportes variados para mellorar as habilidades de obtención e transformación da información.
- **Competencia sentido da iniciativa e espírito emprendedor**: establecemento de ideas e criterios propios a partir da lectura crítica da información, intervención en situacións de debate; exposición reflexiva das propias ideas e respecto polas dos demais; mellora na capacidade para tomar decisións.

CC BY SA

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

María Albarellos
Julia González

Metodoloxía

As actividades estarán deseñadas para seren realizadas despois da lectura dun libro.

Primeiro abórdanse cuestións máis externas e logo séguese a orde temática do libro, claramente estruturado nas tres partes clásicas de presentación, desenvolvemento e desenlace; finalmente abordaranse actividades dedicadas a adquirir información sobre o autor/a e ilustrador/a do texto.

En cada actividade figurará unha proposta específica de investigación e/ou reflexión e debate .

O alumnado poderá en todo momento facer un seguimento da súa autoavaliación.

Os obxectos de aprendizaxe permiten atender ás necesidades de todo o alumnado, personalizando o ritmo e nivel de aprendizaxe utilizando como estratexia didáctica a gradación das actividades en canto á súa complexidade, o que posibilitará a adopción de medidas de atención á diversidade.

CC BY SA

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

María Albarellos
Julia González

Avaliación

Os ODEs propostos ofrecen a posibilidade de avaliar os exercicios e controlar o progreso tanto por parte do alumnado como do profesorado. Ao introducir unha *retroalimentación* ou *feedback* permiten coñecer o estado de execución das tarefas e o avance logrado, detectando posibles problemas e dificultades coas que se vai atopando o alumnado.

O propio ODE guía os pasos que debe seguir o alumnado para conseguir un correcto desenvolvemento das tarefas de aprendizaxe.

CC BY SA

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

María Albarellos
Julia González