

GUÍA DIDÁCTICA

ORIENTACIÓNS PARA O PROFESORADO

1. INTRODUCCIÓN

"Mundos por descubrir" é unha unidade didáctica para reforzar os contidos de ciencias da natureza de 2º de Educación Primaria creada por Francisco Rafael e Lorena Negreira López nunha licenza por formación para o curso 2018/19 da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia.

DESTINATARIAS

Este proxecto está pensado para ser traballado polo alumnado de 2º curso de Educación Primaria mais tamén pode ser válido para o 3º curso de Educación Primaria.

TEMPORALIZACIÓN:

Este proxecto non ten unha temporalización concreta xa que está pensado para traballar ao longo do curso a medida que se vaian traballando os contidos específicos.

2. ÁREA E CONTIDOS

O proxecto abrangue contidos propios da área de Ciencias da Natureza.

Os bloques de contidos que se traballan son:

BLOQUES DE CONTIDOS	TEMAS
Bloque 1: Iniciación à actividade científica.	Todos.
Bloque 2: O ser humano e a saúde.	O mundo do ser humano.
	O mundo da alimentación.
Bloque 3: Os seres vivos.	O mundo animal.
	O mundo vexetal.
Bloque 4: A materia e a enerxía.	O mundo dos materiais.
Bloque 5: a tecnoloxía, Obxectos e máquinas.	O mundo da tecnoloxía.

De xeito pormenorizado podemos resumir os contidos traballados do seguinte xeito:

1. <u>O MUNDO DO SER HUMANO</u>
Uso de xeito axeitado do vocabulario correspondente.
Uso das TIC.
Aproximación experimental a cuestións relacionadas co corpo humano.
As partes do corpo: ósos e sentidos (observación, identificación e funcións).
Principais órganos implicados no proceso de percepción da información.
Os distintos xeitos de captar a información

2. O MUNDO DA ALIMENTACIÓN

Uso adecuado do vocabulario correspondente.

Uso das TIC.

Identificación e clasificación de alimentos dunha dieta equilibrada.

Características da dieta equilibrada.

Hábitos que contribúen a unha boa saúde.

A pirámide alimenticia.

Os alimentos naturais e elaborados.

A orixe dos alimentos.

3. O MUNDO ANIMAL

Uso adecuado do vocabulario correspondente

Uso das TIC.

Identificación e descrición de animais.

Animais vertebrados e invertebrados: clases e características.

Os mamíferos, os peixes, as aves, os anfibios e os réptiles.

Clasificación de animais tendo en conta a súa alimentación.

Clasificación de animais tendo en conta por onde se desprazan.

Clasificación de animais tendo en conta a súa reprodución.

Clasificación de animais: domésticos e salvaxes.

Animais da contorna natural.

Características dos animais segundo a contorna na que viven.

Protección e respecto da contorna na que viven os animais.

4. O MUNDO VEXETAL

Uso adecuado do vocabulario correspondente

Uso das TIC.

Identificación das partes e funcións das plantas.

Tipos de plantas e características.

Recoñecemento de hábitats e ecosistemas.

Relación entre seres humanos, plantas e animais.

Clasificación de plantas: herbas, arbustos e árbores.

Clasificación de plantas tendo en conta a súa folla.

As plantas e as súas relacións con seres humanos e animais.

Usos das plantas.

5. O MUNDO DOS MATERIAIS

Uso adecuado do vocabulario correspondente

Uso das TIC.

Aproximación experimental ás diversas características dos materiais.

Materiais da contorna: propiedades e usos.

Relacións entre o material e o obxecto.

Redución, reutilización e reciclaxe.

Os colectores selectivos de recollida de refugалlos.

Normas para o uso dos colectores.

6. O MUNDO DA TECNOLOXÍA:

Uso adecuado do vocabulario correspondente

Uso das TIC.

Máquinas e aparatos: clases e usos.

Inventos e descubrimentos.

Identificación dos medios de comunicación

Clasificación dos medios de comunicación.

Identificación dos medios de transporte.

Clasificación dos medios de transporte.

3. OUTROS ASPECTOS:

ÁMBITO:

Baséase fundamentalmente no uso do ordenador (concretamente dun navegador web recente como Mozilla Firefox, chrome, opera, ou safari) como soporte básico de toda a unidade.

Recoméndase que a unidade sexa executada baixo un servidor web (aínda que non se conte cunha conexión a Internet).

INTERFACE:

Moi sinxelo, baseado nun menú despregable dende o cal pódese acceder a cada un dos distintos apartados cun simple clic. Este menú está situado na parte superior e dividido en 5 lapelas:

- 1) Manual do alumnado.
- 2) Vídeos.
- 3) Libros dixitais.
- 4) Actividades.
- 5) Documentos.



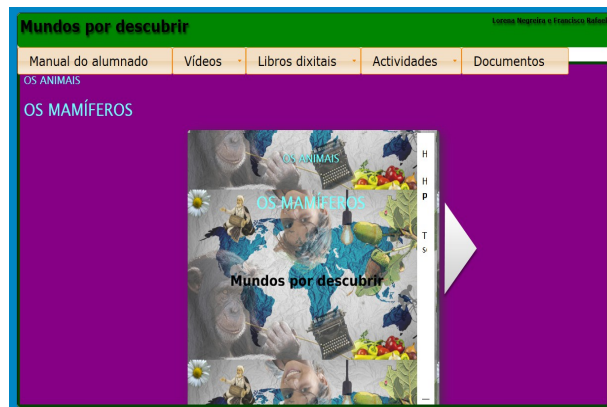
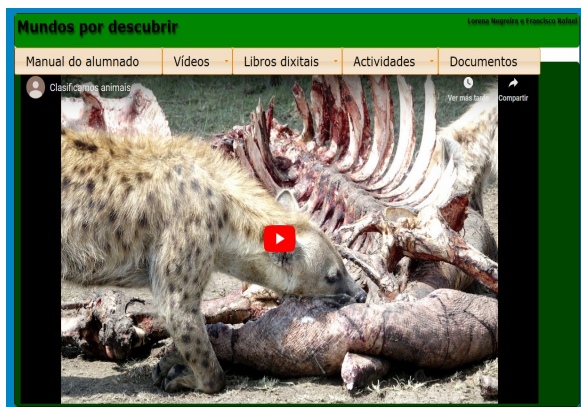
Nos seguintes apartados realízase unha descrición detallada de cada un dos distintos apartados. Teña presente que, aínda que aquí se presentan na mesma orde que aparece na unidade, esta foi pensada para ser desenvolvida na aula dende distintos flancos.

1. MANUAL DO ALUMNADO:

Esta lapela garda un documento destinado ao alumnado que explica como manexar o espazo web, como ir dun contido a outro e como traballar con este proxecto do xeito máis proveitoso.

2. OS CONTIDOS:

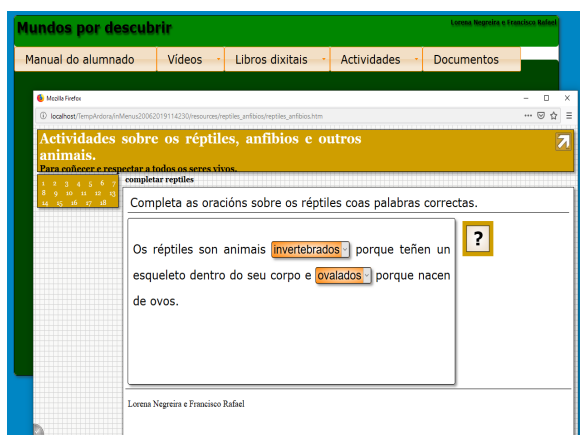
Para ter acceso aos contidos contamos con dúas vías. Unha son os vídeos didácticos e outra os libros dixitais. Ambos recollen a mesma información, os vídeos de xeito audiovisual e os libros dixitais graficamente.

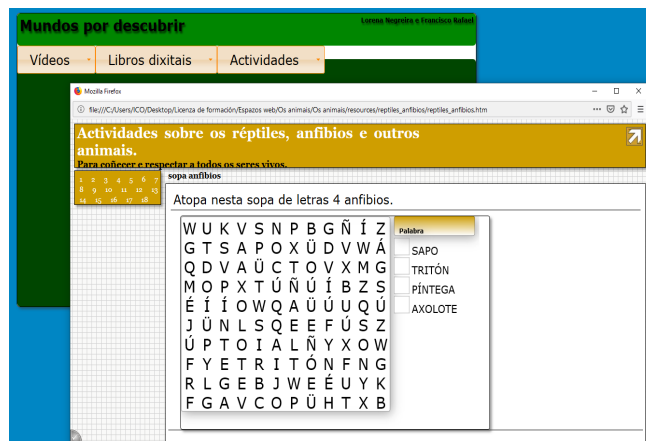
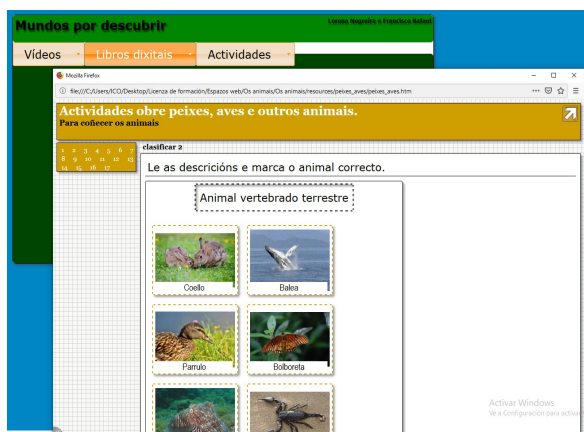


Tanto os vídeos como os libros dixitais están realizados a propósito para este proxecto e están adaptados ao nivel do alumnado presentando a información dunha maneira clara, concisa e amena.

3. AS ACTIVIDADES:

Neste apartado atópanse as diferentes actividades interactivas que teñen a intención de traballar e afianzar os contidos propios da área que se presentan nos apartados precedentes. Son actividades diversas (sopas de letras, crebacabezas, xogos de memoria, xogos de relacionar, completar frases, crucigramas...) que tamén buscan a motivación e a diversión do alumnado.





As actividades tamén teñen a posibilidade de realizar unha autoavaliación premendo nun botón situado na parte inferior esquerda da pantalla. Desta maneira o profesorado coñecerá os resultados dos exercicios unha vez rematados.

26 / 6 / 2019

18:30 h

Nº	Actividade	Execucións	Estado	intentos:	puntos:
1	completar peixes	<u>1</u>	✓	3	7
2	creba peixes	<u>1</u>	✓	0	1
3	panel peixe 1	<u>1</u>	✓	0	3
4	sopa peixes	<u>1</u>	✓	1	1
5	clasificar 1	<u>1</u>	✓	3	3
6	panel ave 1	<u>1</u>	✓	0	4
7	relacionar	<u>1</u>	✓	0	1
8	memo 1	<u>1</u>	✓	1	1
9	completar aves	<u>1</u>	!	1	5
10	creba aves	<u>0</u>	?	0	0
11	panel ave 2	<u>0</u>	?	0	0
12	sopa aves	<u>0</u>	?	0	0
13	clasificar reves 1	<u>0</u>	?	0	0
14	memo 2	<u>0</u>	?	0	0
15	clasificar 2	<u>0</u>	?	0	0
16	clasificar reves 2	<u>0</u>	?	0	0
17	panel peixe 2	<u>0</u>	?	0	0
			8 / 17		26

18:35 h

4. DOCUMENTOS:

Nesta lapela están almacenados distintos documentos que poden ser de utilidade ao profesorado: a guía didáctica do proxecto, as referencias do material multimedia empregado nos espazos web e o documento técnico.