



**Máís
exercícios**

UNIDADE 1

Volver empezar

1. A. Separa as seguintes expresións en dúas columnas: as que indican cantidade de tempo e as que indican un punto no tempo.

1998 o 1 de marzo de 2006 moito tempo
o inicio de curso o luns a voda da miña prima
cheguei a Galicia bastante tempo
non fago deporte máis de dous anos
casei uns anos un par de semanas
empecei a estudar galego

CANTIDADE DE TEMPO	PUNTO NO TEMPO	
hai/dende hai	dende	dende que
un par de semanas		

B. Escolle tres expresións das anteriores e escribe frases sobre ti.

.....

.....

.....

.....

2. Escribe as seguintes informacións sobre ti.

1. Algo que fas dende hai tempo.
Fago pilates dende hai sete anos.
2. A última vez que cambiaches de casa.
3. Unha cousa que acabas de facer.
4. Algo que queres deixar de facer.
5. Unha cousa que empezaches a facer hai pouco.

3. Completa as frases con estas expresións.

dende hai hai dende dende que

1. Traballa na nosa empresa 7 anos.
2. Acabou a carreira de económicas 9 anos.
3. Acabou o doutoramento pouco.
4. está ao mando do seu departamento,
conseguiu duplicar os beneficios.
5. Está pouco disposto a viaxar casou.
6. dous anos que estuda alemán.
7. Vive en Valencia 2006.
8. fixo o curso, gañou seguridade.

4. Mira este anuncio de traballo e escribe cinco frases describindo o candidato ideal (cousas que fixo, durante canto tempo etc.).

IMPORTANTE ESCOLA DE IDIOMAS PRECISA CONTRATAR **PROFESSOR DE GALEGO**

Requisitos:

- Experiencia
- Formación (licenciado en Filoloxía Galega)
- Idade: entre 25 e 35 anos
- Coñecemento de Internet
- Formación en didáctica das linguas

- Hai cinco anos que traballa dando clases de galego.
1.
2.
3.
4.
5.

5. A. Completa coas perífrases adecuadas: **acabar de/comezar a**+ infinitivo, **levar/seguir**+ xerundio.

Regina Felix: a turista accidental.

Cheguei a Galicia no 1999. Vin só pasar unha vacacións e (vivir) aquí case 11 anos. En Galicia Regina traballou como profesora de portugués, (estudar) pola súa conta e lendo moito. Ten moitos amigos galegos e unha vida montada aquí. En outubro (traballar) nun novo proxecto editorial e (pensar) en preparar unhas oposicións. Ademais (coñecer) un mozo que lle gusta moito.



B. Escribe un texto similar ao anterior con información sobre ti.

6. A. Encaixa na columna máis axeitada as palabras en plural que aparecen nas actividades 4 e 5 da unidade.

Engádeselles -s	Elimínaselles o -l e engádeselles -ís	Engádeselles -es	Non se modifican

B. Fai agora o plural das seguintes palabras.

xabón fácil
 xel adeus
 pastel verán
 lapis cadril
 robot ollomol
 xoves elevador

UNIDADE 2 Momentos especiais

1. Como eran estas persoas ou cousas?

O meu primeiro mestre/a miña primeira mestra?

A miña primeira mestra chamábase dona Clotilde, era moi agarimosa, sempre levaba os labios pintados de vermello e...

Un xoguete que tiña de pequeno/a

Un amigo ou amiga da infancia

Unha peza de vestir que me gustaba moito

Un amor na escola

Un adulto polo que sentía admiración

Un lugar de vacacións que me gustaba

2. O seguinte texto é o principio dun relato de misterio. Temos os feitos (por iso os verbos están en pretérito), pero agora tes que pensar frases en copretérito para describir as circunstancias que se indican. Despois escribe o texto completo e continúa a historia.

Aquel día, Arturo saíu da casa ás 6.00 h da mañá. Pasou ao lado do quiosco de prensa e foi cara á estación do tren. Comprou un billete, sentou nun banco e esperou a chegada do tren. Ás 6.14 h chegou o tren, subiu, pero non

máis exercicios

se puido sentar. Baixou na estación da Praza Central. Á saída, encontrouse cunha muller alta que lle deu un paquete. De alí, Arturo dirixiuse cara a unha parada de taxis. Chegou un taxi ás 7.30 e colleuno...

Describe:

1. O tempo que ía aquel día ás 6.00 h.
2. O quiosco (estaba aberto, pechado...).
3. O ambiente da estación de tren nese momento.
4. Por que Arturo non se puido sentar no tren.
5. O aspecto e o contido do paquete.

3. Continúa as seguintes frases.

1. O outro día estaba na casa e, de súpeto,
.....
2. O sábado á noite quería saír, pero ao final
.....
3. Compreille un regalo a Estevo porque era o seu aniversario,
pero
.....
4. Estaba escoitando música e, de súpeto,
.....
5. Mentres os meus amigos estaban na clase
.....

6. Ía no autobús á escola e
.....
7. Era de noite e non había ninguén na rúa. Un coche parou ao
meu carón e
.....
8. Cando vivía na outra vila, non tiña moitos amigos porque
naquela época
.....
9. Estaba sentado nun banco da praza. Non había ninguén,
pero entón
.....
10. Ao principio as clases de cociña non me gustaban moito,
pero despois
.....

4. Imaxina que che pasou algo sorprendente. Escribe unha carta explicándoo. Aquí tes unha serie de elementos que che poden axudar, pero se o necesitas podes modificalos, usar outros ou cambiar as persoas. Utiliza tamén os marcadores temporais necesarios.

CIRCUNSTANCIAS

Chovía/ía sol
Non tiña cartos
Era moi guapo/a, feo/a, raro/a...
Tiña moita fame
Eu estaba namorado/a
Ninguén na miña familia o sabía
Estaba enfermo/a
Atopábame mal
Tiña moito sono
Quería ir (a)/volver (a)...

ACONTECEMENTOS

Cheguei tarde a...
O teléfono soou
Alguén chamou á miña porta
Non espertei
Apareceu un...
Tiven que...
Atopei unha carteira/un can...
Durmín no bus/nun tren/...
Caín en...
Alguén...

5. Escolle un dos seguintes titulares e escribe a nova correspondente ou escribe ti algún.

A selección galega de fútbol proclámase gañadora no Mundial 2010

Dimite o presidente do Goberno por acusacións de corrupción

Atópase nunha praia da Costa da Morte un tesouro

Unha moza consegue escapar da morte grazas á intervención do seu can

6. Aquí tes os principais acontecementos da historia de Cuba e da historia da familia Mourente Penas, coloca os verbos no tempo axeitado.

No 1492, Cristobal Colón (descubrir) a illa de Cuba.

No 1560, a illa (converter) nun punto comercial estratéxico.

No 1850, (producir) enfrontamentos entre o exército español e independentistas cubanos.

Manuel Mourente (saír) con 4 anos xunto cos seus pais da aldea de Botos, Lalín, con destino a Vigo para coller un barco que o (levar) a Cuba.

No 1895, (comezar) a guerra entre España e Cuba.

Herminia Pazos, filla de emigrantes galegos, (coñecer) a Manuel Mourente nun baile na Habana.

No 1898, Estados Unidos (entrar) na guerra.

Un ano antes da entrada de Estados Unidos na Habana, Herminia e Manuel (casar)

No 1899, Estados Unidos (asumir) o goberno de Cuba durante catro anos.

No 1899 a familia Mourente Penas (ter) un membro máis, o último fillo, xunto con outro fillos e dúas fillas.

No 1940, (aprobarse) unha nova constitución.

No 1952, Fulgencio Batista (dar) un golpe de estado.

No 1965, un grupo de mozos liderado por Fidel Castro (internarse) na Serra Maestra e (formar) un núcleo do exército rebelde.

No 1965, o menor dos netos Mourente Penas súmase ao batallón de mozos que (internarse) na Serra Maestra.

No 1959, tras derrotar as forzas de Batista, o exército rebelde (entrar) na Habana.

No 1962, J.F. Kennedy (ordenar) o bloqueio a Cuba.

No 1970, dúas netas de Mourente Pazos, xunto cos seus maridos, saen da illa rumbo a Miami nun barco ilegal.

No 1980, o Goberno cubano (autorizar) a emigración cara a Estados Unidos.

O bisneto máis vello de Herminia e Manuel (marchar) para EEUU onde (vivir) coas súas tías e (estudar) artes.

No 1991, a URSS (pon) fin a súa alianza política, militar e económica con Cuba.

No 2006, Raúl Castro, irmán do dirixente Fidel Castro, (poñerse) á fronte do Goberno.

No 2007, todos os membros da familia Mourente Pazos (reunirse) na Habana.

7. Ordena os fragmentos deste texto e coloca os conectores que precisas.

A. Á saída do parque detívooos a policía porque viu que ían nun coche en mal estado.
B. A señora asustouse moito e decidiu subir rapidamente a fiestra do coche, pero ao facelo pillou a trompa do elefante.
C. Un dos policías foi buscar un deses aparellos para facer controis de alcoholemia.
D. O animal comeuna, pero quería máis e meteu a trompa no interior do coche para servirse.
E. O home, que aínda estaba moi nervioso, tomou dúas copas de augardente para calmarse e de alí a pouco decidiron volver para casa.
F. Unha parella foi pasar a tarde a un parque natural, onde os animais están en liberdade e os visitantes poden velos dende os seus coches.
G. O home soprou confiado, pero despois da augardente deu positivo.
H. Chegaron á zona de elefantes e pararon para observalos de cerca. Un dos animais acercouse a eles, e a muller, nun acto de agarimo e ignorando o cartel que dicía “prohibido darlles de comer aos animais”, ofreceulle unha mazá dende o coche.
I. Puxéronlle unha multa e retiráronlle o carné de conducir.

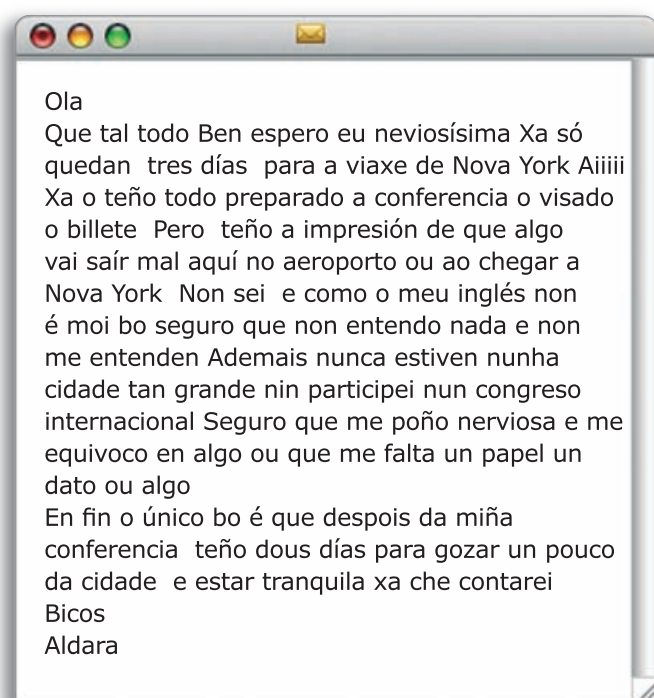
máis exercicios

K. Este, enfadado, empezou a darlle golpes ao coche, asustando os ocupantes e deixando o vehículo bastante deteriorado.

L. Como compensación, apareceu un garda do parque nun *jeep* e conseguiu calmar e rescatar a parella.

1.... 2.... 3.... 4.... 5.... 6.... 7.... 8.... 9.... 10.... 11....

8. A túa amiga Aldara está nerviosa e preocupada porque dentro dunha semana ten que viaxar a Nova York para participar nun congreso. Imaxina que che escribe esta mensaxe electrónica, pero esqueceu colocar todos os signos de puntuación. Colócaos.



UNIDADE 3 Busque e compare

1. Completa as formas do imperativo afirmativo.

	IR	FACER	VIR
Ti			
Vós			
Vostede			
Vostedes			

2. Completa coas formas do imperativo negativo.

	LAVAR	BEBER	CONSUMIR
Ti			
Vós			
Vostede			
Vostedes			

	ESTAR	ENTENDER	SAÍR
Ti			
Vós			
Vostede			
Vostedes			

3. Completa os lemas dos anuncios coa forma adecuada do imperativo dos verbos que aparecen entre parénteses.

- Esta fin de semana (**facер-ti**) historia
- (**buscar-vostede**),
..... (**comparar-vostede**) e se atopa algo mellor..... (**comprar-vostede**).
- (**descubrir-vostede**) o equilibrio. Viñamor, un ribeiro para descubrir.
- (**renovar-ti**) con Telegal e
(**conseguir-ti**) un móbil de última xeración.
- Non (**perder-ti**) esta oportunidade,
..... (**vir-ti**) coñecemos.
- (**sair-ti**) da cama agora mesmo que xa chegas tarde á clase.
- Non (**dubidar-vostede**),
(**voar-vostede**) con Cheapair.
- (**desconectar-ti**), (**despreocuparse-ti**). Hai outra maneira de ver a vida. Con café Tintico.

4. Pensa nas recomendacións que poidan servir de lema publicitario para estes produtos e servizos.

Produto/servizo	Imperativo afirmativo	Imperativo negativo
un ximnasio	Fai deporte, móvete	Non quedas na casa
un refresco		
unha impresora		
unha bañeira		
un café		
un curso de galego		
un cd de música		
un destino turístico		
un microondas portátil		

5. Unha escola de idiomas vai lanzar unha campaña personalizada e planea enviar miles de cartas e mensaxes electrónicas para promover o estudo de diferentes linguas. Escribe o texto que empregará para informar e animar os posibles futuros estudantes.

Queres aprender galego?

6. Coloca os pronomes de CD e CI onde sexa oportuno.

- (dixo, a min) que leves ti os nenos á escola.
- Esta camisa (gusta, a min) moito, non sei se (comprar, a camisa) agora ou esperar ás rebaixas.
- Non insistas, xamais (contarei, a ti) o segredo que me confesou a túa nai.
- Non hai maneira de que (faga, a min) caso.

- Algo (comentou, a ela) María sobre o teu caso.
- Quen sabe que (dixeron, a el) para estar tan enfadada.
- Non saber por que (pasou, a ela) Iso é o peor que ten.
- Fun á oficina do consumidor e ninguén (explicou, a min) que tiña que facer.
- Nada do que dis (serve, a min) para solucionar este problema.
- Preguntácheslles cando veñen (levar, a ti) á festa.

7. Emprega o ordinal necesario en cada frase.

- É o (12.º) aniversario de Violeta.
- Tes que estudar ata a (8.ª) lección.
- Celébrase o (20.º) aniversario da publicación das súas memorias.
- Manuela é a (7.ª) neta que ten miña nai.
- O (13.º) concerto desta tempada presentará obras dos máis ilustres compositores do século XIX.

UNIDADE 4 Mañá

1. Conxuga os seguintes verbos en futuro.

	MANTER	DESFACER	CONTRADICIR
(eu)			
(ti)			
(el/ela/vostede)			
(nós)			
(vós)			
(eles/elas/vostedes)			

máis exercicios

2. Completa a frase coa forma do futuro correspondente de cada un dos verbos do cadro.

poder	haber	chegar	aprobar	terminar
deitarse	poñer	ir	falar	subir

1. Calcúlase que na India uns 1600 millóns de habitantes no ano 2075.
2. Estou canso de traballar tantas horas. Mañá creo que
..... co meu xefe.
3. Mira Brais, só o exame se estudas.
4. ● Aínda non chegaron?
☐ Non, acaban de chamar. Estaban saíndo da autoestrada, así que enseguida.
5. ● Xa sabes que vas facer estas vacacións?
☐ Pois seguramente esquiar a Suíza.
6. Se compramos o piso este ano, non ir de vacacións.
7. Creo que Lois os estudos de aquí a dous anos.
8. Esta noite supoño que cedo. Estou morto.
9. O ano que vén o concello en marcha un plan para solucionar os problemas de tráfico.
10. Moi probablemente, as temperaturas en todo o país nas próximas horas.

3. Responde estas preguntas cunha condición.

1. ● Que vas facer este verán?
☐ Se.....
.....
2. ● Que lle vas regalar ao teu mellor amigo polo seu aniversario?
☐ Se.....
.....
3. ● Non estás moi contento no teu traballo, non?

☐ Non, non moito. Creo que se.....
.....

4. ● Que farías se non atopas traballo?

☐ Se.....
.....

5. ● Que vas cear esta noite?

☐ Se.....
.....

6. ● Vas saír esta fin de semana?

☐ Se.....
.....

4. Como cres que será a túa vida dentro de dous anos? Escribe, polo menos, cinco frases.

1.
2.
3.
4.
5.

5. Escribe o verbo correspondente a cada substantivo.

1. o aumento: *aumentar*
2. a predición:
3. a ameaza:
4. a explosión
5. o crecemento:
6. a contaminación:
7. a redución:
8. a venda:
9. a solución

10. a produción:
11. o descubrimento:
12. a diminución:
13. a supresión:
14. a eliminación:
15. o cambio:

6. Imaxina como será o mundo dentro de 50 anos. Escribe frases relacionadas cos seguintes aspectos.

1. A familia: <i>o concepto de parella será moi diferente. A sociedade aceptará outras opcións.</i>
2. Os coches:
3. As casas:
4. O transporte:
5. O ocio:
6. O traballo:
7. A moda:
8. A ecoloxía:
9. A educación:
10. A política:

7. Escribe frases sobre o teu futuro completando as frases. Lembra que podes usar o presente, **ir** + infinitivo e o futuro.

1. Ao rematar este exercicio
2. Dentro de tres horas
3. Pasadomañá

4. O sábado pola noite
5. O domingo pola mañá
6. Ao rematar o curso
7. O próximo Nadal
8. Dentro de dez anos

UNIDADE 5

Iso non se fai

1. Que cousas se poden facer na túa clase de galego? Responde as preguntas.

	SI	NON
Está prohibido usar o móbil?		
Pódese comer?		
É obrigatorio a asistencia?		
Está permitido quitar os zapatos?		
É obrigatorio facer os deberes?		
Pódese chegar tarde?		
É obrigatorio estar calado?		
Está permitido o uso do dicionario?		
Pódese falar outra lingua que non sexa galego?		

2. Escribe unha posible norma para cada un dos seguintes lugares.

1. Un museo: *está prohibido tocar as obras de arte.*
2. Un ximnasio:
3. Un supermercado:
4. Unha escola:

máis exercicios

- 5. Un hospital:
- 6. Un teatro:
- 7. Unha piscina:
- 8. Unha oficina:
- 9. Unha fábrica:
- 10. Un hotel:

3. Escribe dez normas que ti cres que son importantes para construír un mundo mellor.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

4. Pensa en que cousas fai a xente do teu país e escribe un pequeno parágrafo sobre cada un dos seis ámbitos seguintes. Tenta empregar estes cuantificadores.

(case) todo o mundo
moita xente
a maioría de...
non moita xente
pouca xente
(case) ningún

1. MATRIMONIO
2. RELIXIÓN
3. VACACIÓNS
4. TRABALLO
5. COMIDA
6. OCIO

5. Completa as seguintes frases con información sobre o teu país. Podes empregar expresións como **é normal**, **é (pouco) habitual**, etc.

- 1. Cando é o aniversario dun amigo,
- 2. Se te invitan a unha festa,
- 3. Se casa un familiar,
- 4. Se visitas a alguén que está nun hospital,

5. Se te instalas nunha casa nova,
6. Se aprobas un exame,
7. Se morre o familiar dun amigo,
8. Se un amigo ten un fillo,
9. Se un compañeiro de traballo deixa a empresa,

6. Escribe un texto sobre o que máis che gusta e o que menos dun dos seguintes temas.

a túa cidade/vila

o teu traballo

o teu país

a túa clase de galego

7. A. Le os comentarios de varias persoas sobre a súa infancia e adolescencia. Reacciona segundo a túa propia experiencia.

1. Cando tiña 15 anos, os meus pais non me permitían chegar á casa despois das 8 da tarde.
.....
.....
2. Os meus pais deixáronme ir de vacacións só ao estranxeiro cando tiña 18 anos.
.....
.....
3. Ata os 4 anos, meus pais non me deixaron durmir na casa dos amigos.
.....
.....
4. Cando ía á escola non podía levar o móbil á clase.
.....
.....

B. Que outras cousas non che permitían facer cando eras neno/a ou adolescente?

[illegible]

máis exercicios

8. Armando Bulla e Benigno Bo son dous estudantes moi diferentes. Cales das seguintes cousas cres que fai cada un? Escribeas debaixo da imaxe correspondente conxugando os verbos en presente de indicativo.

mastigar chicle na clase

quitar os zapatos na clase

suspender os exames

tomar apuntamentos

aprobar todas as materias

usar o móbil

faltar á clase

consultar o dicionario

boquexar

copiar nos exames

participar na clase

chegar tarde

ser puntual

prestar atención

despistarse cando o profesor
está explicando

ARMANDO BULLA



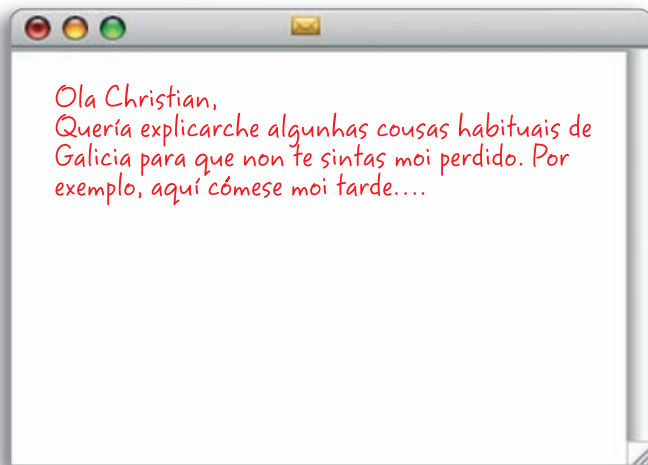
Blank lined area for writing answers for Armando Bulla.

BENIGNO BO



Blank lined area for writing answers for Benigno Bo.

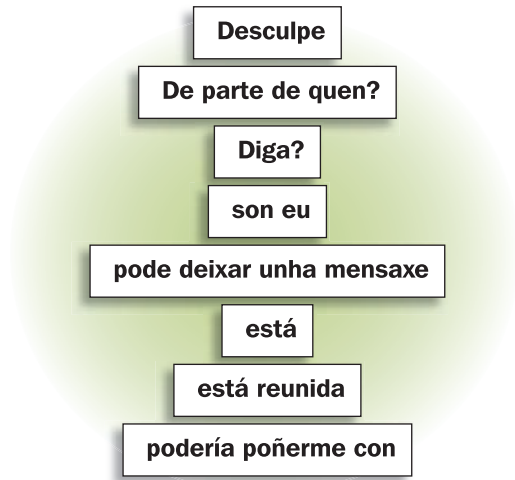
9. A. Christian Hass é un rapaz alemán que vai vir pasar unha tempada a Galicia nun programa de intercambio. Escribelle unha mensaxe na que lle contes cales son os costumes propios dos galegos en xeral e da túa casa en particular sobre os seguintes ámbitos (horarios de traballo, lecer e comidas, afeccións do tempo libre, como se relaciona a xente...). Trata de empregar expresións de impersonalidade.



B. Se vives fóra de Galicia, escribelle a mensaxe explicándolle os hábitos do lugar.

UNIDADE 6 Mensaxes

1. Completa estas conversas telefónicas cos seguintes elementos.



1. ● Ola, bo día. o señor Garrido, por favor?
○
● De Margarida.
2. ●
○ Ola, boa tarde. Coa señora Crespo, por favor?
● Un momentíño.
○ Síntoo, neste momento, pero se quere
3. ● Ola, Xaime?
○ Si,
● Ola son Antón, que tal?
4. ● Ola quería falar co señor Antelo, por favor.
○ Síntoo, pero equivocácase, aquí non vive ningún señor Antelo.
●

2. Que verbo resume o contido de cada frase?

recomendar despedirse felicitar
proponer pedir protestar
invitar saudar recordar
agradecer

1. Dixéronme que tiveches un fillo. Parabéns!
2. Queres vir ao cine mañá?
3. Ola, como che vai?
4. Adeus, deica mañá!
5. Tedes que ir ver esa peli, está xenial!
6. Desculpe, pero é que ten a música moi alta.
7. E se imos a Bueu en lugar de ir a Cangas?
8. Moitas grazas polo regalo.
9. Dásme unha folia de papel?
10. Xa o sabedes, mañá temos un exame.

3. Que che dixeron? Escríbeo. Hai varias opcións.

1. Un policía pedíume o pasaporte.
O policía: *pode amosar o seu pasaporte por favor?*
2. Antonio invitoume a ir con el de vacacións a Porto.
Antonio:
3. Miguel chamoume para felicitar-me polo meu aniversario.
Miguel:
4. Xan díxome que desta vez vai estudar moito, que quere aprobar os exames.
Xan:
5. Os meus pais preguntáronme se vou ir velos polo Nadal.
Os meu pais:
6. Otto pasou pola casa para despedirse, marcha mañá.
Otto:

máis exercicios

7. Alicia contoume que de pequena viviu uns anos en Alemaña

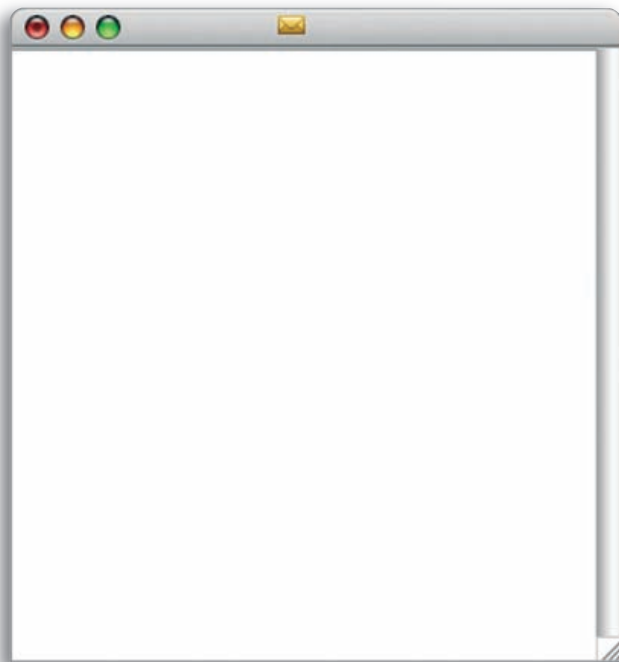
Alicia:

8. A nai do meu mozo chamou para preguntarme cando casamos.

A nai do meu mozo:

4. Laura recibiu unha mensaxe electrónica do seu mozo que está nos Estados Unidos e cóntallo a Marga, unha amiga. Le a conversa e tenta escribir a mensaxe do mozo.

- Hoxe recibín unha mensaxe do meu mozo.
 - Ai si, e que che conta?
- Pois que está moi contento no seu traballo, e que lle gusta moito Kansas, e propúxome ir pasar con el as vacacións.
 - Ai que ben, non?
- Pois si. Faimo moita ilusión.
 - E que máis che contaba?
- Pois, nada, cousas persoais, así...
 - Así que?
- Así... boh! De amor filla, que estamos moi namorados, e preguntame se o boto en falta, se o quero e tal...
 - Ai oh, pois si que estades perdidiños, eh?



5. Imaxina que che dixeron estas cousas hai poucas horas e que agora llelo contas a outras persoas. Como o dis?

1. Carlos: "Tes que visitar o Museo de Arqueoloxía, é moi interesante."

.....
.....

2. Xan: "Déixasme o teu coche para a fin de semana?"

.....
.....

3. Elvira: "Queres vir cear comigo e con Alex mañá pola noite?"

.....
.....

4. Un veciño: "Podes axudarme a subir estas bolsas?"

.....
.....

5. A panadeira: "E ti, mociña, non es de aquí, verdade?"

.....
.....

6. Lucía: "Coñecín un rapaz moi riquiño."

.....
.....

7. Ánxela: "Grazas por acompañarme ata o hotel."

.....
.....

8. A recepcionista do hotel: "Hai un señor esperando por vostede no bar."

.....
.....

9. O teu profesor de galego: "Parabéns, a túa redacción está moi ben escrita."

.....
.....

10. Carme: "É moi fácil, vas en autobús ata a praza de Galicia e despois méteste pola rúa da dereita. Camiñas uns douscentos metros e xa atopas o museo."

.....
.....

6. Describe as seguintes cousas sen mencionar o seu nome. Podes falar da súa cor, forma, dicir para que serven, poñer un exemplo etc.

Móbil:

Armario:

Ordenador:

Nadar:

Falar:

7. Fai as modificacións necesarias nestes titulares de novas e convérteas en pasivas.

1. Os meteorólogos anunciaron un temporal para esta fin de semana.

Un temporal foi anunciado polos meteorólogos para esta fin de semana.

2. O presidente do Goberno saudou os traballadores durante a súa visita ás instalacións da nova factoría.

3. Na pasada noite, uns turistas americanos avistaron dous ovnis en Fisterra.

4. Salvamento Mariño recolleu os naufragos do barco galego no Mar do Norte.

5. As institucións europeas premian unha escola galega polas súas instalacións ecolóxicas.

8. Completa agora a información que se pide para cada unha das seguintes palabras.

	Con que lugar a asocias?	De que material está feito?	Para que serve?
Calzetín	<i>Cun caixón no meu armario</i>	<i>De algodón, de la...</i>	<i>Para ter os pés quentes</i>
Tesoiras			
Desaparafusador			
Manguera			
Espello			
Lámpada			
Semáforo			

UNIDADE 7
Vai e dille...

1. Con que palabras asocias este tipo de películas?

- 1. De ciencia ficción: *naves espaciais, extraterrestres, futuro...*
- 2. De misterio:
- 3. De aventuras:
- 4. De guerra:
- 5. De terror:
- 6. Do oeste:
- 7. Histórica:

2. Cal é o teu programa de televisión favorito? Como se chama? De que vai? Por que che gusta? Escríbeo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Na túa vida diaria, que adoitas...

- 1. recomendar?:
- 2. devolver?:
- 3. contar?:
- 4. deixar?:
- 5. pedir prestado?:
- 6. enviar?:

4. Escribe que cousas do exercicio anterior fixeches ultimamente.

A semana pasada recomendeille a un compañeiro de clase un programa de humor na TVG que se chama Airgalicia, é moi gracioso.

5. Imaxina que unha tía de Venezuela che deixou como herdanza todas estas cousas. Que vas facer con elas? Con cales vas quedar? Cales vas vender ou regalar? A quen? Por que? Escribeo.



O loro: *voullo dar á miña irmá, encántanlle os animais.*
 O gato:
 A televisión:
 O vestido de noiva:
 A cama:
 O cadro de Laxeiro:
 O coche:

Os discos:
 O reloxo de ouro:
 A perruca:
 A guitarra:
 A máquina de escribir:
 A casa na praia:

6. Completa os seguintes diálogos cos pronomes necesarios.

- Ao final, onte fuches comprar o regalo ás nenas?
 ○ Non, non tiven tempo, comprei esta mañá nun descanso do traballo.
- É incríbel, a Miguel van ascender.
 ○ En serio? Pero se só leva aquí 3 meses!
- Acabo de decatarme de que este ano hai eleccións.
 ○ Ai si, pois debes ser o único que non sabía. Din cada día no telexornal.
- Sabes que pasa a Xosé? Está un pouco raro, non?
 ○ É que á súa muller teñen que operar e está preocupado.
- Hai algún videoclub por aquí cerca?
 ○ Si, hai un cerca e as pelis están moi ben, tes que devolver no mesmo día as de estrea, pero as outras podes ter ata tres días.
- Non peguei ollo en toda a noite, estou medio morto!
 ○ Pois, non parece. Tes moi boa cara.
- Ti sabes por que discutiron Eva e Sara esta mañá?
 ○ Seica Sara prestou unha película hai tempo e Eva aínda non devolveu. E xa é a terceira vez que pide.

UNIDADE 8
Basta xa!

1. Clasifica en regulares e irregulares estas formas verbais conxugadas en presente de subxuntivo. Pensa primeiro no seu infinitivo correspondente.

viva
empecen
oias
vexamos
durmas

saíamos
digan
bebedes
traduzas

faledes
saiban
vaian
escriban

REGULARES	IRREGULARES

2. Conxuga os seguintes verbos en presente de subxuntivo.

	eu	ti	el/ela/vostede	nós	vós	eles/elas/vostedes
facer	faga	.....	faga	.....	.....	.....
ser	sex	.....	.....	.....	.....	.....
querer	queira	.....	.....	.....	queirades	.....
xogar	xogue	xogues	.....	.....	.....	.....
poder	poida	.....	.....	.....	.....	.....
estar	estea	.....	.....	esteamos	.....	.....
pedir	pida	.....	.....	.....	.....	.....
saber	saiba	.....	saiba	.....	.....	.....
ir	vaia	.....	.....	.....	.....	.....
coñecer	coñeza	.....	.....	.....	.....	.....
ter	teña	.....	.....	.....	.....	teñan
poñer	poña	.....	.....	.....	.....	.....

3. Completa as frases expresando unha reivindicación. Recorda que podes usar un substantivo, un infinitivo ou unha frase con **que** + presente de subxuntivo.

1. Os ecoloxistas queren (que)
-
2. As feministas esixen (que)
-
3. Os estudantes reclaman (que)
-
4. Os xubilados necesitan (que)
-
5. Os pacifistas piden (que)
-
6. Os desempregados queren (que)
-

4. Pensa no teu país, cidade ou vila e completa as frases.

1. Paréceme horrible que
-
2. É inxusto que
-
3. Non é lóxico que
-
4. É fantástico que
-
5. Paréceme ben que
-
6. Paréceme inxusto que
-

5. Como cres que se poderían solucionar os seguintes problemas? Escribe as túas propostas. Podes usar as estruturas **debería/n, debería/deberíanse, deberíamos, habería que** ou outras.

O desemprego

A contaminación

As guerras

A fame

O terrorismo

A inseguridade cidadá

As drogas

6. A. Le o seguinte texto e di cales son os temas que máis lle preocupan a Raúl.

Raúl Oliveira Pazo,
23 anos, estudante de Psicoloxía

“Eu remato a carreira este ano e non sei que vou facer despois. Vivo cos meus pais, aínda que me gustaría vivir só. Pero é que atopar traballo é cada vez máis difícil, especialmente se non tes experiencia. Mercar un piso é imposible e os poucos pisos de aluguer que hai son carísimos. O Goberno debería construír máis vivendas para a mocidade.”



B. E a ti? Escribe no teu caderno un texto similar sobre o tema que che preocupe. Tamén podes tomar como modelos os textos da actividade 1. C da unidade.

7. Hai algo que ti queiras reivindicar ou algo polo que te queiras queixar? Agora tes a oportunidade de facelo. Escribe unha carta ao xornal cunha reclamación ou cunha reivindicación.



8. Cando cres que acontecerán estas cousas? Escribo

- 1. Haberá paz no mundo cando
.....
.....
- 2. Acabará a fame no mundo cando
.....
.....
- 3. Haberá máis traballo cando
.....
.....
- 4. As grandes cidades serán máis seguras cando
.....
.....
- 5. Os homes e as mulleres terán os mesmos dereitos cando ...
.....
.....

UNIDADE 9
O turista accidental

1. Escribe que cousas se poden...

organizar	
percorrer	
perder	
facturar	
reservar	
descubrir	

2. Aquí tes unha anécdota desordenada. Ordénaa segundo este esquema.

- ☐ Empeza a contar a anécdota.
- ☐ Conta con máis detalles a anécdota.
- ☐ Conta o final.
- ☐ Valoran a anécdota.

1

- ... acabaches comprando o libro ou non?
- Pois si.
- E canto che custou?
- Pois, en total, cobroume doce euros do libro e cinco do taxi....

2

- Doce euros? Que caro non?
- Si, pero polo menos foi unha experiencia curiosa, non?
- Pois si, bastante surrealista o do taxista poeta.

3

- Sabes o que me pasou onte nun taxi?
- Non, que?
- Que acabei comprando un libro de poesía.
- A quen, ao taxista? E logo?

4

- Nada, que cando estaba baixando do taxi, preguntoume: gústache a poesía? E ensinoume un libro que escribira el, e que gañara un premio e todo.
- Que dis? Un taxista poeta?
- Si, si, xúrocho, e boteille unha ollada por riba para non ofendelo e... a verdade é que eran bastante malos os poemiñas, pero deume tanta pena...

3. A. Le estas frases e marca se a acción expresada polos verbos que están en gorda é anterior ou posterior á acción expresada polo outro verbo.

	ANTES	DEPOIS
Cando chegamos á estación, o tren xa saíra .		
Cando chegou Pedro, empezamos a cear.		
Non os atopei na casa porque marcharan de vacacións.		
Estudou moito, por iso aprobo a oposición.		
Reclameille á axencia, pero non aceptaron ningunha responsabilidade.		
A guía que nos acompañou non estivera nunca en Madrid.		
Leváronnos a un hotel moi malo, pero nós reserváramos un de catro estrelas.		
Cando chegamos ao aeroporto xa comezaran a embarcar.		

B. Agora pensa en cousas que xa fixeras na túa vida en cada un dos seguintes momentos e continúa as frases.

1. Aos quince anos xa
.....
2. Antes de estudar galego
.....
3. Antes de empezar este curso
.....
4. Cando acabei de estudar
.....
5. Cando coñecín o meu mellor amigo ou amiga
.....

4. Completa as frases coa forma adecuada do verbo.

1. ● Viches a Carla ultimamente?
○ Si, (ver) onte.
2. ● Onte na televisión (poñer) un filme malísimo.
3. ● Falas moi ben alemán.
○ Grazas, é que cando era novo (vivir)
dous anos en Berlín.
4. ● Chegas tardísimo, Marta.
○ Xa, é que (perder) o autobús.
5. ● O xoves pasado non (ir) á clase. Tiven
que quedar na casa.
6. ● Antes non me (gustar) nada o peixe,
agora encántame.
7. ● Lin ese libro hai anos e (encantar)
8. ● Pasei tres meses en Suecia, pero non (aprender)
..... casi nada de sueco.
9. ● O meu irmán nunca (estar) en Italia,
pero fala moi ben o italiano.
10. ● Tomou unha aspirina porque lle (doer)
a cabeza.
11. ● Atopei a Félix e non o (recoñecer) Está
moi cambiado.

5. Completa o texto cos verbos que faltan conxugados en pretérito, copretérito ou antepretérito. Fíxate en que a persoa que narra a historia emprega a primeira persoa do plural (nós).

asumir haber saír
chegar perder(2) conseguir
ter querer

“Hai uns meses contratamos unhas vacacións en Orlando coa compañía “Viaxes corvo”. Cando chegamos a Amsterdam, a

máis exercicios

nosa primeira escala, díxéronnos que
overbooking que esperar dúas horas máis,
pero ao final embarcar. Cando
.. a Detroit, a segunda escala,nosa conexión porque
o voo a Orlando xa Por culpa dos incidentes,
..... un día de estancia en Orlando e unha noite de
hotel. A axencia non ningunha responsabilidade. Onde están os dereitos dos pasaxeiros?

6. Completa esta conversa coas seguintes frases e expresións.

Pois si que era fácil, si.

Non, non, para nada!

Non, que?

En serio, e logo?

Si, e que che preguntaron?

● Sabes que me pasou hoxe?

○

● Non o vas crer: gañei 3500 euros!

○

● Pois resulta que ía pola rúa e, de súpeto, párame un repoteiro dun programa da tele.

○ Da tele? Seguro que non era unha broma?

● xusto despois chamoume un compañeiro e díxome que me vira na tele.

● Ai si, e como conseguiches os cartos?

○ Moi fácil!, o repoteiro párame e explícame que é para un concurso e que se acerto a resposta á pregunta gaño 3500 euros.

●

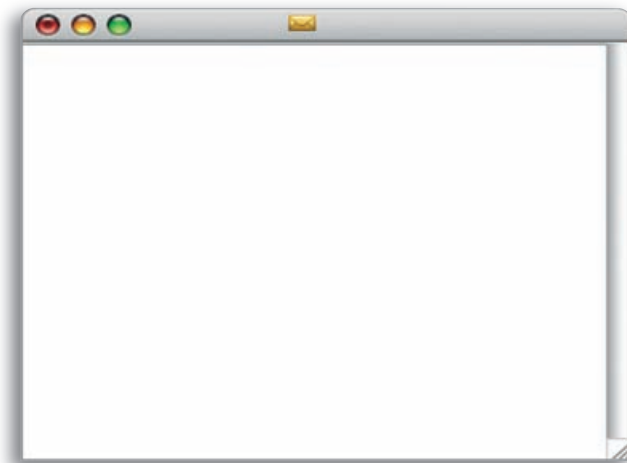
○ Nada, unha parvada, que cal é a capital de Perú.

● De Perú?.....

○ Si, si, facilísimo.

● Desde logo, que sorte tes filla!

7. Imaxina que acabas de volver de vacacións. Escríbelle unha pequena mensaxe electrónica a un dos teus compañeiros de clase, contándolle algún incidente ou algún problema da viaxe.



8. Completa as frases co conector que mellor acaia.

como porque así que de xeito que daquela

1. Non te chamei quedei sen batería no móbil.

2. non tiña cartos non puiden recargar o saldo do móbil.

3. Non volvo invitar a Moncho a unha festa, na última emborrachouse todo e estaba pesadísimo, comigo non contedes para aturalo outra vez.

4. Se queres que te levemos á casa tes que estar preparada á hora, non me fagas esperar.

5. Déronme unha boa indemnización puiden comprar outra maleta boa.

9. Continúa estas frases dun xeito lóxico.

1. Non aprobei o exame porque... ..

.....

2. Como quedei só aquel verán na casa... ..

.....

3. Perdemos o tren das 23.00 h, así que... ..

.....

4. Non chegamos a un acordo sobre o prezo, daquela... ..
.....
5. Ao final, cambiáronnos de hotel porque... ..
.....
6. Como espertei tan tarde... ..
.....
7. Cancelaron a excursión ao lago, así que... ..
.....
8. Non me atopaba moi ben, daquela... ..
.....

UNIDADE 10

Todos somos poetas

1. Coloca na grella os adverbios, atendendo á seguinte clasificación.

agora	devagar	non
alí	felizmente	nunca
amodo	hoxe	quizais
antes	logo	si
aquí	lonxe	talvez
así	máis	tamén
bastante	mal	tampouco
ben	menos	tan
case	moi	xamais
despois	moito	

tempo	
lugar	
modo	

dúbida	
negación	
afirmación	
cantidade	

2. O curso que vas rematar pertence ao nivel B1 do Marco europeo común de referencia. Aquí tes a descrición do que es quen de facer. Le só fragmentos, reflexiona sobre as túas habilidades e valóraas empregando os adverbios da listaxe anterior que consideres oportuno.

Cando escoito...

- Comprendo as ideas principais se se tratan dun xeito claro, temas cotiás que teñen lugar no traballo, na escola, durante o tempo de ocio etc.
- Comprendo a idea principal de moitos programas de radio ou televisión que tratan temas actuais ou asuntos de interese persoal ou profesional, cando o xeito de falar é relativamente lento e claro.

Cando leo...

- Comprendo textos redactados nunha lingua normal e cotiá ou relacionada co traballo.
- Comprendo a descrición de acontecementos, sentimentos e desexos en cartas ou mensaxes electrónicas persoais.

Cando escribo...

- Son quen de escribir textos sinxelos e ben construídos sobre temas que coñezo ou que me interesan.
- Podo escribir cartas ou mensaxes electrónicas persoais que describen experiencias e impresións.

Cando converso...

- Sei desenvolverme en case todas as situacións que se me presentan cando viaxo a lugares onde se fala galego.
- Podo participar espontaneamente nunha conversa que trata temas cotiás de interese persoal ou relacionados coa vida diaria (por exemplo, familia, afeccións, traballo, viaxes e acontecementos actuais).

Cando falo en público...

- Sei enlazar frases de xeito sinxelo para describir experiencias e feitos, as miñas esperanzas e as miñas ambicións.
- Son quen de explicar e xustificar brevemente as miñas opinións e proxectos.
- Sei narrar unha historia, a trama dun libro ou unha película e podo describir as miñas reaccións.

máis exercicios

3. Agora tenta buscar un sinónimo ou unha definición para cada unha destas locucións adverbiais.

de repente: *de súpeto, de pronto.*

.....

a cada tanto:

.....

a miúdo:

.....

ao carón:

.....

aos poucos:

.....

ás agachadas:

.....

ás présas:

.....

así mesmo:

.....

de certo:

.....

de momento:

.....

se callar:

.....

4. Escribe cinco frases empregando os seguintes nexos: **a que, co fin de (que), co propósito de (que), co obxecto de (que), con tal de (que).**

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

5

.....

5. Completa as frases empregando o relativo que mellor lle acaia.

1. A factura lle entregamos servirlle para poder cambiar o produto se o desexa.

2. Os termos da operación, os xa foron explicados anteriormente, cumpríranse segundo o prazo establecido.

3. A produción do pintor Antón Lamazares, obras foron expostas en numerosos países, agora pódese visitar no Centro Galego de Arte Moderna.

4. As traballadoras escollidas para este posto, foron seleccionadas entre vinte e cinco candidatas, comezarán a traballar o día 1 do vindeiro mes.

5. O presunto responsable da fraude foi chamado a declarar perante o xuíz instrúe o caso.

6. O inspector do caso, fixo todas as investigacións, explicou hoxe na televisión toda a historia da fraude.

7. A cidade viviu o poeta conmemora o seu aniversario cun festival de música e poesía.