MANUAL DO USO DO CURSO: *OBJECTIF B1*

O curso está creado coa ferramenta de autor eXelearning. Esta é unha ferramenta de código aberto. Está organizado en 78 páxinas. Para poder acceder ao curso non é necesario ter instalado eXealearning, accédese desde o navegador que utilicemos. Ao abrir o curso aparece una xanela como a da imaxe:

Na parte superior esquerda presenta o índice de contidos e os módulos.
Na columna da esquerda aparece o árbol de contidos. Este árbol aparece organizado nos seguintes apartados:

- Obxectivos do curso.
- Información sobre os diplomas.
- Presentación das probas.
- Descriptores do nivel B1.
- Temas do Delf B1.

- Módulo 1-Comprensión escrita: Este a súa vez aparece dividido en sete secuencias. Cada secuencia posúe catro apartados. O primeiro apartado son elementos de texto, o segundo actividades de descubrimento, o terceiro de entrenamento e o último de autoavaliación.
- Módulo 2-Producción escrita: Dividida en oito secuencias. Cada secuencia propón outra páxina con actividades de entrenamento. A secuencia oito consiste nunha autoavaliación.
- Módulo 3-Comprensión oral: presenta catro secuencias.
- Módulo 4-Producción oral: composta por nove secuencias.
- Anexo: neste apartado recollense diversos apéndices de carácter gramatical, de léxico e sitios web relacionados coa proba de nivel B1.

Ao abrir o curso, na área de traballo aparecerá tanto na parte superior como inferior dereita as frechas para ir avanzando ou retrocedendo ao longo das páxinas.

O menú da esquerda permítenos ir directamente ao apartado que nos interesa traballar. A secuenciación do curso non segue unha orde lineal, de modo que o estudante pode escoller libremente o apartado que lle interesa traballar. Para isto só temos que clicar sobre o apartado en concreto, por exemplo si nos queremos traballar a comprensión oral, é máis concretamente un documento de radio, deberemos clicar sobre esta secuencia .

Cada competencia presentada iniciase con unha exposición dos obxectivos marcados. Os obxectivos son nalgúns casos xerais e noutros máis concretos.

É importante ler os obxectivos para saber de antemán que imos aprender nesa secuencia.
O curso presenta contidos teóricos, sobre todo ao inicio dunha secuencia. É convinte ler estes contidos dado que introducen as actividades seguintes.

As actividades propostas son de diferentes tipos:

- **Actividades de encher ocos:** Esta actividade presenta un texto que é necesario completar cunha serie de palabras. Nalgúns

casos a actividade propón as palabras coas que se deben empregar.

- **Actividades de Verdadeiro-Falso**. Esta actividade propón unha serie de afirmacións onde hai que indicar se son verdadeiras ou falsas. Ten un carácter de retroalimentación.
- **Quiz Scorm**: Permiten facer unha autoavaliación. Son preguntas de diverso tipo e ao final teremos unha puntuación. Non hai límites de intentos.
- **Estudio de caso:** Estas actividades son algo máis complexas. Requiren unha maior reflexión. Presentan correccións ou suxestións de corrección.

As actividades de autoavaliación: Calquera das actividades propostas pode ser considerada como avaliativa. O curso non presenta unha avaliación sumativa ou final, pero sí actividades para avaliar o proceso.

Retroalimentación: As actividades presentan as solucións.
Ficheiros PDF: O curso propón algún ficheiro neste formato para axudar as correccións.