



**Máis
exercicios**

UNIDADE 1 De deseño

1. A. Cales destes comentarios che parecen positivos (+)? Cales son negativos (-)? Márcalo.

- ☐ 1. Parécenme un pouco caros.
- ☐ 2. Parécenme horrorosos.
- ☐ 3. Pois a min non me desagrada.
- ☐ 4. Esas son un pouco rechamantes, non?
- ☐ 5. Non sei se vou compralas.
- ☐ 6. Parécenme espantosas.
- ☐ 7. Non é excesivamente caro.
- ☐ 8. Este vaimos xenial!

B. Imaxina que alguén fixo os comentarios anteriores nunha tenda de obxectos de regalo. A que cousas cres que se refire en cada caso? Escribo. Presta atención ao xénero e ao número.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

2. Describe as seguintes cousas.

1



- É
- Serve para
- Funciona con
- Consome
- Ocupa
- Cabe en
- Vai moi ben para

2



- É
- Serve para
- Funciona con
- Consome
- Ocupa
- Cabe en
- Vai moi ben para

3



- É
- Serve para
- Funciona con
- Consome
- Ocupa
- Cabe en
- Vai moi ben para

4



- É
- Serve para
- Funciona con
- Consome
- Ocupa
- Cabe en
- Vai moi ben para

5



- É
- Serve para
- Funciona con
- Consome
- Ocupa
- Cabe en
- Vai moi ben para

3. A. Relaciona os elementos das columnas para obter definicións. Nalgúns casos hai distintas posibilidades.

un abrigo unha lanterna un sofá un sacarollas unhas tenaces un pasaporte unha biblioteca unha drogaría o tempo a adolescencia	un moble unha etapa un obxecto un documento un lugar unha peza de roupa unha tenda un tema un utensilio unha ferramenta	con de a por en	o a	que	iluminas cando non hai luz descansas ou podes botar unha sesta todo o mundo pasa podes cortar un cable te protexes do frío todo o mundo fala podes viaxar a outros países vas ler ou estudar podes comprar produtos de limpeza abres unha botella
--	--	-----------------------------	--------	-----	--

B. Completa as seguintes descricións.



Unha carteira é unha cousa (en)

.....
.....

normalmente os cartos e as tarxetas de crédito.

O aceite é un líquido (con)

.....
.....
.....
.....



Unha tixola é un utensilio (con)

.....
.....

Unha cadeira é un moble (en)

.....
.....
.....
.....



Un quiosco é un establecemento (onde)

.....
.....
.....
.....



4. Completa estas frases conxugando os verbos que están entre parénteses en presente de indicativo ou en presente de subxuntivo segundo corresponda.

1. Coñecín unha rapaza que se (chamarse) Alba.
2. Quero un coche que non (custar) máis de 23.000 euros.
3. Quero levar a María Xosé a un restaurante que
..... (ter) terraza sobre o mar, coñeces algún?
4. Sabes onde están os zapatos que (poñerse, eu) normalmente co vestido vermello.

máis exercicios

5. Non atopo ningún traballo que (gustar, a min) realmente.
6. Sabes ese bar que (estar) na esquina da miña rúa? Pois alí atopei onte a Miguel cunha rapaza moi feitiña.
7. Coñeces algún arquitecto que (ter) experiencia en locais comerciais? É que necesito atopar un urxentemente.

5. Fíxate no exemplo e transforma estas frases intensificando doutra maneira o valor do adxectivo.

1. Era un vestido moi feo. *Era un vestido feísimo.*
2. Onte na tenda vin uns zapatos moi caros.
3. Teño un aparello que fai uns zumes moi bos.
4. O outro día merquei un sofá moi cómodo.
5. Encántame, é moi moderno.
6. Este forno é moi práctico.

6. Escribe tres nomes para cada categoría.

Aparellos eléctricos:

.....

.....

Obxectos de decoración:

.....

.....

Estabelecementos comerciais:

.....

.....

Pezas de roupa:

.....

.....

Mobles:

.....

.....

Utensilios de cociña:

.....

.....

Recipientes:

.....

.....

7. A. Relaciona cada unha destas cousas co seu texto correspondente.

lentes de sol **minisaia** **gravata**
cremallera

1.

O dez de xullo de 1964, a deseñadora Mary Quant revolucionou o mundo da moda coa súa nova colección de verán, na que amosou por primeira vez esta peza de roupa para a muller. Medía entre 35 e 45 centímetros e continúa tendo grande éxito.

2.

A primeira patente foi americana, en 1893, e posteriormente, en 1913, un sueco perfeccionou a idea con dentes metálicos que encaixaban uns nos outros e se empregaba nas bolsas de tabaco e nos moedeiros. En España chamouse "peche lóstrego" e ata 1932 non se introduciría no deseño de roupa, converténdose nun sistema de peche continuo.

3.

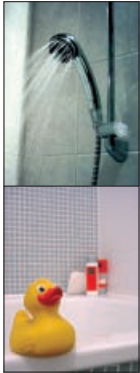
No século XVII chegou a Francia procedente de Serbia un rexemento de cabalería chamado *cravates*, que levaban unha peza longa de tea dende o pescozo para protexerse do frío. Co tempo, este uso pasou a Italia e de aí a outros países.

4.

As primeiras datan de 1885 e estaban feitas cun vidro lixeiramente coloreado, pero sería na década dos 30 cando as actrices de Hollywood as popularizaron. A partir dos anos cincuenta apareceron modelos moi rechamantes e xa nos anos setenta triunfaron os modelos máis sobrios. Nos oitenta puxéronse de moda os modelos negros. Actualmente é un complemento imprescindible para ir á moda.

B. Agora, no teu caderno, escribe un texto similar sobre outro obxecto ou peza de roupa.

8. Escolle unha opción e xustifica a túa preferencia



Ducha ou bañeira?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bus ou tren?

.....

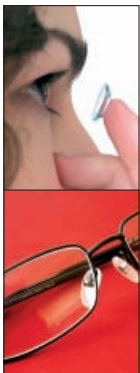
.....

.....

.....

.....

.....



Lentes de contacto ou lentes?

.....

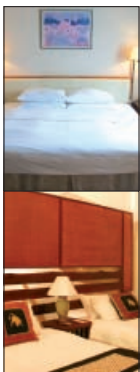
.....

.....

.....

.....

.....



Para durmir coa túa parella, camas separadas ou cama de matrimonio?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNIDADE 2

Temos que falar

1. A. Marca en cada caso se os seguintes verbos expresan un sentimento positivo ou negativo.

	+	-
1. horrorizar		
2. fascinar		
3. apaixonar		
4. irritar		
5. sentar mal		
6. amolar		
7. dar vergoña		
8. poñer nervioso		
9. poñer de mal humor		
10. facer ilusión		
11. dar rabia		
12. dar medo		

B. Que sentimentos che provocan as seguintes cousas ou situacións? Escríbeo no teu caderno.

**OS ATASCOS • A XENTE MENTIREIRA •
TER DEMASIADO TRABALLO • QUE CHE
REGALEN ALGO • QUE TE CHAMEN POLO TEU
ANIVERSARIO • FALAR EN PÚBLICO
• QUE TE ENGANEN • QUE CRITIQUEN A UN
AMIGO • ENVELLECER**

2. A. A que persoas gramaticais corresponden esta serie de verbos? Escríbeo. En cada serie hai unha forma que non pertence ao presente de subxuntivo. Márcaa.

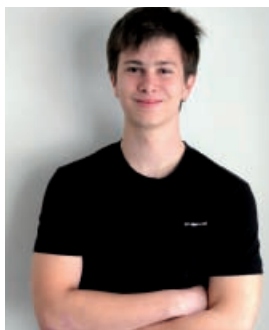
- vaíamos esteamos comamos temos
- teña compre está volva
- levades vexades esteades volvades
- escribas fagas perdes teñas
- vendan compran sintan estean
- durma perda pecha veña

máis exercicios

B. Cal destas formas verbais non é da mesma persoa ca as demais? Márcaa.

**esteades/pasedes/vaiades/
escribades/poñades/leves/
usedes/durmades**

3. Completa cos verbos adecuados este fragmento do diario dun mozo.



Os meus pais son uns pesados. Estou farto de que sempre (eles) todo o que teño que facer. Nada do que fago lles parece ben! Por exemplo, ao meu pai non lle gusta que (eu) o pelo longo,

nin que (eu) gorra dentro da casa. E a miña nai dálle medo que (eu) no skate.

Esta tarde estiven na casa de Vanesa. Vanesa mola porque na súa casa podemos pasar a tarde escoitando música tranquilamente, estudando un pouco ou charlando. Aos seus pais non lles molesta que (eu) a tarde na súa casa, e creo que lles gusta que Vane e eu amigos. Son moito máis modernos ca os meus pais! Ademais son moi interesantes. O pai de Vanesa traballa na tele, encántame falar con el, porque sempre me conta contos de persoas famosas que coñece. A súa nai é fotógrafa e, de cando en vez, fainos fotos a Vanesa e a min. A min dáme un pouco de vergoña que nos fotos, pero por outro lado, está moi ben, porque as fotos son superchulas.

4. Relaciona cada comezo da frase co seu correspondente final.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. ☐ | 1. A miña prima Marta |
| 2. ☐ | 2. A xente hipócrita |
| 3. ☐ | 3. Aos pais do meu mozo |
| | A. non os soporto. |
| | B. non me gusta. |
| | C. non a aturo. |

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. ☐ | 1. Ás dúas nos fascinan |
| 2. ☐ | 2. Ás dúas nos encanta |
| 3. ☐ | 3. As dúas estamos fartas |

- | | |
|--|------------------------------------|
| | A. os mesmos grupos de música. |
| | B. de ter que chegar á casa ás 10. |
| | C. comprar roupa. |

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. ☐ | 1. A Pati dálle rabia que |
| 2. ☐ | 2. A Pati gústanlle |
| 3. ☐ | 3. Pati non aguanta |

- | | |
|--|--|
| | A. os mozos altos e fortes. |
| | B. o seu mozo sexa amigo da súa ex-moza. |
| | C. a ex-moza do seu mozo. |

5. A. Moncho e Loli están casados. Estes son algúns dos problemas que teñen. Completa as frases de xeito lóxico.

- Loli traballa máis de dez horas ao día e chega á casa moi cansa; por iso
- A nai de Moncho aparece na súa casa moitas veces sen avisar, aínda que
- Loli odia facer a cama, pero
- Como a Moncho lle dá medo viaxar en avión, nunca fan grandes viaxes; por iso
- Os pais de Loli queren comer con eles todos os domingos, aínda que
- Moncho está no paro dende hai oito meses; por iso
- Moncho non sabe cociñar e nunca lle fai a cea a Loli, pero ..
- Loli só ten dúas semanas de vacacións ao ano, así que

B. Pensa noutros problemas que poidan xurdir nunha parella nos seguintes ámbitos.

- | | |
|--------------------------|------------------|
| a. o traballo | c. a familia |
| b. as tarefas domésticas | d. o tempo libre |

6. Ana, Xoana e Xiana son trixemelgas, pero, no que se refire ás relacións cos mozos, son moi diferentes. Completa as frases e tenta formular dúas máis para cada unha.



Ana é moi tradicional e romántica.

- Gústalle que o seu mozo
- Encántanlle
- Fálle ilusión



Xoana é moi aberta e moderna.

- Non lle importa que o seu mozo
- Non lle gusta demasiado
- Fálle chiste



Xiana é intolerante e egoísta.

- Non soporta que o seu mozo
- Horrorízalle
- Non lle fai ningunha graza

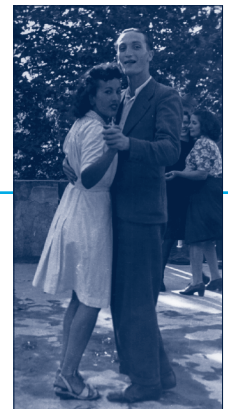
7. Completa estas frases dende o teu punto de vista.

- 1 No traballo ou na clase, ponme nervioso que
- 2 No cine, non soporto que
- 3 Cando estou durmindo, amórame que
- 4 Cando estou vendo a tele, non me gusta nada que
- 5 No metro ou no bus, dáme rabia que
- 6 Diante de descoñecidos, dáme vergonza que

8. A. As relacións de parella cambiaron moito dende o tempo dos nosos avós. Das cousas desta listaxe, marca as que cres que se facían nesta época. Despois pensa en que orde cres que se facían.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ Namorarse | ☐ Separarse |
| ☐ Mocear | ☐ Coñecerse |
| ☐ Vivir xuntos | ☐ Casar |
| ☐ Ter fillos | ☐ Divorciarse |
| ☐ Empezar a saír | ☐ Ser infiel |

B. Agora escribe un pequeno texto que fale das diferenzas que cres que hai entre esta época e a actualidade en relación con este tema.



máis exercicios

9. Seguro que na túa vida hai moitas cousas positivas. Escribeas.

RELACIONADO COA CASA
Unha cousa positiva:
- Das persoas coas que vivo
- Da casa

RELACIONADO COA MIÑA RÚA/VILA/BARRIO
Un aspecto positivo:
- Do lugar no que vivo
- Dos meus veciños

RELACIONADO CO TRABAÑO OU A CLASE
Unha cousa positiva:
- Das persoas coas que eu traballo ou estudo
- Do mesmo traballo ou dos estudos

RELACIONADO COA POLÍTICA OU COA SOCIEDADE
Unha cousa positiva:
- Do meu país
- Outros

10. A. Que valoras máis nun traballo? Numera os seguintes factores do 1 ao 8 (1 é o menos importante).

- ☐ Ter un contrato indefinido
- ☐ Gañar un bo salario
- ☐ Viaxar
- ☐ Non traballar as fins de semana nin os festivos
- ☐ Levarse ben cos compañeiros de traballo
- ☐ Traballar menos de oito horas ao día
- ☐ Saír antes das cinco da tarde
- ☐ Ter máis dun mes de vacacións

B. Escribe unha listaxe coma a anterior cos factores que consideras máis importantes nunha relación de parella.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

11. A. Das seguintes tarefas da casa, cales fas ti? Márcalo.

- | | |
|--|---|
| ☐ Facer a compra | ☐ Poñer a lavadora |
| ☐ Varrer | ☐ Baixar o lixo |
| ☐ Regar as plantas | ☐ Limpar os cristais |
| ☐ Preparar a comida | ☐ Limpar o po |
| ☐ Limpar o baño | ☐ Facer a cama |

B. Ademais dá detalles sobre o que fas e non fas.

A compra, ás veces, fágoa eu. E tócame sempre poñer lavadoras e sacar a roupa a secar, que non me gusta nada.

UNIDADE 3 Misterios e enigmas

1. A. Le o seguinte texto sobre o mal de ollo.

Tanto as bruxas como as meigas teñen poder para causárenlles males aos seus inimigos. Estes danos son o mal de ollo, que consiste na capacidade de causar nunha persoa danos, desventuras, doenzas que os médicos non conseguen curar e todo tipo de desgrazas e que, para facelo, cómpre saber de bruxería e valerse de certas cerimoniais. O meigallo é cousa semellante, e consiste en que, por causa dalgunha meiga, unha persoa non teña sorte nos seus negocios e que todo lle saia mal. O feitizo só se refire a unha cousa determinada e, xeralmente, é cousa de namorados.

Para liberarse dos males que poden producir todas as tocadas do demo, fanse esconxuros que consisten en dicir certas oracións ou proferir ameazas contra o demo facendo cruces sobre a cousa ou persoa con cinzas de follas de loureiro bendito, allo, borralla e manteiga de porco e outras cousas polo xeito.

(texto adaptado da *Revista Nós*, n.º 55)

B. Marca agora se as seguintes afirmacións son verdadeiras ou falsas.

V	F	
☐	☐	1. Calquera persoa pode facer un mal de ollo.
☐	☐	2. O mal de ollo e o meigallo producen os mesmos males.
☐	☐	3. O feitizo afecta as persoas que padecen do corazón.
☐	☐	4. As meigas tamén se denominan <i>tocadas</i> .

2. A. Relaciona cada elemento da columna da dereita con outro da esquerda para formar unha expresión relacionada con fenómenos paranormais.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. ler | a. o tempo |
| 2. recordar | b. inmortal |
| 3. adiviñar | c. o futuro |
| 4. ser | d. as mans |
| 5. ter soños | e. maxia |
| 6. estar en dous | f. extraterrestres |
| 7. viaxar en | g. que se cumpren |
| 8. ser abducido/a por | h. sitios á vez |
| 9. facer | i. vidas anteriores |

B. Agora escolle un dous fenómenos anteriores e escribe o que pensas sobre el: se cres que é real, se ten unha explicación racional etc.

3. Le esta listaxe de fenómenos paranormais e de sucesos que non teñen unha explicación racional. Despois, completa as frases cos elementos da listaxe e xustifícaa.

Ler o pensamento
 Adiviñar o futuro
 Recordar vidas anteriores
 Ver unha pantasma
 Ser inmortal
 Ter soños que se cumpren
 Viaxar no tempo
 Facer maxia
 Ver un ovni
 Ler as mans
 Ser invisible
 Ser abducido/a por un extraterrestre

Gustárame...

Daríame moito medo...

Sería interesante...

4. María está preocupada porque o seu mozo non chegou á casa. Que ideas lle pasan pola cabeza? Escribe as diferentes hipóteses que baralla María usando o futuro simple ou o pospretérito.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

máis exercicios

5. Nesta casa están pasando cousas raras. Tenta responder a estas preguntas formulando hipóteses.

Que está pasando? No piso de arriba hai un home facendo a maleta, ao mellor...

Que pasou?

Que cres que vai pasar?



6. Completa estes diálogos conxugando o tempo verbal adecuado dos verbos que están entre parénteses.

1. ● Onde está Pedro?

○ Non sei, (estar) estudando na biblioteca... É que ten os exames finais de aquí a unha semana.

2. ● Oíches iso? Non será unha explosión?

○ Non muller, (chocar) dous coches. Ese cruzamento é moi perigoso. Imos ver que pasou?

3. ● E o teu irmán? Hai tempo que saíu da casa e aínda non volveu.

○ Non sei, (ir) dar unha volta.

4. ● Malena leva todo o mes insistindo para convidarme a cear.

Non sei que quere. Estou un pouco preocupada.

○ Non (ser) nada, muller, (querer) falar contigo e xa está.

5. ● Viches as miñas chaves? Levo media hora buscándoas.

○ (estar) nalgún caixón da cómoda, coma sempre.

7. Es unha persoa desconfiada? Responde a este test e le os resultados. Sénteste identificado? Escribe a túa reacción.

1. Un compañeiro de traballo faiche un regalo cando non é o teu aniversario.

- ☐ A. Que raro! Que quererá? Seguro que quere algo a cambio.
- ☐ B. Regalaríanllo e non lle gusta.
- ☐ C. Que riquiño! Claro, como son tan simpático/a...

2. A persoa que vive contigo non chega á casa

- ☐ A. Tería un accidente.
- ☐ B. Seguro que foi tomar algo despois do traballo.
- ☐ C. Estará traballando. Xa chegará.

3. Recibes unha chamada da túa xefa para que te presentes inmediatamente no seu despacho.

- ☐ A. Seguro que me van despedir.
- ☐ B. Faría algo mal?
- ☐ C. Pois xa que vou falar con ela, voulle pedir un aumento de soldo.

4. O profesor entra na clase cun ollo morado.

- ☐ A. Pegaríalle un alumno
- ☐ B. Caería polas escaleiras.
- ☐ C. Oullo morado? Non sei, parece canso.

5. Ves a un compañeiro de traballo comendo coa xefa.

- ☐ A. Seguro que están saíndo xuntos.
☐ B. Estará facéndolle a pelota para que lle suba o salario.
☐ C. Estarán falando de traballo.

6. Un home ou unha muller diríxese a ti cando vas pola rúa.

- ☐ A. Quererá atracarme.
☐ B. O máis probable é que queira venderme algo.
☐ C. Estará perdido/a e quere preguntarme un enderezo.

Resultados:

Maioría de A: es moi desconfiado/a e un pouco mal pensado/a. Ante o abano de posibilidades que se che ofrecen, sempre escolles a máis negativa. Se segues así, podes acabar sen amigos.

Maioría de B: tentas ser sociable, pero non te fías de todo da xente. Non ves o lado perverso das cousas, pero tampouco te deixas levar polo optimismo e a boa fe.

Maioría de C: estás tan seguro/a de ti mesmo/a que nada do que ves che parece sospeitoso. Es unha persoa excesivamente confiada.

UNIDADE 4 Boas novas

1. Aquí tes unha serie de verbos. Escribe o substantivo correspondente, coma no exemplo. Olo! Algúns son masculinos e outros femininos. Se non sabedes algúns dos substantivos, tentade facer hipóteses, despois, comprobádeo coa axuda do dicionario.

Aprobar	<i>aprobación</i>	Unificar	.....
Invadir	.....	Declarar	.....
Destruír	.....	Pechar	.....
Aumentar	.....	Abrir	.....
Diminuír	.....	Inaugurar	.....
Descubrir	.....	Rexeitar	.....
Propor	.....	Participar	.....
Reprimir	.....	Estoupar	.....
Morrer	.....	Nacer	.....
Asasinar	.....	Atentar	.....
Retirar	.....	Caer	.....
Triunfar	.....	Derrotar	.....

2. Completa cada titular co verbo correspondente.

**acusa
gaña
maniféstanse
falece**

**consegue
dimite
xorde**

- por presións políticas o presidente da Confederación de Empresas.
- Os bispos contra a clonación e os matrimonios entre persoas do mesmo sexo.
- Centenares de persoas en Lugo para pedir unha sanidade mellor.
- un conflito público polo control do diñeiro público.
- aos 91 anos o escritor Álvaro Roma.
- O goberno os sindicatos de facer o traballo sucio da oposición.
- O candidato demócrata as eleccións por maioría absoluta.
- O equipo da Universidade de Ourense illar o virus que afecta os cultivos de pementos de Padrón.

3. A. Decide se estas frases son verdadeiras ou falsas.

V	F	
☐	☐	1. América foi descuberta por un galego.
☐	☐	2. A penicilina comezou a usarse despois da II Guerra Mundial.
☐	☐	3. O <i>Quixote</i> nunca foi adaptado ao cine.
☐	☐	4. "Yesterday" foi composta por John Lennon.
☐	☐	5. <i>Mar adentro</i> foi dirixida por Almodóvar.
☐	☐	6. A Torre de Hércules foi construída polos romanos.
☐	☐	7. Laxeiro foi un grande escultor.

B. Transforma agora as frases falsas en verdadeiras.

4. Aquí tes unha serie de titulares. Fíxate que todos están en presente ou non teñen verbo. No teu caderno, transórmaos coma no exemplo.

► 1977 Primeiras eleccións democráticas en España en 41 anos.

En 1977 celebráronse as primeiras eleccións democráticas en España despois de 41 anos anos.

► 1981 Apróbese o Estatuto de autonomía de Galicia.

► 1982 IBM crea o primeiro ordenador persoal (PC).

- 1983 Un grupo de científicos logra identificar o VIH, o virus da sida.
- 1989 Cae o muro de Berlín.
- 1991 Declárase a Guerra do Golfo.
- 1996 Grave crise no sector alimenticio pola síndrome das vacas tolas.
- 1997 Científicos do Instituto Roslin de Escocia anuncian que lograron a clonación dunha ovella.
- 1998 Francia proclámase campioa do mundo de fútbol.
- 1999 Nace o euro, a moeda única europea.
- 2002 O petroleiro *Prestige* afunde fronte ás costas galegas causando unha catástrofe ecolóxica.
- 2004 Atentados terroristas en varias estacións de tren madrileñas.
- 2006 Bolivia nacionaliza os seus recursos naturais.
- 2008 David Cal consegue unha medalla na Olimpíada de Pequín.

5. Aquí tes unha noticia desordenada. Podes reconstruíla?

BARZOA SOFRE FERIDAS LEVES AO CAER DUNHA BICICLETA

"Estivo chovendo moito e os camiños do terreo estaban moi esvaradíos", explicou Lois W.

O novo presidente da República dos Aberoh, Moncho Barzoa, resultou ferido leve ao caer da súa bicicleta de montaña.

A proposta dos seus gardacostas de continuar os dous quilómetros que quedaban ata a súa casa en coche e seguiu pedaleando.

Barzoa aproveitou a comparecencia para anunciar que aumentará o número de efectivos do seu corpo de seguridade persoal.

Cando paseaba polas inmediacións da súa propiedade, segundo informou o voceiro do seu goberno, Lois W.

O presidente sufriu mazaduras e feridas no queixo, no nariz, na man dereita e en ambos os xeonllos, así como unha escordadura de nocello, segundo comentou Lois W., quen

A última hora da tarde, o presidente agradeceu en rolda de prensa as innumerables mostras de interese que a cidadanía mostrou polo seu estado de saúde tras coñecerse a nova.

O presidente, que levaba casco e un protector para a boca no momento do accidente, rexeitou

Engadiu que o presidente foi atendido inmediatamente polo seu médico persoal. O voceiro asegurou que a causa da caída foi a forte humidade do terreo debido ás recentes choivas.

6. Aquí tes un resumo da historia do buscador Vieiros. No teu caderno, reescribe as informacións comezando os parágrafos polas palabras **en grosa**.

Vieiros, pioneiro da internet galega

Vieiros viu a luz un 24 de febreiro de 1996, data que coincidía co aniversario do nacemento de Rosalía de Castro e da primeira emisión da Radio Galega. O novo espazo, que tomou o nome da desaparecida revista do Padroado da Cultura Galega en México, concibiuse nun primeiro momento coma **un índice de recursos de interese para Galicia**, inspirándose nos proxectos que se estaban a desenvolver nos Estados Unidos (só uns meses antes nacera o Yahoo!). Nació así o primeiro directorio da rede galega, que axiña ampliaría os seus horizontes coa elaboración de contidos propios.

En 1997, Vieiros estrea novo deseño e comeza a actualizar os seus contidos a diario. O directorio de rexistros deu o salto a buscador (**o primeiro buscador galego**) e publícanse dous novos especiais: o das Letras, e o das eleccións autonómicas. O labor desenvolvido neses dous anos foi galardoado co Premio da Crítica de Galicia a Iniciativas Culturais de 1997.

Tres anos despois, Vieiros contaba con **máis de trinta correspondentes** en diferentes vilas galegas e no exterior: Ferrol, Santiago, Vigo, A Coruña, Ourense, Pontevedra, O Salnés, O Bierzo, Barcelona, Madrid, Bos Aires, Bruxelas, Venezuela, Nova York, Gotemburgo, A Habana, O Porto... nun proceso que non deixou de medrar.

Animado pola experiencia, Vieiros tamén quixo darlles espazo a **colectivos e publicacións temáticas** que tiñan difícil o seu acceso á rede. Xurdían así as canles, como Canal Mundo, xestionado polo Instituto Galego de Documentación Internacional, Canal Lusofonía, en colaboración coa axencia portuguesa PNN, Canal Tempos Novos, Canal Irímia, Canal Ciencia, Canal Verde, Canal Universitaria, Canal Galego.org, ou, máis recentemente, Fwwwrando, un espazo para a reflexión sobre a sociedade da información.

E a finais de 2002, o tratamento do **desastre do Prestige** supuxo un desenvolvemento espectacular de Vieiros, que triplicou o seu número de lectores diarios, e que se consolidou como referencia informativa na internet galega.

Os seus responsables tiñan unha forma de entender Galicia dende a radio, o cinema, a arte... **Unha Galicia moderna, aberta a Portugal**, feita dende o exilio e a emigración para unha comunidade única de galegos no mundo.

(adaptado de www.vieiros.com)

UNIDADE 5

Eu faríao se...

1. Completa estes cadros coas formas adecuadas do pospretérito.

preparar	saber	recibir	dicir	ter	facere
prepararía	.....	recibiría	.....	tería	.....
.....	saberías	.....	dirías	.....	.....
.....	.....	recibiría	.....	.....	farías
prepararíamos	.....	.....	diríamos	.....	faríamos
.....	.....	.....	.....	teríades	.....
prepararían	.....	recibirían	.....	terían	.....

2. Relaciona estes principios de frases co seu final correspondente.

1. Tes moi mala cara. Por que non

2. Non me gustan nada as tatuaxes;

3. Deberías

4. Que sono teño! Non durmín nada esta noite,

5. Recomendolle que

6. Non sabía que

a. nunca faría unha.

7. Podería

b. dicirme onde queda a estación.

8. Se fose millonario

c. faga unha dieta.

d. vas ao médico?

e. aforrar un pouco se queres ir de vacacións.

f. estabas aquí. Cando chegaches?

g. marcharía para a cama agora mesmo.

h. compraría unha casa nunha illa do Caribe e pasaría o día tomando o sol.

1	2	3	4	5	6	7	8
.....							

3. Completa estas frases con nomes famosos (ou compañeiros teus da clase) e razona a túa elección.

1. Iría de vacacións con

2. Casaría con

3. Prestarlle cartos a

4. Pedirlle consellos a

5. Invitaría a cear á miña casa a

6. Darlille un premio a

7. Contarlille un segredo a

4. Estes estudantes de galego teñen algúns problemas. Podes darlle un consello a cada un?



Maica: Quero adelgazar un pouco, pero non me gusta nada facer deporte.

.....

.....



Diana: A min gústame moito saír e bailar, pero ao meu mozo gústalle quedar na casa.

.....

.....



Xacobe: Ultimamente durmo fatal e durante todo o día estou canso.

.....

.....



Olalla: Os meus pais convidáronme a ir de vacacións con eles, pero eu prefiro ir esquiar cos meus amigos.

.....
.....



Lucía: Hoxe é o aniversario do meu mozo e aínda non lle comprei nada. Non sei que regalarlle.

.....
.....



Martina: O meu xefe convidoume a unha churrascada, pero eu non como carne. Ademais non quero dicirle que son vexetariana.

.....
.....

5. Escribe frases sobre estas cuestións.

1. Unha cousa que non farías nunca.

.....

2. Algún aspecto gramatical que descoñecías antes de facer esta unidade.

.....

3. Algo que farías se foses moi moi rico/a.

.....

4. Unha cousa que farías se estiveses de vacacións.

.....

5. Algo que che gustaría facer agora mesmo.

.....

6. Relaciona os elementos destas dúas columnas.

Facer	o nariz
Dar	sobre un tema
Opinar	unha moda
Perforar	unha enfermidade
Seguir	unha tatuaxe
Contraer	un examen
Casar	un consello
Suspender	pola igrexa

7. Es unha persoa tímida? Completa o test para averigualo.

1. Imaxina que tes que dar un discurso diante de 200 persoas. Poríaste nervioso?

- ☐ a) Si, moito
☐ b) Non, nada

2. Acabas de chegar a unha cidade onde non coñeces a ninguén. Custaríache facer amigos?

- ☐ a) Si, cústame moito facer novas amizades.
☐ b) Non, teño moita facilidade para coñecer xente.

3. Convidante a unha cea con antigos compañeiros da escola, irías?

- ☐ a) Non, non me gustan ese tipo de celebracións.
☐ b) Claro que si.

4. Se estiveses ao lado dunha persoa moi famosa á que admirases, falaríaslle?

- ☐ a) Non, creo que non me atrevería.
☐ b) Si, claro.

5. Nunha cea na casa duns amigos pídenche que cantes unha canción.

- ☐ a) Diría que non, que vergoña!
☐ b) Cantaría máis dunha, non me importaría.

6. Nun novo traballo ofrécenche a posibilidade de traballar só ou en equipo, que escollerías?

- ☐ a) Preferiría traballar só.
☐ b) Traballar en equipo, non me gusta traballar só.

7. Imaxina que te chaman para facer unha entrevista nun programa de televisión.

- ☐ a) Non iría.
☐ b) Encantaríame saír por televisión.

8. Ti e os teus compañeiros de clase decidides ir á praia e non levades bañadores. Quedarías en roupa interior?

- ☐ a) Non, daríame vergoña.
☐ b) Si, non tería ningún problema. Non hai moita diferenza entre a roupa interior e un bañador.

Puntuación

As respostas A valen 2 puntos

As respostas B valen 1 punto

10 ou menos de 10

Timidez?, ti non sabes o que é! Non cambies.

Entre 11 e 15

Es un pouco tímido, pero tentas non deixarte dominar polos teus medos.

Máis de 15

Es unha persoa tímida. Deberías abrirte un pouco máis ao mundo e superar os teus complexos. Seguro que vales máis do que ti cres.

UNIDADE 6

E que che dixo?

1. A. Anxo é un rapaz moi simpático, pero un pouco cara lavada. Sempre lles pide favores aos seus amigos. Le esta conversa que mantiveron algúns dos seus amigos e determina a que persoa verbal corresponden os verbos que están en grosa.

A que non sabes o que me pediu onte Anxo?

○ Pois non sei, calquera cousa...

● Que lle **comprase (1)** o pan!

○ E fixéchelo?

● Fixen... como vivo ao lado...

○ Pois a nós o outro día pediunos que lle **prestásemos (2)** o coche porque tiña unha cita e quería impresionar a moza.

● Pero que cara ten o tío! De verdade que vos pediu que lle **deixásedes (3)** o coche novo? E fixéstelo?

○ Pois si, a verdade é que nolo pediu dun xeito que non nos puidemos negar. Pero non sabedes o mellor; a Azucena pediulle que lle **fixese (4)** unha tradución de 20 páxinas.

● Esa non é a mellor. Aos Ferro pediulles que lle **desen (5)** a camelia aquela tan bonita que tiñan na terraza porque, segundo el, a eles íalles morrer, porque non tiña terra, e que el ía plantala no seu xardín e non sei que máis lerías lles contou.

○ É abraiante! E recordas aquela vez, Rita, que che pediu que lles **dixeses (6)** aos seus pais que eras a súa moza?

1.
2.
3.
4.
5.
6.

B. Agora completa o cadro coas raíces dos verbos que aparecen en grosa no texto anterior.

Eu	
Ti	
El/ela/vostede	
Nós	
Vós	
Eles/elas/vostedes	

C. Completa as formas do imperfecto de subxuntivo dos seguintes verbos, xa tes o final de todas.

	comer	→ <i>come-</i>	
	estar	→	
	asinar	→	
	ir	→	
eu			-se
ti	pagar	→	-ses
el/ela/vostede	pasar	→	-se
nós	pedir	→	-semos
vós	perder	→	-sedes
eles/elas/vostedes	saber	→	-sen
	deber	→	
	ler	→	
	sentir	→	
	ser	→	
	ter	→	
	vender	→	

2. A. A que persoa corresponden estas series de verbos? Escribo.

.....		
fósemos	tivese	soubésedes
tivésemos	fose	perdésedes
estivésemos	pedise	fósedes
comésemos	volvease	dixesedes
.....		
fixeses	vendesen	pagase
escribises	comprasen	fose
conducises	sentisen	visitase
perdeses	desen	pedise

B. Fíxate en que as formas do imperfecto de subxuntivo son iguais en dúas persoas, en cales?

máis exercicios

3. Completa cos verbos que mellor acaian neste texto no que Ricardo fala da súa adolescencia.

levar (2) pasar (3) dicir
ir cambiar apuntar
ser obrigár deixar
burlarse ver

Cando tiña 14 anos, ía a un colexio privado. Non estaba mal, pero había cousas que non me gustaban. Por exemplo, odiaba que nos (eles) a levar uniforme. Non nos permitían que (nós) o cabelo longo, nin que gorra na clase. En realidade, pedínlles varias veces aos meus pais que me (eles) de colexio e me a un instituto, pero non o conseguín. O que máis vergonza me daba era que os meus colegas me (eles) con aquel uniforme ridículo e que (eles) de min. Daquela o meu mellor amigo era Carlos, un rapaz do barrio dous anos máis vello ca min. Aos meus pais non lles gustaba que (eu) tanto tempo con el, porque pensaban que non era unha boa compañía. Pero Carlos era xenial; a el non lle importaba que eu a unha escola privada e non se ría do meu uniforme. Pasabamos moito tempo na súa casa, aos seus pais non lles parecía mal que (nós) horas e horas escoitando música e tocando a guitarra. Queríamos facer un grupo e incluso lle pedimos a unha amiga nosa que (ela) a cantante do grupo. Creo que o fixemos porque os dous estábamos namorados dela. Chamábase Xandra e, en realidade, queríamos que (ela) as tardes con nós, cantando e charlando. Buscábamos unha rapaza que nos que eramos uns grandes músicos. Ai! Que tempos, que morriña!

4. Completa estas frases que falan dos cambios nas vidas e nas opinións de varias persoas.

1. Antes dábame moita rabia que me nena, pero agora encántame.

2. Agora parécenos terrible aos nenos, pero nos meus tempos era moi normal.
3. Eu nunca lles pedín aos meus pais que me un coche, pero os meus fillos pídennos constantemente.
4. Cando era novo, non me gustaba que a miña familia as miñas mozas, pero agora quero que os meus fillos me presenten as súas.
5. Hoxe en día, aos máis novos parécelles normal que os seus pais lles todo, pero na miña época nós queríamos ser independentes economicamente.
6. Os meus pais non querían que de vacacións co meu mozo. Hoxe en día, a miña filla vai de viaxe co seu.
7. É terrible que as persoas maiores soas hoxe en día. Antes, sempre vivían cos fillos ou cos sobriños.
8. Antes, buscábamos un emprego que nos estabilidade, que para toda a vida. Agora iso non importa tanto.

5. Pensa como eras aos 13 anos: as cousas que che gustaban, as que che interesaban, os programas de televisión e a música que che gustaban, os teus mellores amigos etc. Escribe un pequeno texto contándoo.

6. A. Onte Sol falou con varias persoas en varios contextos. Ese mesmo día, ela contoulles esas conversas a outras persoas. Completa as frases. Ten en conta se a información aínda é vixente.

Onte durante o día
● O seu fillo: Mamá, es a nai máis guapa do mundo.
Onte pola noite
○ O meu fillo díxome que...

Onte durante o día
● Unha veciña no ascensor: Sol, tes moi bo aspecto.
Onte pola noite
○ A miña veciña díxome que...

Onte durante o día
● Un policía na rúa: Señora, non pode aparcar aí.
Onte pola noite
○ Esta mañá...
Onte durante o día
● Un compañeiro de traballo cando ía á cafetería: Sol, tráesme un café, por favor?
Onte pola noite
○ Esta mañá un compañeiro...
Onte durante o día
● A súa xefa: Sol, concéntrate, ultimamente estás moi despistada
Onte pola noite
○ Esta tarde a miña xefa...
Onte durante o día
● A súa irmá: Sol, cariño, déixasme o vestido azul?
Onte pola noite
○

B. Agora imaxina que o conta hoxe. Completa as frases. Ten en conta se as frases aínda son vixentes ou non.

Hoxe
Onte o meu fillo díxome que
Onte unha veciña díxome que
Onte pola mañá
Onte un compañeiro
Onte pola tarde a miña xefa
.....

7. A. Tiveches algunha vez algún destes problemas? Márcalo.

	SI	NON
1. Dixéronme que o produto tiña unhas características que en realidade non tiña.		
2. Cobráronme de máis e non me querían devolver os cartos.		
3. Prometéronme un servizo e logo non cumpriron o prometido.		
4. Vendéronme un produto de mala calidade.		

B. Relaciona os problemas que tiveron algunhas persoas co seu sector correspondente.

1. Vin un folleto que anunciaba un ordenador cunhas características moi boas e a moi bo prezo. Merqueino e, cando cheguei á casa, comprobei que o ordenador non tiña tantas prestacións como anunciaban.
2. Cando me independicei, comprei unha lavadora. A primeira vez que a usei, notei un olor a queimado bastante raro e ao pouco tempo deixou de funcionar.
3. Cando me chegou a primeira factura, alucinei. Resulta que me aplicaran unha tarifa máis cara ca que eu contratara. É claro, tiven que pagar para que non me cortasen a liña. Non vexas o que me custou que me devolvesen os cartos.
4. O outro día, comprei uns iogures no super do lado da miña casa e, cando fun comer un, vin que levaban caducados unha semana.
5. Hai un ano máis ou menos, cortaron a luz en toda a miña rúa por motivos de mantemento da compañía. O caso é que como non avisaran, eu non desconectei os meus ordenadores e perdín parte dun traballo moi importante que estaba facendo.
6. Hai unhas cantas semanas, fun comer cos meus compañeiros de traballo a un sitio novo. Cando fomos pagar, queríannos cobrar unhas bebidas que non tomáramos.

Telefonía	☐
Alimentación	☐
Restauración	☐
Electrodomésticos	☐
Subministracións (gas, electricidade, auga)	☐
Informática e electrónica	☐

máis exercicios

C. Que farías ti nos casos anteriores? Escribe no teu caderno unha reclamación para algún destes casos. Aquí tes algunhas posibilidades, pero podes pensar noutras.

- Devolver o produto e exixir a devolución dos cartos.
- Pedir unha folha de reclamacións e informar a oficina do consumidor.
- Non pagar o servizo/produto.
- Exixir o cambio por un produto en bo estado/de boa calidade.

UNIDADE 7 Só ou acompañado?

1. A. Completa as conjugacións destes verbos.

3.ª persoa plural do pretérito	pret. imperfecto subxuntivo	3.ª persoa plural do pretérito	pret. imperfecto subxuntivo
falar		comer	
falaron	fala..... falases fala..... faláse..... faláse..... falasen	comeron	come..... come..... come..... comé..... comé..... come.....
vivir			
viviron	viv..... viv..... viv..... viv..... viv..... viv.....		

B. Agora fíxate nestes dous modelos de verbos irregulares e escribe as formas dos verbos que faltan.

	3.ª persoa plural do pretérito	1.ª persoa singular do imperfecto de subxuntivo
dicir	dixeron	dixese
ser	foron	fose
ter		
poñer		
traer		

vir		
estar		
pedir		
oír		
producir		
saber		
facer		
morrer		
caber		
ir		
querer		
andar		
ler		
haber		
poder		
saír		
sentir		

2. Completa cada unha das oracións conjugando os verbos que faltan en condicional ou en pretérito imperfecto de subxuntivo.

- Se as hipotecas estivesen máis baratas,
(comprar, nós) unha casa.
- Xa soubeches que Xan e Mónica se separaron?
○ Aí, estes dous sempre igual. Se non (ser)
tan testáns, non terían tantos problemas.
- Acabo de mercar unha bici nova e non sei como desfacer-me da vella. Non lle interesa a ninguén.
○ Pois se eu fose ti, (poñer) un anuncio en Internet para vendela.
- A verdade é que ultimamente non estou nada ben no traballo, abúrreme, xa non me motiva...
○ Pois eu se non (estar) a gusto no meu traballo, deixábao.
- Ti (facer) unha tatuaxe se cho pedise a túa parella?
○ Eu? Nin tola, non o faría nunca!

6. ● Ti que hotel (escoller) para as vacacións?
○ Non sei, un que (ter) spa.
7. ● Este é o cadro que pintou Alberte? É horrible, non si?
○ Se (saber) o que lle custou facelo, non (dicir) iso.
8. ● Ti con cal (quedar) se
(poder) escoller? Este ou este?

3. No teu caderno, completa as seguintes frases pensando nas túas experiencias ou sentimentos.

Só deixaría os meus estudos/traballo se...
Se puidese ter un poder especial...
Sería un pouco máis feliz se...
Se tivese que vivir noutro país...
Se fose máis novo/a...
Se de súpeto gañase un millón de euros...

4. A. Ás veces pásannos cousas que nos fan cambiar. Le en que cambiaron as seguintes persoas e relaciónao cos acontecementos que aparecen abaixo.

			
Xan volveuse moi desconfiado.	Sara volveuse máis puntual.	Fernanda volveuse máis reservada.	Agustín volveuse unha persoa moi depresiva.

- A. Tivo un grave problema de saúde.
B. Contoulle un segredo a un amigo e sóboo todo o mundo.
C. Foi vítima dunha estafa.
D. Perdeu un traballo por chegar sempre tarde.

B. Como cres que se volveron estas persoas? Pode haber varias posibilidades.

Ana

Antes pasaba o día cos seus amigos
Agora gústalle estar moito tempo soa.
Volveuse...

Xaime

Antes non lle importaba gastar os cartos no que lle gustaba.
Agora prefere gastar só o imprescindible.

Laura

Antes era unha persoa moi activa no traballo, na casa...
Agora prefere descansar e facer o mínimo.

Carlos

Antes precisaba que alguén lle axudase en todo.
Agora faino el todo só.

Cruz

Antes deixaba as súas cousas en calquera lugar da casa.
Agora necesita que cada cousa estea no seu sitio.

C. E ti? Cambiaches co tempo nalgún aspecto da túa vida? Como te volviches? Por que? Escríbeo no teu caderno.

5. Algunhas persoas dixeron estas frases. Identificaste co que din? Escribe as túas reaccións no caderno.

1. Moito me gusta pasar a fin de semana na casa.
2. Dáme moita envexa a xente que ten un can.
3. Cos meus amigos son moi esixente.
4. Dáme medo non atopar a miña media laranxa.
5. Levo fatal facerme vella.
6. Síntome moi realizada no meu traballo.

6. Paco é un mozo que se independizou hai pouco. A súa nai foi visítalo e díxolle algunhas cousas. Conxuga os verbos das súas intervencións no tempo que mellor lle acaia.

- Paco, a túa casa é un desastre. Tes que contratar alguén que (vir) limpar polo menos unha vez por semana.
- Paco, tes que comprar mobles. Como mínimo deberías ter unha mesa na que (comer)
- Paco, estás moi só fillo. Non che gustaría atopar alguén que te (querer) e que te (coidar)
- Paco, é que nunca vas lavar a roupa? Tes que mercar unha lavadora desas que (consumir) pouco, que agora están moi baratas.
- Paco, que lonxe vives. Non atopei ninguén que (poder) traerme ata aquí e tiveren que coller dous autobuses.

7. Completa as frases coas formas verbais que mellor lle acaian.

- ① Se me (chamar) para traballar en Xapón,
(ir) sen dubidalo nin un momento.
- ② Non (poder) vivir nesta cidade aínda que
(gañar) o dobre no meu traballo.
- ③ Que (facer) se che (dicir)
que podes ter un mes extra de vacacións?
- ④ Aínda que (marchar) tan tarde, xa debería
ter chegado.
- ⑤ Se (levar) moito tempo saíndo con
alguén e (descubrir) que tivo unha aven-
tura, que farías?
- ⑥ O/A profe de galego felicítoume polo exame e díxome que
(mellorar) moito no último mes.
- ⑦ Necesitaba alguén para que me (quedar)
cos nenos os martes e os xoves para ir a pilates.
- ⑧ Tentei atopar alguén para que me (substituír)
..... nas clases dos venres, pero foi imposible.
- ⑨ (gustar) saber que lle pasou pola cabeza
para que (pensar) esas cousas tan horri-
bles sobre ela.
- ⑩ Busco a alguén que (compartir) coche co-
migo para ir todos os días a Pontevedra.

8. Unha revista seleccionou as mellores respostas dos seus lectores nos últimos meses na sección “E ti que farías?” Por que non escribes o que farías ti nesas situacións. Podes levar as túas respostas á clase e poñelas en común coas dos teus compañeiros para elixir as mellores.

E ti que farías se foses presidente? Non teño nin idea, pero creo que non me gustaría nada, o poder acaba corrompendo a todo o mundo. Ana (Corrubedo)
E ti que farías se che dixesen que o mundo acaba mañá? Se mo dixese o meu mellor amigo, iría de troula con el ata o final. Se mo dixese miña nai, daríalle un bico e marcharía de festa co meu mellor amigo. Se mo dixese unha miss universo, diríalle que lle queda pouco de reinado e marcharía de festa co meu mellor amigo. Anxo (Lugo)

E ti que farías se ti e a persoa máis fea do mundo fôsedes os únicos habitantes dunha illa deserta? Pechar os ollos e tentar descubrir a beleza da súa personalidade. Seguro que ao final nos levabamos moi ben. Miguel P. (Rábade)
E ti que farías para demostrarlle á túa parella que é a persoa máis importante no mundo para ti? Eu construíría unha ponte entre os seus ollos e os meus. Iso abonda. Carlos D. (Santiago)
E ti que farías se a túa parella te deixase por alguén que coñeces? Pois choraría e supoño que me enfadaría moitísimo cos dous. Creo que non podería perdoarllo. Sara. B. (Ponteceso)
E ti que farías se atopases unha carteira cun millón de euros na rúa? Pois eu téño clarísimo, desaparecería durante unha tempada. Pepe (Rois)

UNIDADE 8

Maneiras de vivir

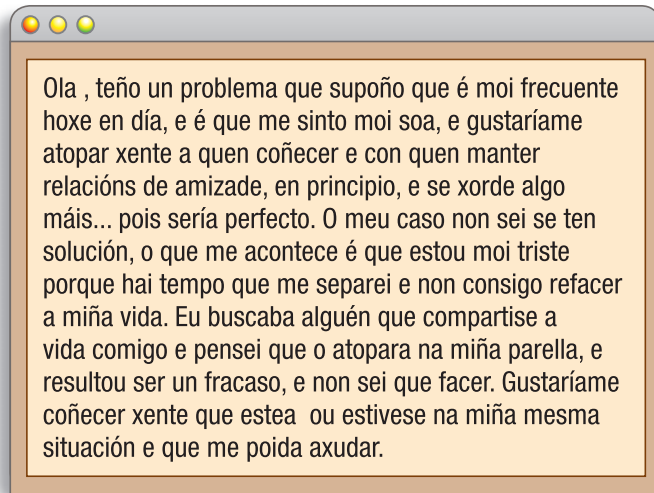
1. Moitas veces, xunto cos nosos desexos, expresamos a dificultade ou imposibilidade da súa realización. Le as seguintes frases e escolle as continuacións lóxicas.

1. Se quixese, non lle custaría nada aprobar os exames; 2. Se mellorase o tempo, a fin de semana podíamos ir á praia; 3. Se me tocase a lotería, daría a volta ao mundo; 4. Encantaríame ir contigo ao cine, de verdade; 5. Se mo puidese permitir, comería fóra cada día; 6. Daría calquera cousa por ter un can;					
1	2	3	4	5	6
a. pero é que teño que estudar. b. pero como non xogo nunca... c. é unha pena que sexa tan caro. d. pero xa sabes o preguizoso que é. e. a pena é que me producen alerxia. f. pero mira, a tele dixo que seguirá chovendo.					

2. No teu caderno fai unha listaxe das vantaxes e inconvenientes que ten para ti vivir só/soa.

Vantaxes	Desvantaxes

3. A. Le a mensaxe deixada nun blogue que trata sobre cuestións emocionais.



B. Serías quen de contestarlle? Escríbelle un texto no que lle indiques:

- As posibilidades que ten de refacer a súa vida sen centrarse só en atopar parella.
- As vantaxes que pode ter unha vida de solteiro/a.
- A pouca repercusión que poden ter as desvantaxes de non ter unha parella na súa vida.
- Algunha experiencia similar que tiveses na túa vida e que te axudou a melloralala.

4. Completa as seguintes frases segundo a preposición **por** ou **para**.

- Fíxose vexetariana
por.....
para
- Levárono preso
por.....
para
- Marchou a Barcelona
por.....
para

5. A. En cada intervención, escribe a continuación que consideres máis axeitada en función do conector empregado. En que contexto se podería dicir cada unha?

- Non me molestan as responsabilidades que ten vivir en parella, **de feito**
 - Non me molestan as responsabilidades que ten vivir en parella, **ao contrario**
 - Non me molestan as responsabilidades que ten vivir en parella, **o que pasa é que**

- ☐ ... **ás veces hai cousas que se fan un pouco pesadas.**
- ☐ ...**encántanme.**
- ☐ ... **a maioría das cousas fanme sentir moi ben.**

- Son unha persoa á que lle gusta a soidade; **pero por outra banda**
 - Son unha persoa á que lle gusta a soidade; **ademais**
 - Son unha persoa á que lle gusta a soidade; **en lugar de**

- ☐ ... **non creo na parella.**
- ☐ ...**quedar cos meus amigos, moitas veces vou ao cine só ou quedo na casa lendo.**
- ☐ ...**tamén gozo facendo cousas coa miña parella.**

- A min non me importa vivir só/soa; **o que pasa é que**
 - A min non me importa vivir só/soa; **ademais**
 - A min non me importa vivir só/soa; **en realidade**

- ☐ ...**vou comezar pronto os exames e vaime vir moi ben.**
- ☐ ... **hai momentos nos que prefiro a compañía.**
- ☐ ... **é o que me apetece.**

B. Pensa frases sobre temas que aparecen na unidade e en dúas posibles continuacións nas que empregues polo menos dous conectores.

6. Constrúe frases cos seguintes verbos ou expresións que serven para falar do que nos gusta, de como somos ou de como sentimos as cousas.

botar de menos/botar en falta
sentirse
encantar
ter medo
gustar
sentir
levar (ben/mal)
dar medo/envexa
gozar

- Eu boto moito de menos as conversas que tiña coa miña amiga Rexina.

UNIDADE 9 Como non o sabía...

1. A. Tenta imaxinar a historia doutro xeito. Que pasaría se non se producisen os seguintes feitos históricos? Escribeo no teu caderno. Pensa nas consecuencias no pasado e no presente.

A chegada dos españois ao continente americano

A invención do CD

O desenvolvemento da informática

A revolución francesa

• De non acontecer a Revolución Francesa, se cadra agora viviríamos de forma diferente: quizais non se aboliría a escravitude nin...

B. Ocorrenseche outros acontecementos importantes na historia da humanidade? E no teu país? Anótaos no teu caderno e coméntaos na clase cos teus compañeiros.

2. Podes imaxinar cal é a condición implícita en cada caso? Fíxate no exemplo.

1. Ao final, o concerto foi horrible. O son era malísimo e ademais tocaron fatal. **Non che gustaría nada...**

... se viñeses.

2. A verdade é que eu entendo perfectamente a Rosa. É normal actuar así nunha situación coma esa. Creo que eu **faría o mesmo...**

... de estar no seu lugar

3. • Que onte estivo aquí Alfredo? E como non me dixeches nada, filla?
○ Perdoa, pero é que como marcharas de fin de semana, pois...
• Que rabia! Pois gustárame velo e **podería vir...**

4. • Que tal foi a peli de onte?
○ Foi incríbel! **Encantáriache...**

5. • E este señor da foto?
○ Ese? Era o meu avó. **Caeríache moi ben...**

6. • Estou canso de verdade. Onte pasei todo o día ordenando a casa nova.
○ Ti só?, home, **eu poderíache botar unha man...**

3. Cales destas cousas sabes facer en galego? Especifica o teu grao de habilidade e como aprendes. Podes ampliar a lista con outras cousas.

	Grao de habilidade	Como aprendín
Escribir un texto informativo en galego	Fágoo bastante ben	Aprendeume a miña profe
Ler en galego		
Falar de temas específicos que son da miña área		
Facer exercicios de gramática		
Seguir unha película en galego		
Escribir unha mensaxe electrónica		
Solicitar información		
Colocar os pronomes		
...		

4. Responde as seguintes preguntas no teu caderno, empregando as formas do infinitivo conxugado.

1. A que personaxe histórico che gustaría coñecer?

• De escoller un personaxe histórico, eu sería...

2. En que outra época da historia che gustaría vivir?

3. Que película che gustaría protagonizar?

4. Que libro che gustaría escribir?

5. Que canción che gustaría compondor?

6. Que che gustaría inventar?

7. Quen che gustaría ser noutra vida?

5. A. Une cada un dos reproches do primeiro cadro coa resposta adecuada do segundo.

1. Non terías que lle falar así a Xandra, non che parece? Puideches desculparte...

2. Debeu vostede poñer o intermitente antes de xirar: estivo a piques de provocar un accidente. Ensíneme o seu carné de conducir, por favor?

3. Como non compraches máis comida? Co que hai non comen oito persoas.

4. Xa cho dixen: debemos vir onte. O dependente acábame de dicir que xa non lles quedan aqueles armarios de oferta que che gustaban.

5. Fostes ao cine e non me avisastes? E como non mo dixestes? Con amigos coma vós...

- E como ía sabelo? Non quedaramos en que eramos cinco persoas.
- Xa, pero quen ía dicir que se acabarían tan cedo? Imos a outra tenda a ver se atopamos algo antes de que pechen.
- Si, é verdade. Perdo, pero a verdade é que non nos acordamos de chamarte.
- O que? Despois do que me dixes? Se hai alguén que ten que pedir perdón é ela, non eu.
- Xa, xa o sei. É que ía pensando noutras cousas. Síntoo de verdade, desculpe.

1. 2. 3. 4. 5.

B. Pensa agora na relación que pode haber entre quen fala nas conversas anteriores e que situacións provocaron. Na clase, podes comparar as túas hipóteses coas dos teus compañeiros.

• *A número un poden ser amigos. Parece que un deles tivo un problema coa súa parella.*

6. Aquí tes unha nova aparecida nun xornal. Lea e contesta as preguntas que aparecen debaixo.

Condena de cinco anos para o "ladrón das medicinas"

Roxello Flores foi condenado onte por asalto, roubo e negligencia criminal. A pesar da comprensión do xurado, o popular "ladrón das medicinas" deberá enfrontarse a unha pena de cinco anos de cárcere.

Hai uns meses Roxello Flores roubou máis de 50 doses dun medicamento en fase de experimentación que lle administrou á súa dona sen ningún tipo de control médico. A opinión pública púxose da súa parte cando se soubo que a muller padecía dende hai anos unha enfermidade dexenerativa para a que, ata o momento, non existe tratamento.

Os esforzos da parella por superar a enfermidade leváronos aos laboratorios Chero, que estaban experimentando cun fármaco que dera moi bos resultados en ratos e chimpancés. Roxello tentou por todos os medios que as autoridades médicas e xudiciais permitisen que a súa esposa recibise o tratamento, pero tanto uns como os outros negáronse, xa que o novo medicamento non se probara en humanos.

A desesperación levou o marido a cometer o delito polo que acaba de ser condenado. "Non me arrepinto. Volvería facelo outra vez se tivese ocasión", declarou o acusado ante o tribunal. Pola súa parte, á dona de Roxello, que experimentou unha melloría considerable, retiróuselle a medicación, aínda que se espera que poida reiniciála en breve baixo vixilancia médica.

- Tiñan dereito os laboratorios a negarse a axudar a Roxello?
- Pode a lei decidir sobre este tipo de casos?
- Pode a sociedade condenar este tipo de actos?
- Como cres que actuarías ti na situación de Roxello? Por que?
- Debemos cumprir sempre as leis?

UNIDADE 10 Escollas

1. Escolle o conector adecuado para completar cada un dos seguintes fragmentos de conversacións e textos escritos.

- Incendio nun bloque de vivendas de Vigo. Non hai que lamentar vítimas os bombeiros chegaron a tempo.

a causa de que | grazas a que

- Carlos! Pero que fas aquí? Non ías de excursión?

○ Si, pero anulouse a choiva.

por culpa de | xa que

- Volvín suspender Historia! Creo que o profe me ten manía!

○ Pero que dis? Se suspendiches é non te esforzas nin o máis mínimo.

xa que | porque

- Ao final déronlle á túa filla o traballo en Londres?

○ Non, ao final non. É que non fala moi ben inglés, non superou a última proba.

por culpa de | como

- Vou un momento ao súper. Veño agora.

○ Oíches, cómprasme o xornal, baixas?

debido a que | xa que

6. Serxio López di adeus ao mundial unha lesión no xeonllo. A estrela do equipo galego tivo que abandonar nos últimos minutos do partido.

a causa de | como

2. Completa as seguintes conversas con **tan/tanto/tantos/tantas**.

- Oi, que cara tes!, e logo que foi muller?

○ Boh!, non, home non, é que durmín que aínda estou un pouco aparvada.

- Gustouche a novela que nos recomendaron na clase de galego?

○ Pois a verdade é que non moito. Pareceume aburrida que a deixei pola metade.

3. ● Mmmmh! Que boa estaba a empanada! Comín que vou estoupar.
- Sempre fas o mesmo Manolo, comes que despois te sentes fatal.
4. ● Ti cres nos ovnis?
- Pois non sei, escóitanse unhas cousas raras que xa non sei nin que pensar.
5. ● Non o vas crer: esta mañá había tráfico que tardei dúas horas en chegar ao traballo.
- En serio? Pero se só son 10 quilómetros ata Bertamiráns.
6. ● E como che vai a escola de linguas que montaches?
- Pois a verdade é que moi ben. En dous anos, nunca tivera alumnos como ata agora.

3. Conxuga os verbos en infinitivo convertendo as frases en pasiva. Todas se refiren ao futuro.

- As actividades / realizar / durante o inverno.
As actividades realízanse durante o inverno
- Os invitados / trasladar / en autobuses ata o banquete.
.....
- Levar a cabo iniciativas / para fomentar o uso do galego.
.....
- As axudas / recibir / polos que presentaron a documentación en regra.
.....
- Incrementar / as medidas paliativas para a mellora da saúde na poboación.
.....
- Decidir / por maioría absoluta cal sería a decisión que se debe de tomar.
.....
- Un ano máis / convidar / os pais a participar no festival de fin de curso.
.....

4. E agora, xa para rematar, imos ver canto sabes sobre Galicia. Responde ao seguinte cuestionario.

CANTO SABES DE GALICIA?	
1. De onde son os pementos máis famosos de Galicia?	De Padrón/De Caión/De Dozón
2. Como se saúdan os peregrinos cando se atopan no Camiño?	'Bo camiño' / 'Boas, camiñante' / 'Boa xornada'
3. Onde está o faro onde os peregrinos rematan o Camiño?	Ortigueira/Fisterra/Santiago
4. Que prato é típico de Galicia?	Polbo/Butifarra/Paella
5. En realidade, cantos Camiños de Santiago hai?	8/2/7
6. En que cidade de Suramérica viven máis galegos?	Bos Aires/Caracas/México D.F.
7. Que cantidade corresponde á colonia de galegos que viven en Suíza?	Máis de 200.000/Entre 20.000 e 200.000/Menos de 20.000
8. De que dous tipos poden ser as rías galegas?	Baixas e medias/Altas e baixas/Altas e medias
9. Cal dos seguintes é un invento dun galego?	Futbolín/Fregona/Chupa-chups
10. Onde naceu o Premio Nobel de Literatura, Camilo José Cela?	Santiago de Compostela/Iria Flavia/Ponteceso
11. Que famoso pintor viviu na Coruña cando era un neno?	Pablo Picasso/Salvador Dalí/Goya
12. Cal é a maior tenda de moda galega?	Gap/Mango/Zara
13. Que cidade galega ca ten unha muralla romana?	Lugo/Ourense/Pontevedra/A Coruña
14. En que ano un barco chamado <i>Prestige</i> fixo unha vertedura de petróleo fronte ás costas galegas?	2000/2002/2006
15. A que tipo de música está dedicado o Festival Internacional de Ortigueira (A Coruña)?	Celta/Jazz/Música electrónica
16. Que ciclista galego foi o gañador do Tour de Francia en 2006?	Óscar Pereiro/Alberto Contador/Alvaro Pino
17. Que nome recibe o Goberno de Galicia?	Goberno de Galicia/Xunta de Galicia/Cabido galego
18. Como se chama a bebida feita con augardente á que se lle prende lume mentres se recita un conxuro?	Auga de lume/Queimada/Licor de herbas

RESPOSTAS

1. De Padrón • 2. Bo camiño • 3. Fisterra • 4. Polbo • 5. 8 (Vía da prata, Camiño Francés, Camiño Primitivo, Camiño do Norte, Camiño Inglés, Camiño a Fisterra, Ruta do Mar de Arousa e Ulla e Camiño Português) • 6. Bos Aires • 7. Máis de 200.000 • 8. Altas e baixas • 9. Futbolín • 10. Iria Flavia • 11. Pablo Picasso • 12. Zara • 13. Lugo • 14. 2002 • 15. Música celta • 16. Óscar Pereiro • 17. Xunta de Galicia • 18. Queimada