

Guía Didáctica

Orientacións para o profesorado



Unit 8: Planet Earth

1. - INTRODUCCIÓN:

"Planet Earth" é unha unidade didáctica creada por Juan Bautista Ramos Saíñas durante un período de licenza por estudos, modalidade 1, concedida pola consellería de educación da Xunta de Galicia.

Destinatarios: centrada nos contidos propios de 1º da ESO, serve como consolidación e/ou introdución a novos coñecementos sobre os temas aquí tratados.

Areas, contidos e competencias básicas: abrangue contidos propios das áreas de Lingua Inglesa, Ciencias Sociais e Literatura. Na unidade trabállanse as catro destrezas necesarias para a adquisición dunha lingua estranxeira (Reading, Writing, Listening e Speaking) así como conceptos máis propios de temas transversais como o traballo en equipo.

Esta unidade pretende contribuír á adquisición das seguintes competencias clave:

- **Comunicación Lingüística:** o conxunto das actividades interactivas e multimedia presentes nesta unidade van encamiñadas a mellorar as 4 destrezas da aprendizaxe da lingua inglesa.
- **Competencia dixital:** a unidade preséntase en formato dixital e require do alumnado aprender a manexarse cunha certa soltura.
- **Competencia social e cívica:** expresando as propias ideas e escoitando as alleas tanto no traballo cooperativo como na Miniquest. Esta competencia favorece tamén a comprensión da realidade histórica e social do mundo.
- **Conciencia e expresións culturais:** Fai referencia á capacidade para apreciar a importancia da expresión a través da música e da literatura.
- **Aprender a Aprender:** o subapartado "Guide" dentro de "Grammar", pretende que o alumnado a use como boa práctica de aprendizaxe.
- **Autonomía e iniciativa persoal:** responsabilizándose da elaboración das tarefas e proxectos propostos na unidade xa sexan individuais ou colectivos con confianza, creatividade e sentido crítico.

A unidade divídese en 9 apartados fundamentais:

- **GRAMMAR:** Nesta unidade traballaremos coa diferenza entre nomes contables e incontables..
- **SONG:** Con esta actividade "lúdica", refórzase a estrutura gramatical aprendida.

Unit 8: Planet Earth

- VOCABULARY: Continents
- WEB TASK: O continente perdido: a Atlántida
- EXTRA-CURRICULAR: O planeta terra
- SPECIAL DATES: World Ocean Day
- CELEBRITIES: Cristobal Colón
- FUNCTIONS: Invitacións
- CITIES: Melbourne

Ámbito: baséase fundamentalmente no uso do ordenador cun navegador web recente como Mozilla Firefox, Chrome, Opera, Maxthon ou Safari como soporte básico de toda a unidade, aínda que tamén se presentan propostas concretas nalgunha actividade para o seu desenvolvemento no caderno do alumno ou outros soportes que o docente estime oportuno. Só hai un paquete de actividades (“speech recognition”) que funciona unicamente en Chrome ou en Maxthon.

Temporalización: pensada para aproximadamente tres semanas. Dada a organización máis habitual dos contidos do primeiro curso da ESO, esta unidade sería a penúltima do curso. Non obstante teña presente que calquera dos seus apartados poden constituír un recurso independente e doadamente integrable na súa propia organización.

Interface: moi sinxela, baseada nun menú despregable, situado na parte superior, dende o cal se pode acceder a cada un dos distintos apartados cun simple clic. Prestouse especial atención a que, nas actividades que puidesen requirir dun enlace externo, xa sexa a unha páxina de consulta ou ben a material embebido como poden ser as cancións, aparezan sempre nunha segunda ventá de forma que poida ser minimizada, realizar a consulta oportuna, ou reproducir / parar e volver ás actividades.

A continuación ten unha descrición dos apartados presentes nesta Unidade Didáctica:


Unit 8: Planet Earth

1.- GRAMMAR:

O tema de gramática desta unidade é o Pasado Simple

1.1 Guide Simple Past:


Guía didáctica para entender as diferentes formas afirmativa, negativa e interrogativa do pasado simple. No exemplo inferior, vemos como se pronuncia a terminación –ed nos verbos regulares. Fíxese que cada verbo vai acompañado dun pequeno altofalante para que poida escoitar o son dese verbo pronunciado.

PLANET EARTH

Start Grammar Song Vocabulary Web Task Extra-curricular Special Dates Celebrities Functions Cities

There are three different ways to pronounce the 'ed' ending of regular verbs in the simple past tense: /ɪd/, /t/ or /d/. The pronunciation depends on the sound at the end of the infinitive of the main verb and whether it is voiced or not.

/ɪd/ infinitives that end in the sounds /t/ or /d/	/d/ infinitives that end in a voiced sound (except "d")	/t/ infinitives that end in an unvoiced sound (except "t")
Decided /dɪˈsaɪdɪd/ 🔊 Divided /dɪˈvaɪdɪd/ 🔊 Ended /ˈendɪd/ 🔊 Folded /ˈfəʊldɪd/ 🔊 Needed /ˈniːdɪd/ 🔊 Hated /ˈheɪtɪd/ 🔊 Dated /ˈdeɪtɪd/ 🔊 Seated /ˈsiːtɪd/ 🔊 Waited /ˈweɪtɪd/ 🔊 Wanted /ˈwɒntɪd/ 🔊	B.- Rubbed /rʌbd/ 🔊 G.- Damaged /ˈdæmɪdʒd/ 🔊 L.- Followed /ˈfɒləʊd/ 🔊 M.- Claimed /kleɪmd/ 🔊 N.- Cleaned /kliːnd/ 🔊 R.- Ignored /ɪgˈnɔːd/ 🔊 V.- Lived /lɪvd/ 🔊 Z.- Buzzed /bʌzd/ 🔊 TH (=ð/).- Breathed /briːðd/ 🔊 VOWELS:- tried /traɪd/ 🔊	P.- Shopped /ʃɒpt/ 🔊 K.- Picked /pɪkt/ 🔊 F.- Sniffed /snɪft/ 🔊 GH (=f/)- Laughed /lɑːft/ 🔊 SH.- Washed /wɒʃt/ 🔊 CH.- Watched /wɒtʃt/ 🔊 X.- Fixed /fɪkst/ 🔊 SS.- Kissed /kɪst/ 🔊 C.- Danced /dɑːnst/ 🔊 TH (=θ/).- Earthed /ɜːθt/ 🔊



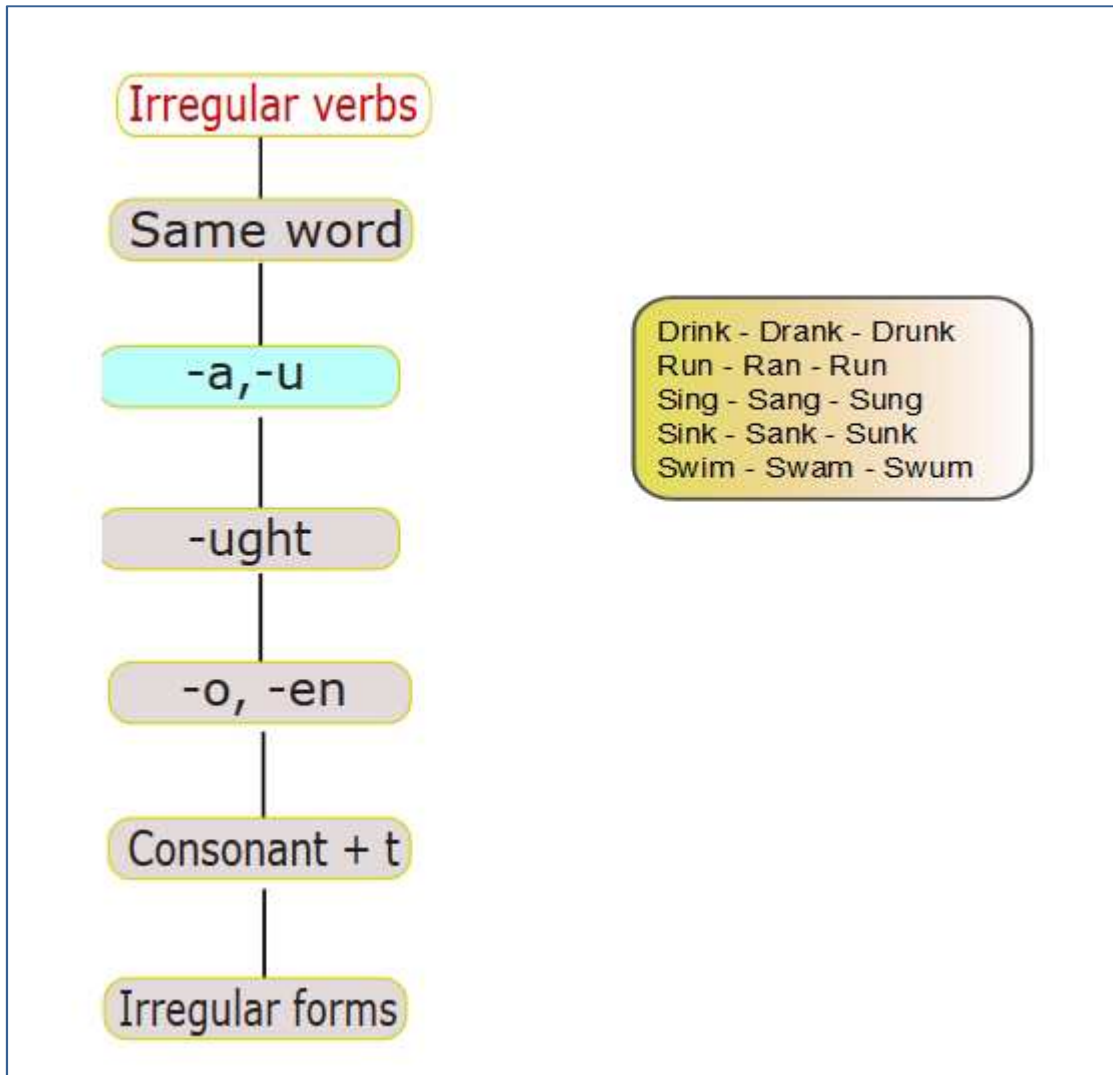
Este apartado é para o alumnado unha guía de estudo do pasado simple, e ao profesorado apórtalle unha serie de recursos para explicar as características desta forma verbal dende un ordenador, ben usando un proxector ou ben utilizando un taboleiro dixital como apoio para a explicación..

O botón “N” permítenos “agochar” as palabras en negriña que son as palabras chave para ver se o alumnado entendeu a explicación ou para a propia autoaprendizaxe.

Unit 8: Planet Earth

1.2 Mind map:

Outra ferramenta máis para facilitar a aprendizaxe. Neste mapa conceptual amósase de xeito visual a formación de verbos irregulares mediante a asociación de verbos en función da formación. Basta con pasar o rato polos botóns da esquerda e inmediatamente veremos no espazo da dereita os verbos irregulares que se forman dese xeito. Fíxese na imaxe:



Ao pasar o rato polo botón “-a, -u”, este cambia de cor, e na parte da dereita aparecen os verbos irregulares que o alumno ou alumna debe coñecer e que forman o seu pasado coa letra “-a” e o participio coa letra “-u”.

Unit 8: Planet Earth

1.3 Activities:

Paquete con once actividades para traballar coas diferentes formas do pasado simple:

O pasado dos verbos regulares, as formas irregulares, a negativa e a interrogativa:

Simple Past
Grammar Unit 8

Activities
1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11

Activity 4
Irregular verbs. Complete this table:

BASE FORM	SIMPLE PAST	PARTICIPLE	MEANING
BRING			
	BOUGHT		
		CAUGHT	
			SENTIR
FIND			
	HAD		
		GIVEN	
			PAGAR

ATTEMPTS: 0/4
POINTS: 0/10

?

Bautista Ramos

X ← →

O alumnado pode en todo momento "moverse" polas distintas actividades que forman o grupo, ben a través do "índice de actividades" (números na marxe superior esquerda), ben a través das frechas de "seguinte/anterior" (na parte inferior dereita e esquerda). É importante ter en conta que, en calquera momento de execución deste grupo de exercicios interactivos, podemos obter un informe de avaliación do traballo desenvolvido, "**auto avaliación**", pulsando sobre o botón gris da esquina superior esquerda. Ten máis información sobre os paquetes de actividades no documento "**Manual do Usuario**".

Ao premer na auto-avaliación, podemos observar o número de intentos que realizou o alumnado, se rematou a actividade con éxito, cantos intentos precisou e os puntos obtidos. Se poñemos o cursor enriba do número aparecerá unha subtáboa, dándonos máis detalles desa actividade concreta. Pode solicitar que o alumnado faga unha captura de pantalla cos resultados e que lla envíe, ou ben pode crear o seu propio control de usuarios e usalo cos paquetes de actividades propostos. Dese xeito, sempre e cando as actividades estean aloxadas nun servidor web, vostede terá acceso en todo momento a ese informe:

Unit 8: Planet Earth

1.4 Listening:

Paquete con 4 actividades diferentes para trabajar a destreza de comprensión oral en relación co aspecto gramatical da unidade:

The screenshot shows a web interface titled "Listening Activities" with a subtitle "Simple Past". On the right, there are icons of a world map, a compass, and two globes. On the left, under "Activities", there are numbered links 1, 2, 3, and 4. The main area is titled "Activity 3" and contains the text: "Let's play hangman. You are going to listen to some irregular past forms but you have to write the base form of the verbs:". Below this text is a hangman game area with a speech bubble icon and a grid of five empty boxes for the word. At the bottom of the grid is a keyboard with letters A through Z in orange boxes. To the right of the grid is a score box showing "ATTEMPTS: 0/5" and "POINTS: 0/10". At the bottom left, there is a back arrow and the name "Bautista Ramos". At the bottom right, there are icons for a close button (X), a left arrow, and a right arrow.

1.5 Writing:

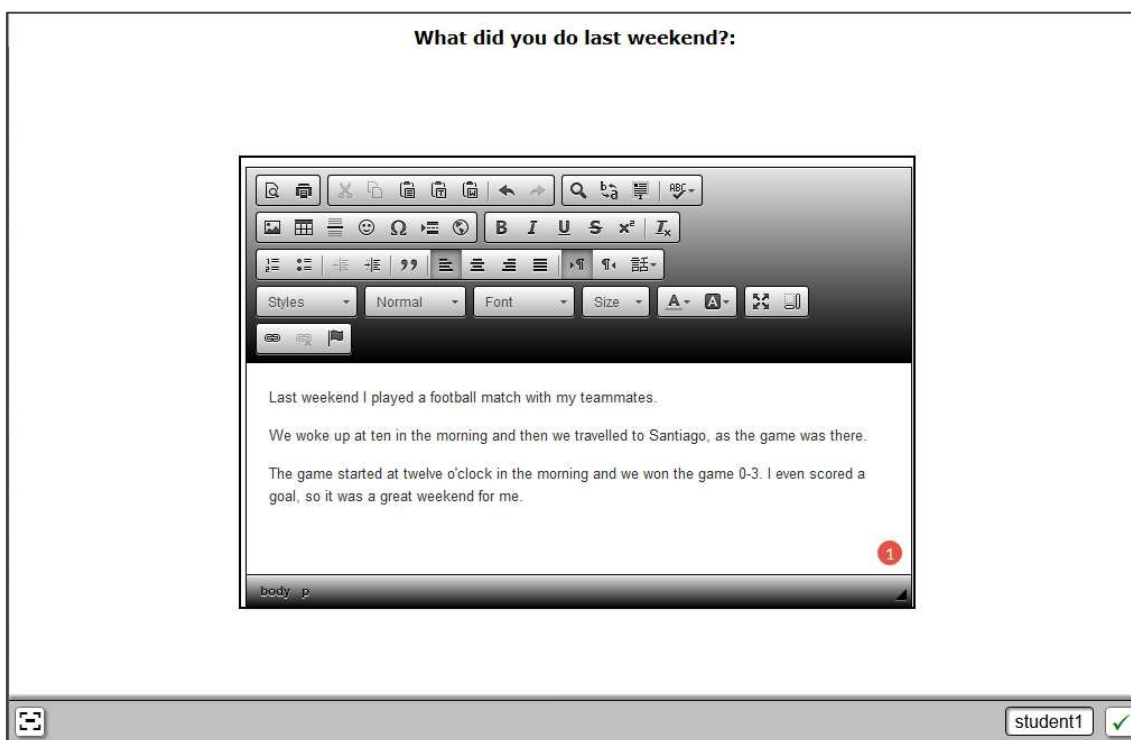
A proposta neste caso é que o alumnado conte que fixeron o fin de semana anterior. Para que a composición quede gardada e o docente teña rexistrado o traballo do alumnado e poida corrixilo cando estime, facemos uso dunha das potencialidades que nos ofrece Ardora que é as “páxinas en servidor”.

O primeiro que debe facer o alumnado é identificarse co nome de usuario e contrasinal que lle foi facilitado:

The screenshot shows a login form with the title "Data". It has two input fields: the first is for the username, containing the text "student1", and the second is for the password, represented by six dots. Below the input fields is a green button labeled "Enter".

Unit 8: Planet Earth

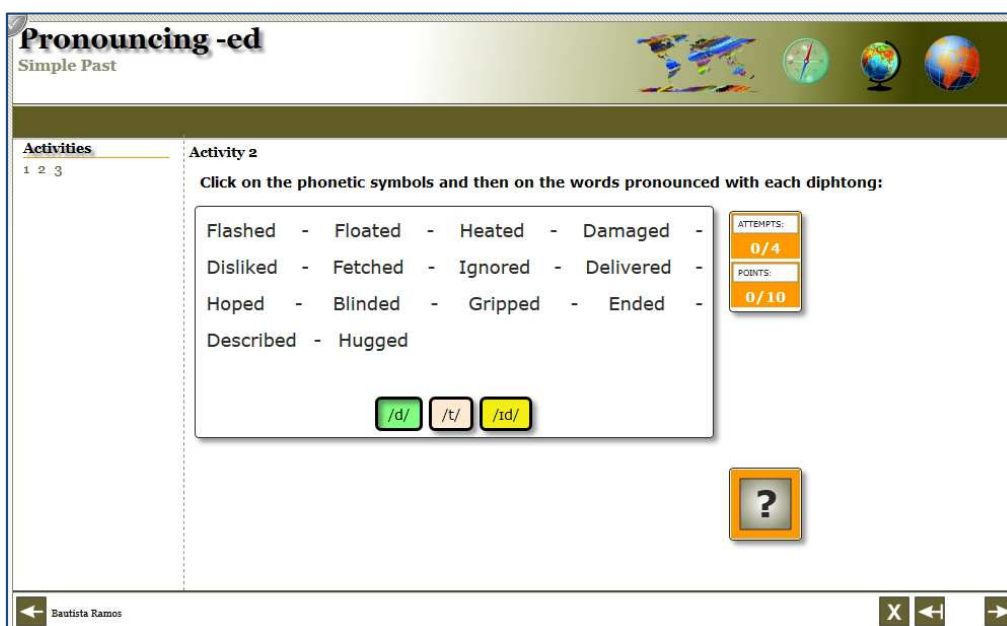
Unha vez identificados, ábrese unha páxina que inclúe un procesador de textos que nos permite darlle o formato que estimen oportuno a ese texto:



Só quedaría premer na casíña de verificación da parte inferior dereita para que o traballo quede gardado e rexistrado e o profesorado poida posteriormente acceder a el e corrixilo.

1.6 Pronouncing -ed:

Paquete con tres actividades para traballar a diferenza na pronunciación da forma –ed da terminación do pasado simple nos verbos regulares:



Unit 8: Planet Earth

1.7. Speech Recognition:

Este paquete con 3 actividades está pensado para a mellora da produción oral e da pronunciación. Polo momento os únicos navegadores que soportan este tipo de actividades son Chrome e Maxthon, polo tanto para realizar estas 4 actividades precisa un destes dous navegadores. Ademais debe darlles permiso para usar o micrófono (no documento técnico ten máis información ao respecto). Na actividade do exemplo, o alumnado debe pronunciar correctamente a forma de pasado destes verbos regulares. Se cre que é a correcta debe premer na interrogación para comprobalo. Se é incorrecta pode volver a premer no micro e seguir intentándoo.

SPEECH RECOGNITION
Simple Past

ACTIVITIES
1 2 3

Activity 2
Click the microphone and pronounce the past form of these regular verbs.
WARNING: You need to use a browser like Maxthon or Google Chrome to complete this exercise. You must allow the use of your microphone.

1.- Borrow:	borrowed	2.- Listen:	listened
3.- Happen	happened	4.- Divide:	divided
5.- Decide.	decided	6.- Accept:	accepted
7.- Expect:	expected	8.- Clean:	cleaned
9.- Wash:	washed	10.- Provide:	provided

ATTEMPTS: 0/5
POINTS: 0/20

?

1.7. Speaking:

Este exercicio pretende contribuír á adquisición da destreza de produción oral. A proposta neste caso é “descubrir” unha serie de “conversation cards” e responder a pregunta que lles toque:

PLANET EARTH

Start Grammar Song Vocabulary Web Task Extra-curricular Special Dates Celebrities Functions Cities

Let's talk about the past. Uncover one of these conversation cards and answer the question

	What did you drink and eat for breakfast today?			

Unit 8: Planet Earth

2.- SONG:

O alumnado deberá escoitar a canción "I will Survive" de Gloria Gaynor, na versión de "Hermes House Band", para traballar a destreza de "listening" e ao mesmo tempo reforzar a estrutura gramatical vista con anterioridade: O pasado simple.

2.1 Video

Premendo nesta opción accedemos ao vídeo embebido coa canción.

2.2 Activities

Ábrese nunha ventá emerxente un paquete con 8 actividades para traballar coa letra da canción, facendo fincapé no uso do pasado simple.

I WILL SURVIVE
Simple Past

Activities
1 2 3 4 5 6 7 8

Activity 5
Drag and drop these past forms to complete this paragraph:

It all the strength I
 not to fall apart

I trying hard to mend the pieces
of my broken heart

And I oh so many nights, just
feeling sorry for myself

I to cry. Now I hold my head up
high

And you see me.

kept
used
spent
took
had

ATTEMPTS:
0 / 4
POINTS:
0 / 10

?

Bautista Ramos

X ← →

Unit 8: Planet Earth

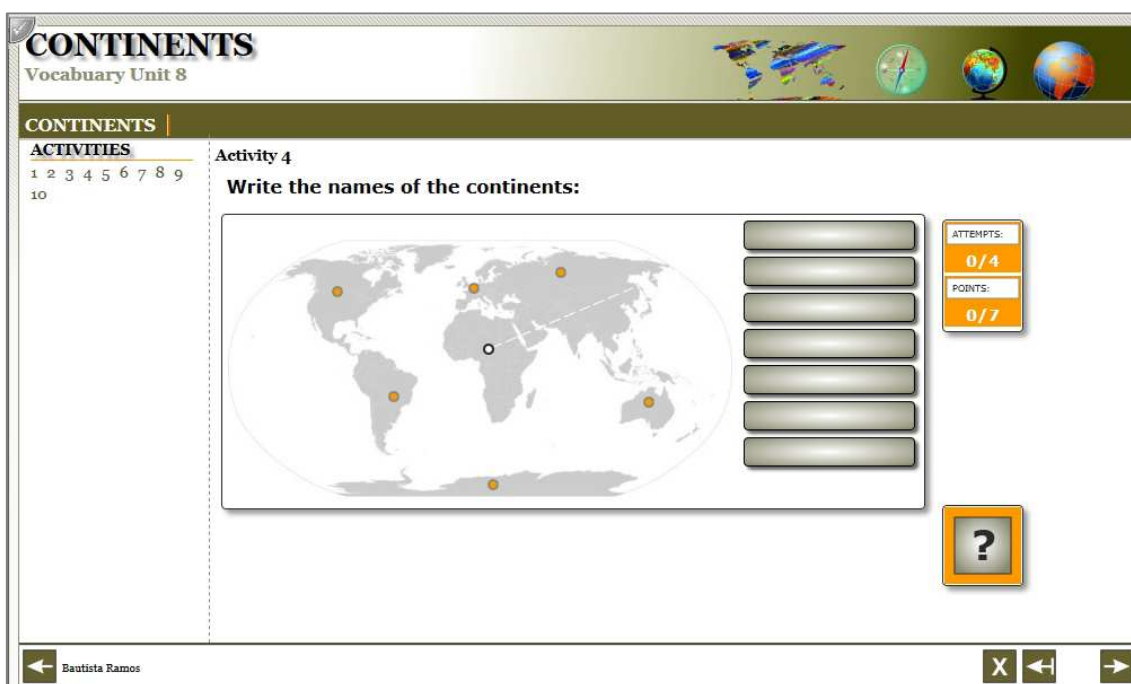
3.- VOCABULARY: Continents

3.1.- Guide.

Premendo neste enlace ábrese unha guía didáctica co vocabulario a traballar, “continents”, e información sobre cada un dos continentes .

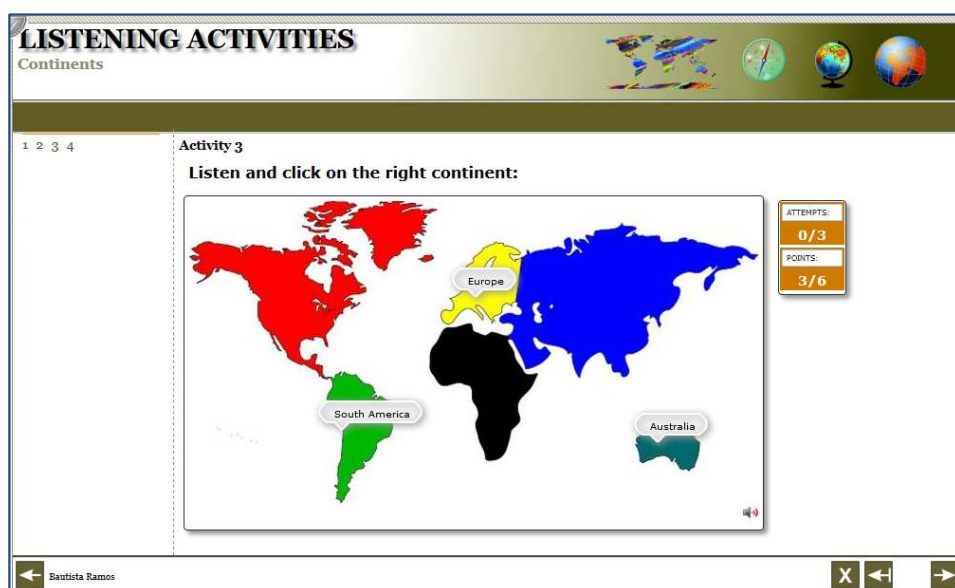
3.2.- Continents.

Dez actividades interactivas diferentes para traballar o vocabulario da unidade e a localización xeográfica dos continentes:



3.3.- Listening.

Paquete con catro actividades interactivas para traballar a comprensión oral relacionada co da vocabulario da unidade:




Unit 8: Planet Earth

3.4 Writing:

A proposta neste caso para traballar a produción escrita é escribir unha composición sobre o continente que o alumnado desexaría visitar. Este exercicio está montado cunha páxina en servidor para que quede constancia do traballo. Tras identificarse, terá acceso a unha páxina onde pode escribir o seu ensaio e darlle formato coa barra de ferramentas dispoñibles:

Which continent would you like to visit? Give reasons



student1 ✓

3.5 Speaking:

A proposta neste caso é que o alumnado prepare un monólogo de 2/3 minutos onde se propón dar unha viaxe ao arredor do mundo, e o alumnado debe mencionar que lugares ou monumentos de cada continente vai visitar.

Inclúese unha ligazón ao xestor de arquivos xa visto noutras unidades para que poida subir aí a audición e o profesorado poida dese xeito corrixir lle aspectos gramaticais e de pronunciación antes da exposición final na clase.

Unit 8: Planet Earth

4.- WEB TASK:

Dende este apartado inténtase motivar ao alumnado na realización de tarefas en grupo, realizando unha aprendizaxe construtiva e baseándonos en información dispoñible na web. Neste caso levaremos a cabo unha Miniquest que terá como obxectivo final que os/as alumno/as investiguen sobre o mito da Atlántida, o continente perdido..

4.1.- Miniquest

O alumnado debe elaborar cos recursos proporcionados unha presentación coa información requerida. Os recursos xa están seleccionados para evitar confusas pescudas e proporcionan exactamente a información que queremos que lean, e non só a páxina principal dun sitio que os podería levar a perder demasiado tempo e enerxía. Asemade, no apartado “Evaluation” facilitanse os criterios sobre os cales o alumnado será avaliado.

SCENE TASK PRODUCT EVALUATION CREDITS

ATLANTIS, THE LOST CONTINENT:



How much do you know about "Atlantis, the lost continent"? Is it a myth or was it real?

This miniquest will help you find an answer to those questions.

Good luck!


Enjoy it !!!

4.2 File Manager:

Este xestor de ficheiros permítelle ao alumnado aloxar “na nube” os ficheiros que lles sexan solicitados, neste caso o produto da webquest.

Primeiro de todo deben identificarse co nome de usuario/a e contrasinal que lles foi facilitado:

Data





Unit 8: Planet Earth

A continuación entrará nun sistema de ficheiros moi doado de usar:

Antes de nada debemos (como profes e como alumnos) crear un cartafol onde subir os arquivos. Para iso, prememos neste botón:



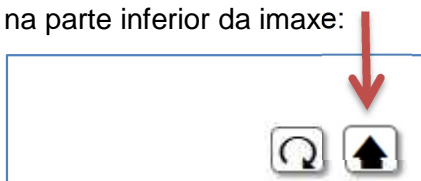
A continuación ábrese unha ventá emerxente que permite poñerlle nome ao cartafol



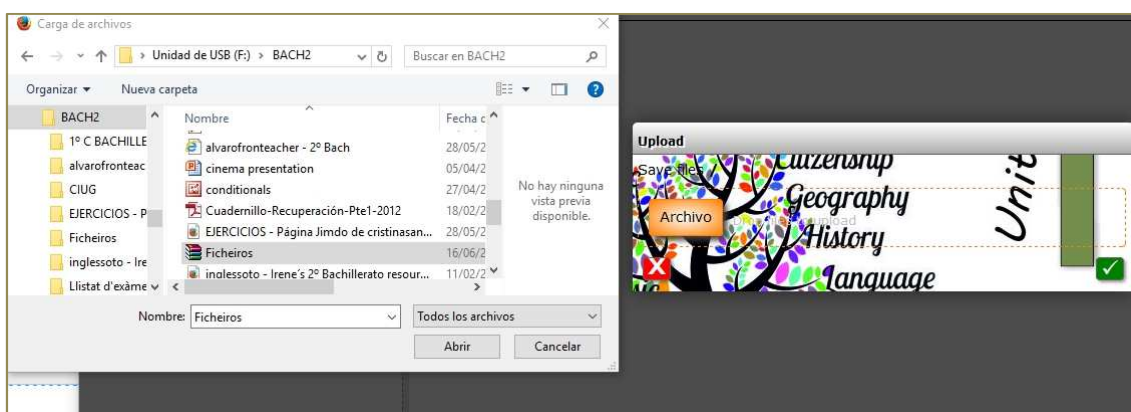
Só nos quedaría premer no botón verde, e o noso cartafol estará creado:

Como observamos nesta imaxe, o cartafol está creado (círculo azul).

Agora só queda subir arquivos a ese cartafol, para iso prememos na frecha sinalada na parte inferior da imaxe:



Logo de premer na frecha, ábrese un explorador de arquivos que nos permite escoller o arquivo que queremos subir:



Ao premer no botón verde de validar, vemos que xa está incorporado o arquivo:

Unit 8: Planet Earth

5.- EXTRA CURRICULAR: Planet Earth.

Dende este apartado inténtase fomentar a interdisciplinabilidade. Neste caso, tocamos o sistema dixestivo en relación coa asignatura de ciencias sociais.

5.1.- Guide:

Guía didáctica sobre o planeta terra: Características, representación, paralelos e meridianos, latitude e lonxitude e zonas horarias.

PLANET EARTHUnit 8

StartGrammarSongVocabularyWeb TaskExtra-curricularSpecial DatesCelebritiesFunctionsCities

PLANET EARTH.


Our solar system consists of a star we call the **Sun** and the planets (Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune) that orbit it.




Our planet, the Earth, is the only planet where life exists. This is due to the following conditions:

- The Earth has the ideal **temperature** for life. Because its distance from the sun it is not too hot or too cold.
- The **atmosphere** protects the Earth from the Sun's radiation.
- There is enough **water**, which is necessary for all living things.

The Earth's surface is made up of these three parts:

- The **atmosphere**: The layer of gases that surround the Earth. It consists of Nitrogen (78%), Oxygen (21%) and carbon dioxide and other gases (1%).
- The **hydrosphere**: It consists of all the water that exists on our planet: oceans, seas, rivers, lakes, ice, water vapour ...
- The **lithosphere**: The Earth's solid outer layer: the continents and submerged land under the oceans and seas.





5.2.- Planet Earth:

Trece actividades interactivas para traballar as características do planeta terra expostas na guía do punto anterior:

PLANET EARTHUnit 8

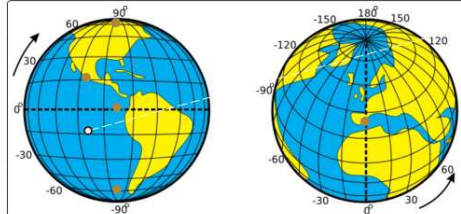
VOCABULARY HELP FILE |

Activities


1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13





Activity 11

Look at the flashing points on the graph and write the names of these parallels and meridians:



ATTEMPTS:
0/4
POINTS:
0/6



 Bautista Ramos   

Unit 8: Planet Earth


5.3 Listening:

Paquete con catro actividades interactivas para traballar a comprensión oral do tema exposto.


LISTENING ACTIVITIES
Planet Earth

VOCABULARY HELP FILE
Activities
1 2 3 4

Activity 3
Let's play hangman. Click on the letters to complete the words:



ATTEMPTS:
0/6
POINTS:
0/10



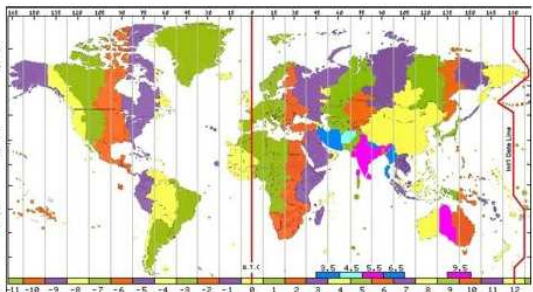
5.4.- Writing.


A proposta neste caso é que o alumnado responda a unha serie de preguntas sobre as diferentes zonas horarias do mundo e suba as respostas ao xestor de arquivos explicado con anterioridade para que o profesorado poida corrixilo.

PLANET EARTH
Unit 8

Start Grammar Song Vocabulary Web Task Extra-curricular Special Dates Celebrities Functions Cities

WRITING:
Look at the Time Zones on the map (Click on it to enlarge it) and answer the following questions. Then upload your answers in a document to our [file manager](#):
a) You take a flight from Madrid at 10 a.m. and arrive in Toronto eight hours later. What is the local time in Toronto when you arrive there?
b) You fly from New York to London. How many time zones will you cross? Will you move your watch forward or backward when you arrive?
c) If it is half past eleven in Madrid, what time is it in the following cities: London, Buenos Aires, Tokyo, Sydney.





Unit 8: Planet Earth

Fíxese que ao premer na imaxe esta vira ao fronte alargada para que poida ser visualizada correctamente.

5.5.- Speaking.

Facendo uso da potencialidade da ferramenta “zoom” que nos proporciona Ardora, o alumnado debe percorrer o mapa de cidade e intentar imaxinar que representan cada un dos símbolos no mapa. Movendo o cadrado do gráfico da dereita aparecerá aumentada no gráfico da esquerda a imaxe:

PLANET EARTH

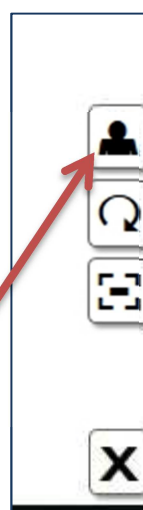
Start Grammar Song Vocabulary Web Task Extra-curricular Special Dates Celebrities Functions

What do you think the symbols in this city map mean? Use the square on the right pi throughout the city.

5.6 Collaborative task:

A proposta de traballo cooperativo neste caso, é que o alumnado investigue na rede sobre a latitude e lonxitude das principais cidades do mundo. Ao premer no botón da parte inferior dereita, aparecerán as opcións da imaxe da dereita.

A continuación debe premer no botón da parte superior para identificarse co nome do usuario e contrasinal facilitado polo seu profesor ou profesora.



Unit 8: Planet Earth

Username

Alumnado de 1º ESO

Data





Verá que as opcións que se nos ofrecen desde a parte inferior dereita aumentaron:

Desde a posición inferior temos a X que nos permite sacar a barra de opcións. O seguinte botón permítenos sair da sesión actual. O terceiro botón úsase para ver a pantalla a tamaño completo. O cuarto botón permítenos actualizar a información que hai en pantalla, e o botón co lapis permítenos editar a información que imos incluír. Prememos entón no botón de edición e ábrese a seguinte pantalla:

Add

Insert the data

City

Coordinates

Background color

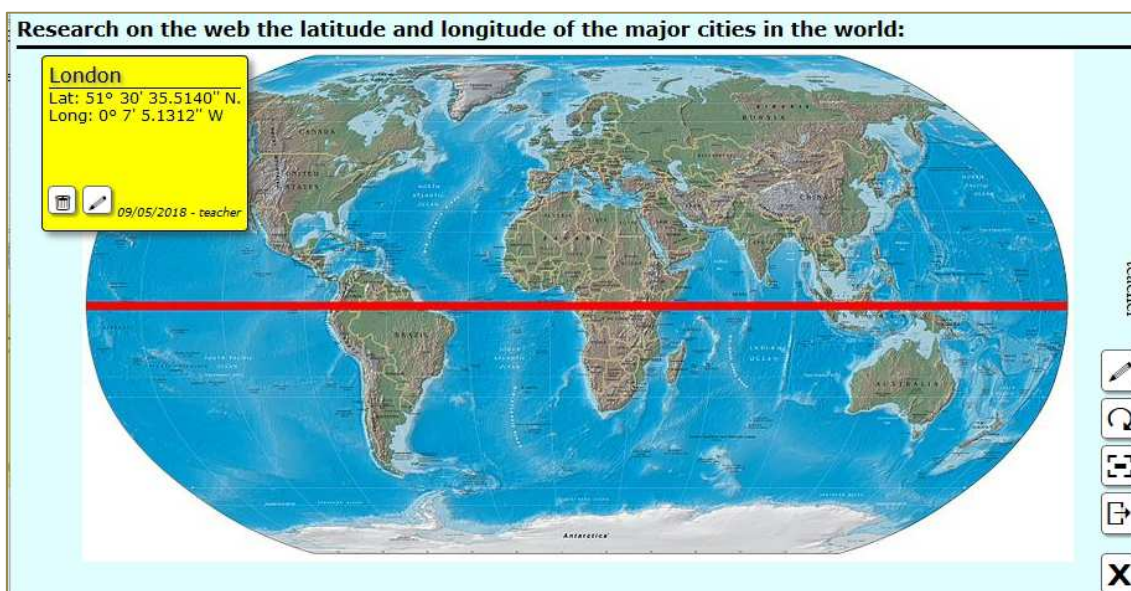
Border color

teacher



Unit 8: Planet Earth

Aquí deben encher os campos solicitados coa cidade e as coordenadas. Nos botóns coas cores podemos escoller a cor de fondo e do borde do post-it co que quedará reflectida a información seleccionada:



6.- SPECIAL DATES: World Ocean day.

Neste apartado trabállase con datas importantes para a formación integral do alumnado en base a competencias. Seguindo coa temática da unidade, traballamos co día mundial dos océanos que se celebra cada ano o 8 de xuño.

6.1.- Guide:

Información sobre o día mundial dos océanos (8 de xuño) e datos sobre a localización e o tamaño de cada un dos océanos que permitirá realizar as actividades posteriores.

6.2.- World Ocean's Day:

Paquete con doce actividades interactivas sobre os océanos e o día mundial dos océanos:

Unit 8: Planet Earth

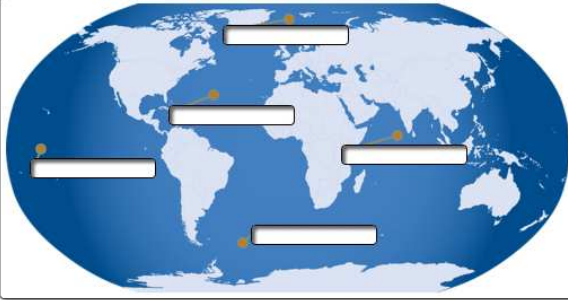
World Ocean Day

Unit 8

WORLD OCEAN DAY | OCEANS AND COUNTRIES | COUNTRIES WITH 2 OR MORE OCEANS

ACTIVITIES
1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11 12

Activity 2
Drag and drop the names of the oceans:



Pacific

Southern

Atlantic

Indian

Arctic

ATTEMPTS:
0/2
POINTS:
0/10

?

← Bautista Ramos

X ⏪ ⏩

6.3.- Sea creatures:

6.3.1 - Pictionary:

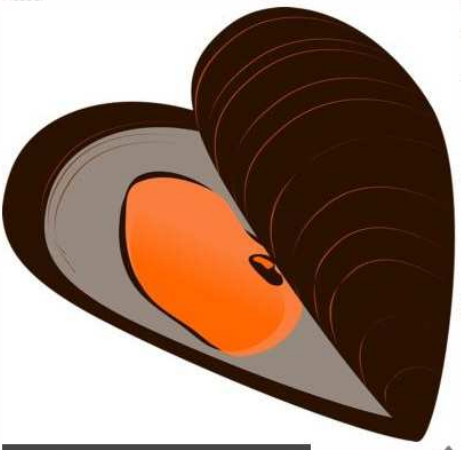
No espazo central da unidade ábrese este dicionario visual que nos permite coñecer o vocabulario das criaturas mariñas que atopamos comunmente nos océanos. Fíxese que ao premer no botón coa nota musical, ábrese un reprodutor que nos permite escoitar como se debe pronunciar o nome:

PLANET EARTH


Unit 8

Start Grammar Song Vocabulary Web Task Extra-curricular Special Dates Celebrities Functions Cities

Mussel



FEATURES:

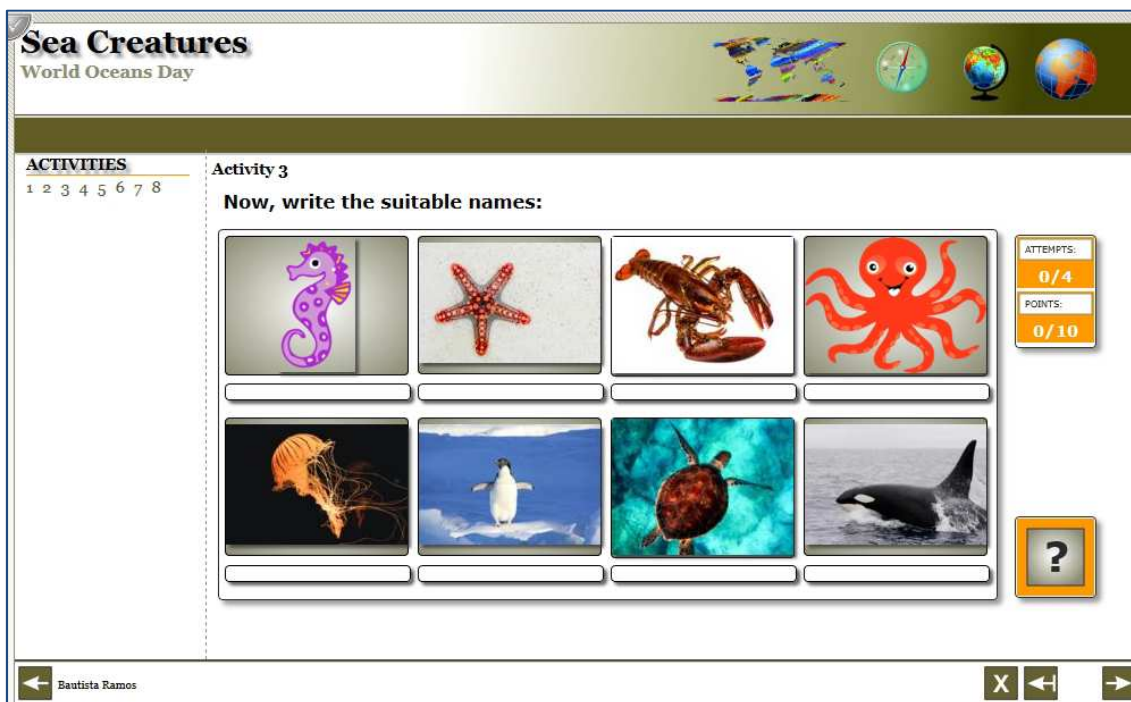


0:00 / 0:01

Unit 8: Planet Earth

6.3.1- Activities:

Paquete con oito actividades diferentes sobre os animais que atopamos nos océanos:



6.4.- Listening:

Paquete con cinco actividades interactivas para potenciar a comprensión oral. Traballamos neste caso cos dous aspectos deste apartado: Os océanos e os animais acuáticos.

6.5.- Writing:

A proposta neste caso é que o alumnado poida resolver o exercicio de produción escrita dende unha páxina en servidor (tal e como explicamos con anterioridade nesta mesma guía), e que así lle quede constancia ao docente do traballo do seu alumnado. No exemplo, o alumnado debe reflexionar e escribir sobre a importancia dos océanos para a xente que vive na costa.

6.6.- Speaking:

Os alumnos e alumnas deben premer no botón etiquetado como “T”, e arrastrar o nome dos océanos e mares ao lugar correcto no mapa. Oralmente deben identificar que continentes toca cada un dos mares e océanos

Fíxese que ao premer nos nomes unha vez situados no mapa, temos unha serie de opcións que nos facilita cambiar o tamaño, a cor e o aspecto dese texto:

Unit 8: Planet Earth

PLANET EARTH

Start Grammar Song Vocabulary Web Task Extra-curricular Special Dates Celebrities Functions Cities

Speaking activity: Click on "T" and drag the oceans and seas to the map. Which continents do they border?

ARCTI... ATLAN... PACIF... INDIA... SOUT... MEDIT... CARIB... ARABI... CORA...

T

7.- CELEBRITIES: Cristopher Columbus

Neste apartado trabállase con personaxes famosos de distintos eidos, tanto no deporte, como na música, na política ou no cine. Relacionándoo co apartado de vocabulario "Continents" e co extra-curricular "Planet Earth" imos traballar con Cristobal Colón, o considerado descubridor do continente americano..

7.1.- Video:

Premendo nesta opción ábrese un vídeo embebido sobre as viaxes ao Novo Mundo de Cristobal Colón e que serven como introdución e como vocabulario base para as actividades que farán no punto seguinte.

7.2.-

Cristopher Columbus:

Paquete con 9 actividades diferentes para traballar a biografía, e as viaxes de Cristobal Colón ao novo mundo.


Cristopher Columbus
Unit 8

BIOGRAPHY | VOYAGES |

ACTIVITIES
1 2 3 4 5 6 7 8 9

Activity 4
Fill in the blanks with the words below:
Hispaniola *Christianity *Indians *October *West *Island *Santa María *Admiral *Voyages *Monarchs

For a decade, Columbus approached the Portuguese king and the Spanish to get enough money to explore possible trade routes to the . After initially turning his offer down, in 1491 King Ferdinand and Queen Isabella reconsidered it. Columbus promised to bring back gold, spices, and silks from the Far East and to spread . In exchange, Columbus could keep 10 percent of the gold he found, along with the title of and the governorship of any lands he discovered.



ATTEMPTS: 0/6
POINTS: 0/10

?

Bautista Ramos

Unit 8: Planet Earth

7.3.- Writing

A proposta neste caso é que o alumnado se poña na pel nun dos mariñeiros da caravela Santa María e que faga unha entrada nun diario do que aconteceu o día 12 de Outubro de 1492.

7.4 Speaking:

Neste caso a proposta é que se imaxinen o diálogo que aconteceu entre Colón e o xefe dos indios ao desembarcar no novo mundo.

8.- FUNCTIONS: Invitations

Neste apartado trabállanse situacións cotiás. Neste exemplo, traballamos as fórmulas habituais para facer, aceptar ou rexeitar invitacións.

8.1.- Guide:

Guía explicativa sobre as frases de uso común para facer invitacións de xeito formal ou informal.

8.2.- Invitations:

7 actividades interactivas para formular invitacións:

Invitations
Unit 8

Bautista
1 2 3 4 5 6 7

Activity 5
Choose the most suitable verb to complete these sentences:

1.- Let's **travelling** to North America!!

2.- Why don't we **go** surfing in the Indian Ocean?

3.- How about **sail** to Antarctica?

4.- Would you like **to come** to Africa?

5.- May I **have** the honour of your presence?

Attempts: 0/3
Points: 0/10

?

Bautista Ramos

8.3.- Listening:

Afondamos no vocabulario traballado no punto anterior, neste caso dende a perspectiva da comprensión oral, con este paquete de 2 actividades.

Unit 8: Planet Earth

8.4- Writing:

Igual que vimos no apartado de vocabulario, para a sección de writing facemos uso dunha páxina en servidor de Ardora que nos permite crear o texto “online” e darlle formato e que o docente teña constancia de tal traballo. A proposta é escribir un diálogo no que se plantexe unha invitación e o outro acepte ou rexeite.

8.5.- Speaking:

Neste caso propónse unha actividade de role play en parellas.

9.- CITIES: Melbourne

Dende esta sección preténdense ampliar o coñecemento do alumnado sobre as principais cidades dos países de fala inglesa. Neste caso, Melbourne.

9.1.-Guide:

Guía didáctica que trata os aspectos esenciais (xeografía, historia, lugares de visita interesante e famosos nativos de Melbourne) para logo desenvolver as actividades sen problema.

9.2.-Activities:

Once actividades interactivas sobre a cidade de Melbourne:

Melbourne
Unit 8

AUSTRALIAN OPEN WINNERS | AUSTRALIAN ANIMALS

Activities
1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11

Activity 4

Melbourne is the capital city of Victoria, one of the states in Australia. Click on the colours and then on the correct Australian State or Territory:

- TASMANIA
- VICTORIA
- NEW SOUTH WALES
- QUEENSLAND
- NORTHERN TERRITORY
- SOUTH AUSTRALIA
- WESTERN AUSTRALIA

ATTEMPTS: 0/4
POINTS: 0/10

?

Bautista Ramos

Unit 8: Planet Earth

Fíxese que a actividade contén unha serie de ligazóns que permitirán resolver as actividades sen problema.

9.43.-Puzzle:

Para rematar dun xeito máis lúdico esta unidade facemos este quebracabezas sobre unha imaxe do skyline de Melbourne.

Palmeira, 10 de Xuño de 2018