

|   | Bioloxía e Xeoloxía. 1º de ESO<br>UNIT 2: THE SOLAR SYSTEM  |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Obxectivos  | Contidos  | Criterios de avaliación   | Estándares de aprendizaxe   | Competencias clave  |
|   | Bloque 1. Habilidades, destrezas e estratexias. Metodoloxía científica  |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>h</li><li>o</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>B1.1. O vocabulario científico na expresión oral e escrita.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>B1.1. Utilizar adecuadamente o vocabulario científico nun contexto preciso e adecuado ao seu nivel.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>BXB1.1.1. Identifica os termos máis frecuentes do vocabulario científico, e exprésase de xeito correcto tanto oralmente como por escrito.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>CCL</li><li>CMCCT</li></ul>               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>b</li><li>e</li><li>f</li><li>g</li><li>h</li><li>m</li><li>o</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>B1.2. Metodoloxía científica: características básicas.</li><li>B1.3. Experimentación en bioloxía e xeoloxía: obtención, selección e interpretación de información de carácter científico a partir da selección e a recollida de mostras do medio natural ou doutras fontes.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>B1.2. Procurar, seleccionar e interpretar a información de carácter científico, e utilízala para formar unha opinión propia, expresarse con precisión e argumentar sobre problemas relacionados co medio natural e a saúde.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>BXB1.2.1. Procura, selecciona e interpreta a información de carácter científico a partir da utilización de diversas fontes.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>CD</li><li>CAA</li></ul>                  |
|   |   |   | <ul style="list-style-type: none"><li>BXB1.2.2. Transmite a información seleccionada de xeito preciso, utilizando diversos soportes.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>CD</li><li>CCL</li></ul>                  |
|   |   |   | <ul style="list-style-type: none"><li>BXB1.2.3. Utiliza a información de carácter científico para formar unha opinión propia e argumentar sobre problemas relacionados.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>CAA</li><li>CCL</li></ul>                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>b</li><li>f</li><li>g</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>B1.4. Planificación e realización do traballo experimental, e interpretación dos seus resultados.</li><li>B1.5. Normas de seguridade no laboratorio, e coidado dos instrumentos e do material.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>B1.3. Realizar un traballo experimental coa axuda dun guión de prácticas de laboratorio ou de campo, describir a súa execución e interpretar os seus resultados.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>BXB1.3.1. Coñece e respecta as normas de seguridade no laboratorio, e coida os instrumentos e o material empregado.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>CMCCT</li><li>CSC</li></ul>               |
|   |   |   | <ul style="list-style-type: none"><li>BXB1.3.2. Desenvolve con autonomía a planificación do traballo experimental, utilizando tanto instrumentos ópticos de recoñecemento como material básico de laboratorio, argumenta o proceso experimental seguido, describe as súas observacións e interpreta os seus resultados.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>CSIEE</li><li>CMCCT</li><li>CAA</li></ul> |
|   | Bloque 2. A Terra no universo   |   |   |   |

|            | Bioloxía e Xeoloxía. 1º de ESO<br><b>UNIT 2: THE SOLAR SYSTEM</b>   |  |  |                    |  |
|------------|---|--|--|--------------------|--|
| Obxectivos | Contidos  | Criterios de avaliación  | Estándares de aprendizaxe  | Competencias clave |  |
| ▪ f        | ▪ B2.1. Principais modelos sobre a orixe do Universo.   | ▪ B2.1. Recoñecer as ideas principais sobre a orixe do Universo, e a formación e a evolución das galaxias.   | ▪ BXB2.1.1. Identifica as ideas principais sobre a orixe do universo.  | ▪ CMCCT            |  |
| ▪ f<br>▪ l | ▪ <b>B2.2. Compoñentes do Universo.</b><br>▪ <b>B2.3. Características do Sistema Solar e dos seus compoñentes.</b><br>▪ B2.4. Concepcións sobre o Sistema Solar ao longo da historia. | ▪ <b>B2.2. Expor a organización do Universo e do Sistema Solar, así como algunhas das concepcións que sobre este sistema planetario se tiveron ao longo da historia.</b> | ▪ <b>BXB2.2.1. Recoñece os compoñentes do Universo e do Sistema Solar, e describe as súas características xerais.</b>  | ▪ CMCCT            |  |
| ▪ f        | ▪ <b>B2.5. Os planetas no Sistema Solar.</b>  | ▪ <b>B2.3. Relacionar comparativamente a posición dun planeta no sistema solar coas súas características.</b>  | ▪ <b>BXB2.3.1. Precisa as características que se dan no planeta Terra que permiten o desenvolvemento da vida nel, e que non se dan nos outros planetas.</b>                          | ▪ CMCCT            |  |
| ▪ f        | ▪ <b>B2.6. O planeta Terra: características.</b>  | ▪ <b>B2.4. Localizar a posición da Terra no Sistema Solar.</b>   | ▪ <b>BXB2.4.1. Identifica a posición da Terra no Sistema Solar.</b>  | ▪ CMCCT            |  |
| ▪ f        | ▪ B2.7. Os movementos da Terra, da Lúa e do Sol, e as súas consecuencias.   | ▪ B2.5. Establecer os movementos da Terra, da Lúa e do Sol, e relacionalos coa existencia do día e a noite, as estacións, as mareas e as eclipses.                       | ▪ BXB2.5.1. Categoriza os fenómenos principais relacionados co movemento e a posición dos astros, e deduce a súa importancia para a vida.  | ▪ CMCCT            |  |
|            |   |  | ▪ BXB2.5.2. Interpreta correctamente en gráficos e esquemas fenómenos como as fases lunares e as eclipses, e establece a súa relación coa posición relativa da Terra, a Lúa e o Sol. | ▪ CMCCT            |  |
| ▪ f        | ▪ B2.8. A xeosfera: estrutura e composición da codia, o manto e o núcleo.   | ▪ B2.6. Identificar os materiais terrestres segundo a súa abundancia e a distribución nas grandes capas da Terra.  | ▪ BXB2.6.1. Describe as características xerais dos materiais máis frecuentes nas zonas externas do planeta e xustifica a súa distribución en capas en función da súa densidade.      | ▪ CMCCT            |  |
|            |   |  | ▪ BXB2.6.2. Describe as características xerais da codia, o manto e o núcleo terrestre, e os materiais que os compoñen, e relaciona esas características coa súa                      | ▪ CMCCT            |  |

|   | Bioloxía e Xeoloxía. 1º de ESO<br><b>UNIT 2: THE SOLAR SYSTEM</b>  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Obxectivos  | Contidos   | Criterios de avaliación  | Estándares de aprendizaxe  | Competencias clave   |
|   |  |  | situación.   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>f</li> <li>g</li> <li>n</li> <li>ñ</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.9. Minerais e rochas: propiedades, características e utilidades.</li> <li>B2.10. Xestión sustentable dos recursos minerais. Recursos minerais en Galicia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.7. Recoñecer as propiedades e as características dos minerais e das rochas, distinguir as súas aplicacións máis frecuentes e salientar a súa importancia económica e a xestión sustentable.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>BXB2.7.1. Identifica minerais e rochas utilizando criterios que permitan diferenciarlos.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>CMCCT</li> <li>CAA</li> </ul> |
|   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>BXB2.7.2. Describe algunhas das aplicacións máis frecuentes dos minerais e das rochas no ámbito da vida cotiá.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>CCEC</li> </ul>               |
|   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>BXB2.7.3. Recoñece a importancia do uso responsable e a xestión sustentable dos recursos minerais.</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> </ul>                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>f</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.11. A atmosfera: composición e estrutura. O aire e os seus compoñentes. Efecto invernadoiro. Importancia da atmosfera para os seres vivos.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.8. Analizar as características e a composición da atmosfera, e as propiedades do aire.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>BXB2.8.1. Recoñece a estrutura e a composición da atmosfera.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>CMCCT</li> </ul>              |
|   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>BXB2.8.2. Recoñece a composición do aire e identifica os contaminantes principais en relación coa súa orixe.</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>CMCCT</li> </ul>              |
|   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>BXB2.8.3. Identifica e xustifica con argumentacións sinxelas as causas que sustentan o papel protector da atmosfera para os seres vivos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>CMCCT</li> </ul>              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>b</li> <li>e</li> <li>f</li> <li>g</li> <li>m</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.12. Contaminación atmosférica: repercusións e posibles solucións.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.9. Investigar e recoller información sobre os problemas de contaminación ambiental actuais e as súas repercusións, e desenvolver actitudes que contribúan á súa solución.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>BXB2.9.1. Relaciona a contaminación ambiental coa deterioración ambiental, e propón accións e hábitos que contribúan á súa solución.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> <li>CSIEE</li> </ul> |

|  | Bioloxía e Xeoloxía. 1º de ESO<br><b>UNIT 2: THE SOLAR SYSTEM</b>  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Obxectivos   | Contidos   | Criterios de avaliación  | Estándares de aprendizaxe  | Competencias clave   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>f</li> <li>m</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.12. Contaminación atmosférica: repercusións e posibles solucións.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.10. Recoñecer a importancia do papel protector da atmosfera para os seres vivos e considerar as repercusións da actividade humana nela.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>BXB2.10.1. Relaciona situacións en que a actividade humana interfere coa acción protectora da atmosfera.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> </ul>                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>f</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.13. A hidrosfera. Propiedades da auga. Importancia da auga para os seres vivos.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.11. Describir as propiedades da auga e a súa importancia para a existencia da vida.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>BXB2.11.1. Recoñece as propiedades anómalas da auga en relación coas súas consecuencias para o mantemento da vida na Terra.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>CMCCT</li> </ul>              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>f</li> <li>m</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.14. A auga na Terra. Auga doce e salgada.</li> <li>B2.15. Ciclo da auga.</li> <li>B2.16. A auga como recurso.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.12. Interpretar a distribución da auga na Terra, así como o ciclo da auga e o uso que fai dela o ser humano.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>BXB2.12.1. Describe o ciclo da auga en relación cos seus cambios de estado de agregación.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>CMCCT</li> </ul>              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a</li> <li>f</li> <li>g</li> <li>m</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.17. Xestión sustentable da auga.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.13. Valorar e identificar a necesidade dunha xestión sustentable da auga e de actuacións persoais e colectivas que potencien a redución do consumo e a súa reutilización.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>BXB2.13.1. Comprende e identifica o significado da xestión sustentable da auga doce, e enumera medidas concretas que colaboren nesa xestión.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> <li>CSIEE</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>f</li> <li>m</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.18. Contaminación das augas doces e salgadas.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.14. Xustificar e argumentar a importancia de preservar e non contaminar as augas doces e salgadas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>BXB2.14.1. Recoñece os problemas de contaminación de augas doces e salgadas, en relación coas actividades humanas</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> </ul>                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>f</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.19. A biosfera. Características que fixeron da Terra un planeta habitable.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.15. Seleccionar as características que fan da Terra un planeta especial para o desenvolvemento da vida.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>BXB2.15.1. Describe as características que posibilitaron o desenvolvemento da vida na Terra.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>CMCCT</li> </ul>              |
|  | Bloque 5. Proxecto de investigación  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>b</li> <li>c</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>B5.1. Método científico. Elaboración de hipóteses, e a súa comprobación e argumentación a partir da experimentación ou da observación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>B5.1. Planear, aplicar e integrar as destrezas e as habilidades propias do traballo científico.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>BXB5.1.1. Integra e aplica as destrezas propias do método científico.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>CAA</li> <li>CMCCT</li> </ul> |

|   | Bioloxía e Xeoloxía. 1º de ESO<br><b>UNIT 2: THE SOLAR SYSTEM</b>   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| Obxectivos  | Contidos  | Criterios de avaliación  | Estándares de aprendizaxe   | Competencias clave  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ b</li> <li>▪ f</li> <li>▪ g</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B5.1. Método científico. Elaboración de hipóteses, e a súa comprobación e argumentación a partir da experimentación ou da observación.</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B5.2. Elaborar hipóteses e contrastalas a través da experimentación ou da observación, e a argumentación.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BXB5.2.1. Utiliza argumentos que xustifiquen as hipóteses que propón.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CAA</li> <li>▪ CCL</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ e</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B5.2. Artigo científico. Fontes de divulgación científica.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B5.3. Utilizar fontes de información variada, e discriminar e decidir sobre elas e sobre os métodos empregados para a súa obtención.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BXB5.3.1. Utiliza diferentes fontes de información, apoiándose nas TIC, para a elaboración e a presentación das súas investigacións.</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>CMCCT</b></li> <li>▪ <b>CD</b></li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a</li> <li>▪ b</li> <li>▪ c</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>B5.3. Proxecto de investigación en equipo: organización. Participación e colaboración respectuosa no traballo individual e en equipo. Presentación de conclusións.</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>B5.4. Participar, valorar e respectar o traballo individual e en equipo.</b></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BXB5.4.1. Participa, valora e respecta o traballo individual e en grupo.</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>CSC</b></li> <li>▪ <b>CSIEE</b></li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a</li> <li>▪ b</li> <li>▪ d</li> <li>▪ h</li> <li>▪ o</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>B5.3. Proxecto de investigación en equipo: organización. Participación e colaboración respectuosa no traballo individual e en equipo. Presentación de conclusións.</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>B5.5. Expor e defender en público o proxecto de investigación realizado.</b></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BXB5.5.1. Deseña pequenos traballos de investigación sobre animais e/ou plantas, os ecosistemas do seu contorno ou a alimentación e a nutrición humana, para a súa presentación e defensa na aula.</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>CAA</b></li> <li>▪ <b>CMCCT</b></li> <li>▪ <b>CSIEE</b></li> <li>▪ <b>CD</b></li> </ul> |
|   |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BXB5.5.2. Expresa con precisión e coherencia as conclusións das súas investigacións, tanto verbalmente como por escrito.</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>CCL</b></li> <li>▪ <b>CCEC</b></li> </ul>   |