

	UNIT 4: PLANT KINGDOM Bioloxía e Xeoloxía. 1º de ESO				
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencia s clave	
	Bloque 1. Habilidades, destrezas e estratexias. Metodoloxía científica				
<ul style="list-style-type: none"><li>h</li><li>o</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>B1.1. O vocabulario científico na expresión oral e escrita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>B1.1. Utilizar adecuadamente o vocabulario científico nun contexto preciso e adecuado ao seu nivel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>BXB1.1.1. Identifica os termos máis frecuentes do vocabulario científico, e exprésase de xeito correcto tanto oralmente como por escrito.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>CCL</li><li>CMCCT</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>b</li><li>e</li><li>f</li><li>g</li><li>h</li><li>m</li><li>o</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>B1.2. Metodoloxía científica: características básicas.</li><li>B1.3. Experimentación en bioloxía e xeoloxía: obtención, selección e interpretación de información de carácter científico a partir da selección e a recollida de mostras do medio natural ou doutras fontes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>B1.2. Procurar, seleccionar e interpretar a información de carácter científico, e utilízala para formar unha opinión propia, expresarse con precisión e argumentar sobre problemas relacionados co medio natural e a saúde.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>BXB1.2.1. Procura, selecciona e interpreta a información de carácter científico a partir da utilización de diversas fontes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>CD</li><li>CAA</li></ul>	
			<ul style="list-style-type: none"><li>BXB1.2.2. Transmite a información seleccionada de xeito preciso, utilizando diversos soportes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>CD</li><li>CCL</li></ul>	
			<ul style="list-style-type: none"><li>BXB1.2.3. Utiliza a información de carácter científico para formar unha opinión propia e argumentar sobre problemas relacionados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>CAA</li><li>CCL</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>b</li><li>f</li><li>g</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>B1.4. Planificación e realización do traballo experimental, e interpretación dos seus resultados.</li><li>B1.5. Normas de seguridade no laboratorio, e coidado dos instrumentos e do material.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>B1.3. Realizar un traballo experimental coa axuda dun guión de prácticas de laboratorio ou de campo, describir a súa execución e interpretar os seus resultados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>BXB1.3.1. Coñece e respecta as normas de seguridade no laboratorio, e coida os instrumentos e o material empregado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>CMCCT</li><li>CSC</li></ul>	
			<ul style="list-style-type: none"><li>BXB1.3.2. Desenvolve con autonomía a planificación do traballo experimental, utilizando tanto instrumentos ópticos de recoñecemento como material básico de laboratorio, argumenta o proceso experimental seguido, describe as súas observacións e interpreta os seus resultados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>CSIEE</li><li>CMCCT</li><li>CAA</li></ul>	
	Bloque 3. A biodiversidade no planeta Terra				

	UNIT 4: PLANT KINGDOM Bioloxía e Xeoloxía. 1º de ESO				
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave	
<ul style="list-style-type: none"> <li>f</li> <li>l</li> <li>m</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B3.1. Concepto de biodiversidade. Importancia da biodiversidade.</li> <li>B3.2. Sistemas de clasificación dos seres vivos. Concepto de especie. Nomenclatura binomial.</li> <li>B3.3. Reinos dos seres vivos: Moneras, Protoctistas, Fungi, Metafitas e Metazoos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B3.1. Recoñecer a importancia da biodiversidade e as características morfolóxicas principais dos grupos taxonómicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BXB3.1.1. Estima a importancia da biodiversidade e aplica criterios de clasificación dos seres vivos, relacionando os animais e as plantas máis comúns co seu grupo taxonómico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CCEC</li> <li>CMCCT</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>f</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B3.1. Concepto de biodiversidade. Importancia da biodiversidade.</li> <li>B3.2. Sistemas de clasificación dos seres vivos. Concepto de especie. Nomenclatura binomial.</li> <li>B3.3. Reinos dos seres vivos. Moneras, Protoctistas, Fungi, Metafitas e Metazoos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B3.2. Categorizar os criterios que serven para clasificar os seres vivos e identificar os principais modelos taxonómicos aos que pertencen os animais e as plantas máis comúns.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BXB3.2.1. Identifica e recoñece exemplares característicos de cada un destes grupos, e salienta a súa importancia biolóxica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCCT</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>f</li> <li>m</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B3.1. Concepto de biodiversidade. Importancia da biodiversidade.</li> <li>B3.2. Sistemas de clasificación dos seres vivos. Concepto de especie. Nomenclatura binomial.</li> <li>B3.3. Reinos dos seres vivos. Moneras, Protoctistas, Fungi, Metafitas e Metazoos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B3.3. Describir as características xerais dos grandes grupos taxonómicos e explicar a súa importancia no conxunto dos seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BXB3.3.1. Discrimina as características xerais e singulares de cada grupo taxonómico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCCT</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>f</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B3.4. Invertebrados: poríferos, celentéreos, anélidos, moluscos, equinodermos e artrópodos. Características anatómicas e fisiolóxicas.</li> <li>B3.5. Vertebrados: peixes, anfibios, réptiles, aves e mamíferos. Características anatómicas e fisiolóxicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B3.4. Caracterizar os principais grupos de invertebrados e vertebrados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BXB3.4.1. Asocia invertebrados comúns co grupo taxonómico ao que pertencen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCCT</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>BXB3.4.2. Recoñece exemplares de vertebrados e asígnalos á clase á que pertencen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCCT</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>f</li> <li>m</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B3.6. Plantas: brións, fieitos, ximnospermas e anxiospermas. Características principais, nutrición, relación e reprodución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B3.5. Coñecer e definir as funcións vitais das plantas e a súa importancia para a vida, e caracterizar os principais grupos de plantas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BXB3.5.1. Detalla o proceso da nutrición autótrofa e relaciónao coa súa importancia para o conxunto de todos os seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCCT</li> </ul>	

	UNIT 4: PLANT KINGDOM Bioloxía e Xeoloxía. 1º de ESO				
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencia s clave	
			<ul style="list-style-type: none"><li>▪ BXB3.5.2. Describe as características xerais e singulares dos principais grupos de plantas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ CMCCT</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ b</li><li>▪ e</li><li>▪ g</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ B3.7. Clasificación de animais e plantas a partir de claves dicotómicas e outros medios.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ B3.6. Utilizar claves dicotómicas ou outros medios para a identificación e a clasificación de animais e plantas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ BXB3.6.1. Clasifica e identifica animais e plantas a partir de claves de identificación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ CAA</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ g</li><li>▪ l</li><li>▪ ñ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ B3.8. Identificación de plantas e animais propios dalgúns ecosistemas, especies en extinción e especies endémicas. Adaptacións dos animais e as plantas ao medio. Biodiversidade en Galicia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ B3.7. Determinar a partir da observación as adaptacións que permiten aos animais e ás plantas sobrevivir en determinados ecosistemas, con especial atención aos ecosistemas galegos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ BXB3.7.1. Identifica exemplares de plantas e animais propios dalgúns ecosistemas ou de interese especial por seren especies en perigo de extinción ou endémicas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ CMCCT</li></ul>	
			<ul style="list-style-type: none"><li>▪ BXB3.7.2. Relaciona coa súa adaptación ao medio a presenza de determinadas estruturas nos animais e nas plantas máis comúns.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ CAA</li><li>▪ CMCCT</li></ul>	
			<ul style="list-style-type: none"><li>▪ BXB3.7.3. Identifica exemplares de plantas e animais propios dos ecosistemas galegos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ CCEC</li></ul>	
	Bloque 5. Proxecto de investigación				
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ b</li><li>▪ c</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ B5.1. Método científico. Elaboración de hipóteses, e a súa comprobación e argumentación a partir da experimentación ou da observación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ B5.1. Planear, aplicar e integrar as destrezas e as habilidades propias do traballo científico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ BXB5.1.1. Integra e aplica as destrezas propias do método científico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ CAA</li><li>▪ CMCCT</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ b</li><li>▪ f</li><li>▪ g</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ B5.1. Método científico. Elaboración de hipóteses, e a súa comprobación e argumentación a partir da experimentación ou da observación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ B5.2. Elaborar hipóteses e contrastalas a través da experimentación ou da observación, e a argumentación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ BXB5.2.1. Utiliza argumentos que xustifiquen as hipóteses que propón.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ CAA</li><li>▪ CCL</li></ul>	

	UNIT 4: PLANT KINGDOM Bioloxía e Xeoloxía. 1º de ESO			
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
▪ e	▪ B5.2. Artigo científico. Fontes de divulgación científica.	▪ B5.3. Utilizar fontes de información variada, e discriminar e decidir sobre elas e sobre os métodos empregados para a súa obtención.	▪ BXB5.3.1. Utiliza diferentes fontes de información, apoiándose nas TIC, para a elaboración e a presentación das súas investigacións.	▪ CMCCT ▪ CD
▪ a ▪ b ▪ c	▪ B5.3. Proxecto de investigación en equipo: organización. Participación e colaboración respectuosa no traballo individual e en equipo. Presentación de conclusións.	▪ B5.4. Participar, valorar e respectar o traballo individual e en equipo.	▪ BXB5.4.1. Participa, valora e respecta o traballo individual e en grupo.	▪ CSC ▪ CSIEE
▪ a ▪ b ▪ d ▪ h ▪ o	▪ B5.3. Proxecto de investigación en equipo: organización. Participación e colaboración respectuosa no traballo individual e en equipo. Presentación de conclusións.	▪ B5.5. Expór e defender en público o proxecto de investigación realizado.	▪ BXB5.5.1. Deseña pequenos traballos de investigación sobre animais e/ou plantas, os ecosistemas do seu contorno ou a alimentación e a nutrición humana, para a súa presentación e defensa na aula.	▪ CAA ▪ CMCCT ▪ CSIEE ▪ CD
			▪ BXB5.5.2. Expresa con precisión e coherencia as conclusións das súas investigacións, tanto verbalmente como por escrito.	▪ CCL ▪ CCEC